

<<教师职业发展与培训>>

图书基本信息

书名：<<教师职业发展与培训>>

13位ISBN编号：9787801987426

10位ISBN编号：780198742X

出版时间：2007-1

出版时间：专利文献出版社

作者：张学民

页数：267

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师职业发展与培训>>

内容概要

自20世纪60年代，国际劳工组织与联合国教科文组织正式将教师列为专业化的职业，欧美各国的教育学家和心理学家对教师的教学专长和职业发展进行了大量的研究，教师教学专长的发展也是教师职业发展与教师教育的核心问题。

<<教师职业发展与培训>>

书籍目录

第一章 教师职业发展与培训研究及其意义第二章 教师认知的研究起源第三章 教师对课堂信息的选择注意第四章 认知技能的发展理论与研究第五章 关于教师思维的研究第六章 教师课堂教学能力的构成及其影响因素第七章 教师课堂信息加工速度第八章 教师课堂信息加工策略的研究参考文献附录

<<教师职业发展与培训>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>