

<<高中最常考的200作文题精解>>

图书基本信息

书名：<<高中最常考的200作文题精解>>

13位ISBN编号：9787802005433

10位ISBN编号：7802005434

出版时间：2009-3

出版单位：华语教学出版社

作者：方洲 编

页数：376

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中最常考的200作文题精解>>

内容概要

1. 作文题目信息量大, 实用性强 精选最近三年考场最常考的200道作文题目, 题量丰富, 题型全面, 对学生的写作具有较高实用价值。
2. 方法讲解专业科学, 简单有效 详解方法依据考场阅卷标准和学生写作规律总结得出, 专业科学, 能有效提高学生的写作能力。
3. 习题演练典型精当, 新颖灵活 名校名师精心原创作文模拟题目, 题目典型, 题型灵活, 帮助学生巩固写作方法, 提升写作能力。
4. 理论讲解图文并茂, 轻松易懂 理论阐释采用图表形式, 避免枯燥的讲解, 增加内容的形象性和趣味性, 有利于学生阅读与理解。

<<高中最常考的200作文题精解>>

书籍目录

方洲老师教高分作文技巧 一、近几年高中考场作文命题特点分析 二、高中考场作文的快速审题技巧——运用“主题四分法”巧妙审题 三、高中考场作文的快速审题技巧——运用“四步构思法”整体构思 四、高中教导作文的十大高分标准 高中最常考的200作文题与高分精解 一、成长励志类常考题目详解 典型老师1 典型老师2 典型老师3 典型老师4 典型老师5 典型老师6 典型老师7 典型老师8 典型老师9 典型老师10 典型老师11 典型老师12 典型老师13 典型老师14 典型老师15 典型老师16 典型老师17 典型老师18 典型老师19 典型老师20 典型老师21 典型老师22 典型老师23 典型老师24 典型老师25 典型老师26 典型老师27 典型老师28 典型老师29 典型老师30 典型老师31 典型老师32 典型老师33 热身演练 二、情感道德类常考题目详解 典型老师34 典型老师35 典型老师36 典型老师37 典型老师38 典型老师39 典型老师40 典型老师41 典型老师42 典型老师43 典型老师44 典型老师45 典型老师46 典型老师47 典型老师48 典型老师49 典型老师50 典型老师51 典型老师52 典型老师53 典型老师54 典型老师55 典型老师56 典型老师57 典型老师58 典型老师59 典型老师60 典型老师61 热身演练 三、审美鉴赏类常考题目详解 典型老师62 典型老师63 典型老师64 典型老师65 典型老师66 典型老师67 典型老师68 典型老师69 典型老师70 典型老师71 典型老师72 典型老师73 典型老师74 典型老师75 典型老师76 典型老师77 典型老师78 典型老师79 典型老师80 典型老师81 典型老师82 典型老师83 典型老师84 典型老师85 典型老师86 典型老师87 典型老师88 热身演练 四、方法、社会类常考题目详解 五、综合类常考题目详解

章节摘录

方洲老师教高分作文技巧 一、近几年高中考场作文命题特点分析 随着《语文课程标准》的不断深入,近几年的高考作文题目呈现出千变万化的局面,但无论形式怎样变化,我们都能从中总结出一些特点,并通过分析来指导写作,从而写出更好的考场作文。

1. 命题形式多样化 近几年的高考作文命题既有话题作文又有命题半命题作文;既有给材料作文又有一般性的供材料作文;既有写实作文又有联想想象作文。

每一年的作文命题都在前一年的基础上稳中有变、变中求新,趋向多样化的形式。

综合全国各省的高考作文题目来看,命题作文与半命题作文成为首选,话题作文日益萎缩,新材料作文的比例有明显的增加,选题作文受到更多的关注。

从2008年18套高考试题的形势来看,话题作文已经失去了主宰地位,四川卷以“坚强”为话题、山东卷以“春来草自青”为话题是硕果仅存的两份话题作文。

而2006年开始出现的新材料作文,已占据半壁江山,全国卷I、全国卷II、北京、湖南、江西、辽宁、福建、海南(宁夏)等省市选择了形式多样的材料作文。

另外半壁江山由命题作文占据,共8份,分别是上海以“他们”为题、天津以“人之常情”为题、广东以“不要轻易说‘不’”为题、重庆卷以“在自然中生活”、江苏卷以“好奇心”为题、浙江卷以“触摸都市或感受乡村”为题、湖北卷以“举手投足之间”为题、安徽卷以“带着感动出发”为题。这些命题作文,有的前面有材料及提示,然后引出题目,如上海、江苏、重庆等,有的直接给出题目,如天津、广东、安徽等。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>