

<<新课标小语文阅读能力阶梯训练>>

图书基本信息

书名：<<新课标小语文阅读能力阶梯训练>>

13位ISBN编号：9787802004979

10位ISBN编号：7802004977

出版时间：2009-1

出版时间：华语教学

作者：方洲 编

页数：142

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新课标小语文阅读能力阶梯训练>>

### 内容概要

阅读题分值加大，学生的阅读能力直接影响语文成绩的高低。

学习任务繁重，选择好的阅读，辅导书提高阅读能力的关键。

丛书有针对性地将阅读能力分阶梯训练，循序渐进地提升学生的阅读能力。

紧抓考试阅读选文特点，由易到难提高分析能力：丛书有针对性地对各种文体的文章特点进行分析，有助于学生把握不同文章的阅读。

紧抓阅读题型出题规律，多方面提高解题能力：丛书阅读题型符合各年级考试的出题标准，难度适中，有助于培养学生阅读的应试能力。

紧扣答题得分要点，有效提高高分答题模式：丛书针对考试的各种题型，给出了标准的答题模式，有助于学生具备应试的答题技巧。

## &lt;&lt;新课标小语文阅读能力阶梯训练&gt;&gt;

## 书籍目录

阅读能力第一阶梯：正确理解词句 分解训练一：联系内容，理解词句 方法点拨 阶梯训练第1级：片段 阶梯训练第2级：芭蕉花 阶梯训练第3级：美丽的谎言 分解训练二：抓住关键词语，理解句子含义 方法点拨 阶梯训练第1级：片段 阶梯训练第2级：争一口气 阶梯训练第3级：父亲 分解训练三：联系中心，理解句子含义 方法点拨 阶梯训练第1级：片段 阶梯训练第2级：没有一种给予是理所应当的阅读能力第二阶梯：准确把握段意 分解训练一：运用摘句法归纳段意 方法点拨 阶梯训练第1级：片段 阶梯训练第2级：仙人掌 分解训练二：运川连同法归纳段意 方法点拨 阶梯训练第1级：片段 阶梯训练第2级：不懂就要问 分解训练三：运用归并法归纳段意 方法点拨 阶梯训练第1级：片段 阶梯训练第2级：音乐之都维也纳阅读能力第三阶梯：理清段落的层次 分解训练一：按事情的发展划分段落 方法点拨 阶梯训练第1级：片段 阶梯训练第2级：温柔的刺猬 分解训练二：抓住表示时间的词语划分段落 方法点拨 阶梯训练第1级：片段 阶梯训练第2级：不速之客 分解训练三：抓住表示空间的词语划分段落 方法点拨 阶梯训练第1级：片段 阶梯训练第2级：美洲之夜 分解训练四：按组织材料的逻辑关系划分段落 方法点拨 阶梯训练第1级：片段 阶梯训练第2级：春雨

阅读能力第四阶梯：概括文章的主要内容 分解训练一：抓住关键词，总结主要内容 方法点拨 阶梯训练第1级：片段 阶梯训练第2级：九寨沟 分解训练二：归并段意，概括主要内容 方法点拨 阶梯训练第1级：片段 阶梯训练第2级：月亮的自述 分解训练三：综合六要素，归纳主要内容 方法点拨 阶梯训练第1级：片段 阶梯训练第2级：无名小花又一朵阅读能力第五阶梯：深入挖掘中心思想 分解训练一：抓中心句，把握中心思想 方法点拨 阶梯训练第1级：片段 阶梯训练第2级：水滴石穿 阶梯训练第3级：一件难忘的小事 分解训练二：抓主要内容，体会中心思想 方法点拨 阶梯训练第1级：片段 阶梯训练第2级：花树的卑微朋友 分解训练三：分析人物形象，提取中心思想 方法点拨 阶梯训练第1级：片段 阶梯训练第2级：幸福的秘诀阅读能力第六阶梯：学会鉴赏和运用语言 分解训练一：辨别比喻句 方法点拨 阶梯训练第1级：片段 阶梯训练第2级：我家的大花园 分解训练二：辨别拟人句 方法点拨 阶梯训练第1级：片段 阶梯训练第2级：野百合也有春天阅读能力第七阶梯：巧妙解答开放性题目 分解训练一：抓住主要内容解答 方法点拨 阶梯训练第1级：片段 阶梯训练第2级：飞鸟的悲哀 分解训练二：联系自己的学习、生活拓展 方法点拨 阶梯训练第1级：片段 阶梯训练第2级：一个美丽的故事阅读能力第八阶梯：综合训练 木炭与沉香 手和脑的故事 崇高的母爱 神秘的纸 鲜花开放了 购买上帝的男孩 参考答案

<<新课标小学语文阅读能力阶梯训练>>

章节摘录

从前有一只小刺猬，生活对于它来说好像是过分残酷了。它唯一具有的才能就是蜷成一团，把它的硬刺都竖起来。它蜷成一团的速度比其他刺猬都要快，这是它在遭到了许多次袭击之后才学会的。因为总是受到侵害，所以它觉得大家都不喜欢自己。它看到许多动物都曾经试图彼此接近，待在一起，但结果却总是相互伤害。所以它干脆磨利了硬刺来保护自己。有时它甚至会选择主动袭击大家。这让它感觉，自己很强大，好像其中也很有趣。渐渐地，大家都对它抱了戒心，远远地躲着它。它变得非常孤单，自己也想改变一下，不想一直过着这种充满敌意的生活，可是却不知该怎么办。

有一天，它正独自在一所房子旁边散步，忽然听到两个小男孩的谈话。小一点的男孩说：“你知道，虽然它背上长了许多刺，但我爸爸说，它的肚子很软，和我那只玩具熊一样柔软。”

另一个说：“我倒想看看。我知道它藏在什么地方，在篱笆后面。”

听到这，这只小刺猬自言自语道：“他们两个是在说我吗？难道除了这身硬刺，我身上还长了其他的东西吗？”

它藏到一个角落里，端详起自己的肚子来。它还是头一次这么做。长久以来，它就只想着背上那些锋利的硬刺，完全忘记了自己的肚子上还长着一片温暖柔软的皮毛。

“啊，原来我里面还这么温柔！”

它感到很惊奇。

“里面温柔，里面温柔。”

它兴奋地立起身来，手舞足蹈。它发现原来自己还会跳舞。

编辑推荐

《新课标小学语文阅读能力阶梯训练：5年级》阅读能力分阶梯训练，阅读方法分专项辅导，阅读文章分层级练习。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>