<<初中语文阅读四步阶梯训练(中>>

图书基本信息

书名:<<初中语文阅读四步阶梯训练(中考版)>>

13位ISBN编号:9787802005129

10位ISBN编号: 7802005124

出版时间:2009-1

出版时间:华语教学

作者:方洲编

页数:144

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<初中语文阅读四步阶梯训练(中>>

内容概要

本书具有4大特色 1.阅读理论循序渐进 遵循阅读规律,总结出阅读的四步阶梯,循序渐进 ,逐层攻破阅读难点,提高学生阅读能力。

- 2.阅读训练为各种程度学生量身定做 选文练习设置三个梯度,保证让不同层次的学生全部找到最适合自己阅读能力的训练题目。
- 3.理论阐释图文并茂 理论讲解采用图文并茂的方法,直观形象,一目了然,提高学和的阅读和学习兴趣。
- 4.答案解析详细具体 答案讲解详细具体,帮助学生更好地结合理论增强阅读能力,有效提高阅读水平。

<<初中语文阅读四步阶梯训练(中>>

书籍目录

第一部分 最新中考语文命题趋势剖析 一、作品的选择原则:真、善、美 作品的考查原则:感 受和理解作品的精髓 母亲,我心中的灯 二、关注人文,注重对学生素养的培养 享受生命 三、题型上加强对拓展延伸题的考查 电子时代的阅读 四、注重对学生创新思维能力的考查 假 币第二部分 阅读的高分秘诀——阅读快速提分四步法 方法揭秘 (一)整体感知 (二)代 入提取 (三)套路答题 (四)加工语言 典型真题 聪明与善良 实战演练 木棉花开第 三部分、记叙文阅读 文体知识 方法揭秘 (一)抓"六要素",整体感知文章内容 一点 儿人情味 (二)抓标题、关键词,把握文章线索 不可预知的奇迹 (三)抓关键句.把 母亲的守望 (四)把握具体语境,分析词、句含义 握文章主旨及人物情感 系在风筝 线上的 (五)熟悉相关文体知识和答题套路,完美阐述高层次试题 雨的四季 让苦难 真正的慷慨 芬芳 记叙文演练场 一个婴儿的拥抱 阳光的声音 黑暗的剪影 生命如 等待一只鹰 秋韵 母亲的诗 永不受伤的飞翔第四部分 说明文阅读 文体知识 方 法揭秘 (一)整体把握,了解说明对象的特征及其作品的主要内容 梦幻视觉"水立方" 绿色住宅 (二)突出重点,扣住说明要素进行揣摩分析 为什么夏天那么热还会下冰雹 (三) 攻破难点,理解作品的科学精神与科学思想方法 我国为什么洪灾频繁 为什么说地震是不可预 报的 说明文演练场 运动姿势改写世界纪录 喝牛奶的代价有多大 不容忽视的电子垃圾 2009年,天空飘起人造云 蚂蚁的文明 人类未来的居所——太空岛 珊瑚礁第五部分议 论文阅读 文体知识 方法揭秘 (一)把握论点,纲举目张,全篇皆通 不该遗望的"自省 (二)分析论据,补充论据,证明观点 适应 (三)根据论据,分析论证,证明论点 灰色的孔子与多彩的世界 (四)学会分析,客观认识,积极评价 怎样纪念屈原 不画别人的风景 议论文演练场 人不炼,不成器 把愤怒变成葡萄园 关系健康的广告,明 星该不该做 冠军,曾"输在起跑线上" 莫从钱眼里窥人窥事 寻求挫败 争先恐后 差别第六部分 中考真题回放 神奇的丝瓜 载人飞行 绝境是人生的醒悟和升华第七部分 答案详 解 阅读的高分秘诀 记叙文阅读 说明文阅读 议论文阅读 中考真题回放

<<初中语文阅读四步阶梯训练(中>>

章节摘录

第I题考查对题目的理解,属于整体感知层面上的题目。

解答此题要结合对文章的整体感知,深入理解题目的含义,这样才能确定"照应点",从而找出适当句子。

" 苦难 " 和 " 芬芳 " 本是一对意思相对的词语,要想让" 苦难芬芳 ",只有依靠积极乐观的生活态度

"在这转化中,每一道沟坎都成了他唇间的烈酒,每一道沟坎都成了他是诗句的花瓣"一句正是他积极乐观人生态度的写照,正是因为如此,苦难在他面前散发出了芬芳。

因此,这个句子可以看作是解题之笔,与题目照应。

第2题考查对句段作用的理解。

在文学作品中引用诗歌的作用可以从内容、结构和艺术效果三个方面进行分析: 内容:这首诗是作 者的朋友积极乐观人生态度的写照。

这也是值得作者欣赏和学习的,因而在文末引用不仅可以激励自己,同时也深化了文章的主题; 结构:这首诗与文章开头对朋友生活境遇的讲述相互照应,使文章结构更加完整; 艺术效果:诗歌的引用也增添了文章的可读性。

第3题考查对文章内容的理解。

此类题目只能结合对文章内容的理解逐一鉴别。

由第 自然段"后来,经历了这么多事"一句可以看出"这么多事"是指嫌弃别人挑大粪之后的事情,因此A答案是明显错误的。

从第 自然段"怎么会写出这么柔情的作品呢"一句可知"清澈纯净"的意思是"充满柔情",而不是"很优美",因此C答案也是错误的。

第4题考查对重点语句的理解。

画线句子承接上句粪与土结合的道理而来,从逻辑上看具有类比关系,清楚了这一点就降低了我们理解画线句子的难度。

首先把题目代入文章第 自然段,从代人处向上检索,在第 自然段中提取"如果……真……"这个 关联词语。

然后组织语言,进行加工。

从"如果把苦难只视为苦难,那它真的就只是苦难"这句可看出要想苦难不是苦难,只有把它看得轻一些,也就是说我们要以积极乐观的心态面对苦难,而不能望而却步。

<<初中语文阅读四步阶梯训练(中>>

编辑推荐

《初中语文阅读四步阶梯训练(中考版)》从以下四步让初中学生语文阅读全面提高 赢得高分 : 第一步:学会读懂文章; 第二步:学会筛选信息; 第三步:学会深层理解; 第四步:学会审美鉴赏。

<<初中语文阅读四步阶梯训练(中>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com