

<<新编预备党员培训教材>>

图书基本信息

书名：<<新编预备党员培训教材>>

13位ISBN编号：9787801993915

10位ISBN编号：7801993918

出版时间：2006-1

出版时间：中共党史出版社

作者：李俊伟/徐云鹏/赵晓刚编

页数：258

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新编预备党员培训教材>>

### 内容概要

正如人发展的阶段性一样，共产党员的成长也是一个不断成熟和完美的过程。

预备党员的一年，是一名党员成长中一个十分关键的环节和阶段。

要求入党的同志经过坚持不懈的努力，成为一名中国共产党党员，这是一件值得高兴的事情。

但是必须牢记，一个人在组织上入了党，是自己政治生活的新的开端。

预备党员期间，是一个关键时期，如果把党员的一生比作一座大厦的话，入党前和预备期间的学习和教育则是这座大厦的基础。

预备期间的基础奠定得越是牢固，就越是能够坚持党性、抗击风险、抵制诱惑。

党的奋斗目标的长远性，当前党肩负任务的艰巨性，社会生活的复杂性以及人的思想的变动性，都不允许对党包括预备党员的要求、对党员的教育和管理有任何的松懈。

对于党员来说，既然我们深情地热爱这个党，既然我们面对党旗庄重地许下了誓言，我们就要以实际行动来维护党的先进性和纯洁性。

## <<新编预备党员培训教材>>

### 书籍目录

第一章 预备党员资格的确立 第一节 确立预备期是党章的重要规定 第二节 确立预备期是党组织发展党员的必经程序 第三节 确立预备期是党员加强党性修养的关键环节第二章 预备党员要进一步增强对党的理性认识 第一节 深化对政党的特征与基本功能的认识 第二节 深化对党的性质的认识 第三节 深化对党的宗旨的认识第三章 预备党员要始终坚定共产主义理想信念 第一节 理想信念是党员保持先进性的精神动力 第二节 把理想信念建立在科学的基础上 第三节 把科学的态度和脚踏实地的实干精神结合起来第四章 预备党员要把握党的基本知识 第一节 深化对党的基本理论的认识 第二节 遵循党的基本路线 第三节 拥护党的基本纲领 第四节 牢记党的基本经验第五章 预备党员要不断更新观念,紧跟时代步伐 第一节 坚持“两个务必”,弘扬求真务实精神 第二节 牢固树立科学发展观 第三节 充分认识党的执政能力建设的重要意义 第四节 把思想统一到构建社会主义和谐社会的实践中第六章 预备党员要对照党员标准,严格要求自己 第一节 党员标准的内容和时代要求 第二节 准确把握党员标准 第三节 按照党员标准衡量和要求自己第七章 履行预备党员的义务、行使预备党员的权利 第一节 党员义务和权利的特点 第二节 认真履行预备党员的义务 第三节 珍惜和行使预备党员的权利第八章 党规党法是预备党员必须遵循的行为准则.....第九章 预备党员的党性修养第十章 预备党员要保持党员先进性,发挥先锋模范作用第十一章 接受党组织的教育、考察和管理第十二章 遵循转正程序,成为正式党员附录后记

## <<新编预备党员培训教材>>

### 章节摘录

第一章 确立党员预备期的重要性和必要性 预备党员的预备期，从支部大会通过他为预备党员之日算起。

确立预备期，是《中国共产党章程》（以下简称党章）的一项重要规定，是党组织发展党员的一个必经程序，也是预备党员加强党性修养的重要环节。

第一节 确立预备期是党章的重要规定作为党的根本大法，党章根据党的性质和发展党员工作的根本要求，对预备党员的预备期、预备党员的义务和权利、预备期的作用等作出了明确的规定，无论是基层党组织还是预备党员个人，都要遵从这些要求。

一、党员预备期是党章的一项重要规定 1.对党员预备期的规定在我党的历史上，各阶段对党员预备期的规定不尽相同。

在党的八大党章以前，预备期称为候补期，党的八大党章将候补期改为预备期。

同时党员预备期的时间并不固定，而且在一定时期内，党委根据实际情况可以延长和缩短。

对不同成分入党的人，预备期也略有不同。

总的来说，在革命战争期间，党员的预备期不是相对固定的；而成为执政党之后，党章对党员预备期的规定则相对固定。

党的二大通过的中国共产党党章没有规定候补期。

1923年党的三大通过的中国共产党第一次修正章程，第一次提出了“候补党员”的概念。

党的三大至五大都对党员候补期进行了较为具体的规定。

三大、四大通过的党章规定：候补党员候补期劳动者为三个月，非劳动者为六个月；但地方委员会得酌量情形伸缩之。

<<新编预备党员培训教材>>

编辑推荐

<<新编预备党员培训教材>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>