

<<高中物理>>

图书基本信息

书名：<<高中物理>>

13位ISBN编号：9787801966919

10位ISBN编号：7801966910

出版时间：2008-4

出版时间：现代教育

作者：钟山 编

页数：316

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中物理>>

内容概要

近年来,我国的基础教育改革和素质教育进程已进入深化实施阶段,中学教材已呈现出“标多本”的多元化格局,高考更是呈现出“一纲多卷”的地方化特色。

为了更好地适应教学考的新趋势、新特色,我们集各省名校的学科首席教师、一线特高级教师和有经验的教育考试专家的聪明智慧和科研成果,精心构思,编写打造了本套丛书。

本套丛书的鲜明特色和深度魅力,主要体现在以下四个方面: 1. 核心单元,提升成绩的真正支点 小单元学习与同步课时学习相比,是更高层次的提升性学习,是真正深化拓展、发展能力、成功应试的重要步骤,也是行之有效的螺旋式滚动提升的科学学习方法。

本套丛书以小单元为讲练基点,弥补了同步教学的缺失和薄弱环节,单元内由“知识、方法、能力、应试与训练”五要素构成了最优化学习程序,层次鲜明,通过对重难点、能力点、方法点和考点的精心讲练,有效的为学生最大限度提升成绩,建起了知识、方法和能力提升的新支点。

2. 螺旋提升,提供三级发展平台 专题编写遵循“小单元提升、大单元提升、本专题提升”三个梯度,再加上平时的课时学习,讲练结合、循序渐进、螺旋提升,构成了学科学习、思维发展与能力培养的有机整体。

3. 突出方法,多维度培养能力 无论是疑难讲解,问题解决,还是应试与训练,均以方法归纳、提炼与运用为突破口,力求做到集“学习法、解题法、应试法、训练法”于一身,帮助学生高效构建知识体系和方法体系,使读者在运用《专题小课本·高中物理·实验与探究(B-08)》高效学习的同时收获更多的有效方法,发掘自己的最大学习潜能。

4. 汲取各版本精华,真正的专题教材 在编写过程中,充分汲取各版本教材的特色与精华,选取其中典型素材、典题典例、方法技巧,以师生完成同步教材的课时学习为基础,通过整合、深化、发散、分级,达到高考要求,既是学生完成提升性学习的专题教材,更是教师各类单元、专题教学的必备参考。

<<高中物理>>

书籍目录

首席寄语教材实验篇一 力学实验(上) 实验一 误差和有效数字实验二 用打点计时器测速度实验三 探究小车速度与时间的关系实验四 探究弹力和弹簧伸长的关系实验五 验证力的平行四边形定则实验六 验证牛顿第二定律(探究加速度与力、质量的关系)二 力学实验(下)实验七 探究功与物体速度变化的关系(探究动能定理)实验八验证机械能守恒定律实验九 研究平抛运动的规律三 电学实验(上)实验十 长度测量(游标卡尺、螺旋测微器)实验十一 描绘小灯泡的伏安特性曲线实验十二 把电流表改装成电压表实验十三 测定金属的电阻率实验十四 练习使用多用电表实验十五 测定电池的电动势和内阻四 电学实验(下)实验十六 传感器的简单使用五 热学实验实验十七 用油膜法估测分子的大小六 振动和波实验十八 探究单摆的运动 用单摆测重力加速度实验十九 测定玻璃的折射率实验二十 用双缝干涉测量光的波长实验二十一 探究碰撞中的不变量(验证动量守恒定律)专题提升篇一 测量性实验二 验证性实验三 研究性实验附录1 研究性学习课题附录2 专题速记图表

编辑推荐

游泳的人和一块浮冰 一个人，在海里游了很长时间，可是 he 不能停下来，因为没有陆地和小岛什么的可以让他休息。

他想，要是这个时候有根木头在这里该有多好，我就有个依靠了。

正在这时，一块浮冰出现在他前方不远的地方。

他没有想那么多，就向浮冰游了过去。

浮冰不大，可是可以承受他的重量。

他于是便攀着浮冰，停了下来，没有继续游了。

可是浮冰毕竟是浮冰，离开冰山太久了，温暖的海水使它慢慢地融化。

终于，浮冰全部化成了水，再也看不见了。

游泳的人试图挽留什么，可是只是徒劳。

他的手中什么也没有了，又只剩下他一个人了。

他再想往前游的时候，才发现手因为接触冰太久，已经有些麻木了，舒展不开了。

游不动了。

游泳的人只游了那么点点，就慢慢沉入了大海。

他不该碰那块冰的，冰也不想有这样的后果。

冰就是冰，最终注定是要消失的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>