

<<智能教室在美国>>

图书基本信息

书名：<<智能教室在美国>>

13位ISBN编号：9787801987822

10位ISBN编号：7801987829

出版时间：2008-1

出版时间：知识产权出版社

作者：赵江涛

页数：178

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<智能教室在美国>>

内容概要

《智能教室在美国》作者对智能教室在美国高校中的应用进行了深入而系统地实证研究。研究发现：投影仪和大屏幕以及遥控鼠标的使用频率较高；青年教师比老教师更愿意使用智能教室，但是性别、职称及是否兼职在使用智能教室方面无显著差异。本研究验证了技术接受模式（TAM）在智能教室使用方面的有效性并提出了新模式，新模式能更有效地预测教师对智能教室的使用情况。

《智能教室在美国》共五章。

第一章介绍了该研究的必要性和重要性、研究的目的、所研究问题及采用的研究方法并对有关的专业词汇进行了解释。

第二章回顾了教育技术的发展史，教育技术在高等教育中的应用，老师对教育技术的看法，TAM以及智能教室的配置、费用及分布情况。

第三章详细介绍了该项目的研究方法。

介绍了被试、研究的变量、问卷的编制、数据的收集及拟采用的分析方法。

第四章详细介绍了数据的收集和分析方法。

其中包括数据的整理、分析的步骤、模式的假设条件、主要的新发现、被试者的统计描述以及所研究问题的分析。

最后一章是结论。

主要总结了该研究，给出了结论、探讨了研究结果并对结果作出分析和解释、提出了建议、说明了该研究的局限性并对未来的研究提出了建议。

<<智能教室在美国>>

作者简介

赵江涛，河南郑州人，留美博士。
先后于1993和1999年毕业于洛阳外国语学院获英语学士和英语硕士学位。
本科毕业后，就职于洛阳工学院，从事英语教学和外事管理工作。
1997-1998年作为访问学者被派往美国东门诺大学从事英语和计算机方面的研究工作。
2001年赴美国匹兹堡州立大学留学，2002年毕业，获教育专家学位（Educational Specialist）。
2003年就读于美国阿肯色大学，2006年5月毕业，获教育学博士学位。
在英期间，享受全额奖学金并为该校的硕士生和本科生讲授教育技术学有关课程。
现供职于郑州大学教育学院，主要从事教育技术学、英语教育和统计学方面的教学和科研工作。

书籍目录

TABLE OF CONTENTS
CHAPTER 1 INTRODUCTION
CHAPTER 2 LITERATURE REVIEW
CHAPTER 3 METHODOLOGY
CHAPTER 4 DATA ANALYSIS
CHAPTER 5 SUMMARY AND CONCLUSIONS
LIST OF TABLES
LIST OF FIGURES

<<智能教室在美国>>

编辑推荐

《智能教室在美国》对我国高校在多媒体及智能教室的设备的选定和管理、教师电脑技能的培训,对有志于研究美国教育技术学和高级教育统计学的人员有重要的参考价值。

<<智能教室在美国>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>