

<<新课程下我们怎样当老师>>

图书基本信息

书名：<<新课程下我们怎样当老师>>

13位ISBN编号：9787802002678

10位ISBN编号：7802002672

出版时间：2007-6

出版时间：华语教学

作者：林华民

页数：390

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课程下我们怎样当老师>>

内容概要

“你最喜欢什么样的老师？”

”一百位学生也许会有一千个答案。

好教师诞生在教室里，而不是成长于办公室中。

“学生心中理想教师十大标准是：公正平等，和蔼可亲，风趣幽默，良师益友，爱心宽容，欣赏鼓励，热情开放，教法灵活，乐观微笑，风度漂亮。”

<<新课程下我们怎样当老师>>

作者简介

林华民，著名教育专家，特级教师，省级优秀教育工作者，中国关心下一代工作委员会儿童发展研究中心项目专家，全国知名教育机构——北京树人天地教育研究所特聘研究员。长期致力于基础教育的课堂教学艺术研究、家庭教育艺术研究。著有《未来教育——让中国学生把握21世纪》、《新课程下我们怎样当老师》、《世界经典教育案例启示录》等，还发表了80余篇教育教学论文。

<<新课程下我们怎样当老师>>

书籍目录

第一篇 先进的教育理念第一章 未来社会需要什么样的人第二章 新课程的十大重要理念第三章 新课程下课堂应当成为五种地方第四章 新课程下教师应该扮演的七种角色经典教育案例启示第二篇 科学的教学策略第一章 当今世界课堂教堂五大趋势第二章 新课程下课堂教堂七个策略第三章 衡量一位好教师的十个标准经典教育案例启示第三篇 灵活的教学方法第一章 给青年教师的十条建议第二章 让你的课堂教学魅力四射第三章 与众不同的课堂教学法第四章 怎样进行校本教学研究经典教育案例启示第四篇 独特的教育主张第一章 关于教育热点问题的冷思考第二章 本书作者的部分教育观点经典教育案例启示

<<新课程下我们怎样当老师>>

章节摘录

“什么是教育？

”“教育的目的是什么？

”这是每一位教育工作者必须弄清楚的基本问题。

从广义上讲，教育包括家庭教育、学校教育和社会教育。

教育是有目的、有意识地对人的身心施加影响，并促进人向着社会需要的方向发展的一种社会实践活动。

<<新课程下我们怎样当老师>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>