

<<公民社会与公民教育>>

图书基本信息

书名：<<公民社会与公民教育>>

13位ISBN编号：9787801987815

10位ISBN编号：7801987810

出版时间：2008-1

作者：顾成敏

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<公民社会与公民教育>>

### 内容概要

《公民社会与公民教育》主要内容：公民社会作为市场经济发展和社会民主化的重要力量，日益被中外学者所关注。

公民和公民社会具有相互构成性。

没有健全自律的公民，决无健全自律的公民社会；反之，亦然。

在现代社会，公民资格可以与生俱来，良好的公民素质却不是自发形成的，需要教育的提升。

可见，教育是营造公民文化、自主建构公民社会的一种方式，从某种意义上讲，是最重要的方式。

教育不仅提供知识，更重要的是培养了人与人之间诚实相处的人格与行为，提供人们对社会制度存在合理性的观念，而这些观念更容易促使公民团体的共同行动。

因此，要建设健全自律的公民社会，必须通过教育培育健全自律公民。

公民社会背景下的公民素质强调那些有助于促进公民之间的水平交往和协作，激发公民参与以及提升公民自治能力的公民品质，诸如：自由平等、民主法治、权利义务、社会信任、参与、尊重等。

改革开放以来，尤其是20世纪90年代以来，我国公民社会日渐兴起，但社会成员缺乏自觉的公民精神

。

基于传统文化的影响。

我国公民亟待提升如下素质：普遍的平等意识、个人权利意识、理性的法治精神、参与意识和能力、广泛的社会信任、健康的公共精神等。

中国公民教育的建构应坚持社会主义方向，真正的民主社会的创造等原则，通过家庭教育、社会教育、学校教育等多种途径来实施。

<<公民社会与公民教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>