第一图书网, tushu007.com

<<新课标小学语文>>

图书基本信息

书名：<<新课标小学语文>>

13位ISBN编号：9787802004986

10位ISBN编号：7802004985

出版时间：2009-1

出版时间：华语教学

作者：方洲 编

页数：142

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

阅读题分值加大，学生的阅读能力直接影响语文成绩的高低。
学习任务繁重，选择好的阅读，辅导书提高阅读能力的关键。
　　丛书有针对性地将阅读能力分阶梯训练，循序渐进地提升学生的阅读能力。
　　紧抓考试阅读选文特点，由易到难提高分析能力：丛书有针对性地对各种文体的文章特点进行分析，有助于学生把握不同文章的阅读。
　　紧抓阅读题型出题规律，多方面提高解题能力：丛书阅读题型符合各年级考试的出题标准，难度适中，有助于培养学生阅读的应试能力。
　　紧扣答题得分要点，有效提高高分答题模式：丛书针对考试的各种题型，给出了标准的答题模式，有助于学生具备应试的答题技巧。

<<新课标小学语文>>

书籍目录

小考语文阅读应考技巧战胜命运的孩子阅读能力第一阶梯：正确理解词句　分解训练一：联系内容。理解词句　方法点拨　阶梯训练第1级：片段　阶梯训练第2级：母亲的耳朵　分解训练二：抓住关键词语，理解句子含义　方法点拨　阶梯训练第1级：片段　阶梯训练第2级：心灵上的大桥　分解训练三：联系中心，理解句子含义　方法点拨　阶梯训练第1级：片段　阶梯训练第2级：一个贫穷的小提琴手阅读能力第二阶梯：准确把握段意　分解训练一：运用摘句法归纳段意　方法点拨　阶梯训练第1级：片段　阶梯训练第2级：奇妙的动物语言　分解训练二：运用连词法归纳段意　方法点拨　阶梯训练第1级：片段　阶梯训练第2级：挪树　分解训练三：运用归并法归纳段意　方法点拨　阶梯训练第1级：片段　阶梯训练第1级：白荷阅读能力第三阶梯：理清段落的层次　分解训练一：按事情的发展划分段落　方法点拨　阶梯训练第1级：片段　阶梯训练第2级：小雁归队　分解训练二：抓住表示时间的词语划分段落　方法点拨　阶梯训练第1级：片段　阶梯训练第2级：找钱　分解训练三：抓住表示空间的词语划分段落　方法点拨　阶梯训练第1级：片段　阶梯训练第1级：颐和园的亭子　分解训练四：按组织材料的逻辑关系划分段落　方法点拨　阶梯训练第1级：片段　阶梯训练第2级：乌苏里江畔阅读能力第四阶梯：概括文章的主要内容　分解训练：抓住关键词，总结主要内容　方法点拨　阶梯训练第1级：片段　阶梯训练第2级：母亲的眼泪　分解训练二：归并段意，概括主要内容　方法点拨　阶梯训练第1级：片段　阶梯训练第2级：假如没有台风和闪电　分解训练三：综合要素，归纳主要内容　方法点拨　阶梯训练第级：片段　阶梯训练第级：一生的闪念阅读能力第五阶梯：深入挖掘中心思想 分解训练一：抓中心句，把握中心思想　方法点拨　阶梯训练第级：片段　阶梯训练第级：榛子和钟楼　分解训练二：抓主要内容，体会中心思想　方法点拨　阶梯训练第级：片段　阶梯训练第级：盲道上的爱 分解训练三：分析人物形象，提取中心思想　方法点拨　阶梯训练第级：片段　阶梯训练第级：记住总会有人喜欢你阅读能力第六阶梯：学会鉴赏和运用语言 分解训练一：辨别比喻句　方法点拨　阶梯训练第级：片段　阶梯训练第级：春笋　分解训练二：辨别拟人句　方法点拨　阶梯训练第级：片段　阶梯训练第级：陇上秋兴 分解训练三：辨别排比句　方法点拨　阶梯训练第级：片段　阶梯训练第级：母亲的珠宝阅读能力第七阶梯：巧妙解答开放性题目　分解训练一：抓住主要内容解答　方法点拨　阶梯训练第级：片段　阶梯训练第级：温暖 分解训练二：联系自己的学习、生活拓展　方法点拨　阶梯训练第级：片段　阶梯训练第级：一个人的最后温暖阅读能力第八阶梯：综合训练　追赶承诺　心理学家的防盗门　第一次抱母亲　生命中最重要的事参考答案

章节摘录

小考语文阅读应考技巧　　范文　　战胜命运的孩子　　有两个孩子，一个喜欢弹琴，想当音乐家；一个爱好画画，想当美术家。
不幸得很！
想当音乐家的孩子，突然耳朵聋了。
想当美术家的孩子，忽然眼睛瞎了。
孩子们非常伤心，痛哭流涕，埋怨命运的不公。
恰巧，有位老人打他们身边经过，听见了他们的怨恨。
老人走上前去，先对耳聋的孩子比画着说：“你的耳朵虽然坏了，但眼睛还是明亮的，为什么不改学绘画呢？
”接着他又对眼瞎的孩子说：“你的眼睛尽管瞎了，但耳朵还是灵敏的，为什么不改学弹琴呢？
”　　孩子们听了，心里一亮，他们擦干眼泪，开始新的追求。
说也奇怪，改学绘画的孩子，渐渐地感到聋反而更好。
因为它可以避免一切喧嚣的干扰，使精神高度专注。
改学弹琴的孩子，慢慢地觉得失明反倒有利，因为它能够免除许多无谓的烦恼，使心思无比集中。
果然，耳聋的孩子，后来成了美术家，名扬四海，眼睛瞎了的孩子，终于成为音乐家，饮誉天下。
一天，美术家和音乐家又遇到了那个老人，他俩非常激动，拉住老人连连道谢。
老人笑着说：“不用谢，事实证明，只要努力，当命运堵塞了一条道路的时候，它常常还留下另一条道路的！
”　　练一练　　第5自然段中说“他们开始新的追求”，“新的追求”指的是什么？

编辑推荐

阅读能力分阶梯训练，阅读方法分专项辅导，阅读文章分层级练习

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com