

<<初中数学>>

图书基本信息

书名：<<初中数学>>

13位ISBN编号：9787801966469

10位ISBN编号：7801966465

出版时间：2008-4

出版时间：现代教育出版社

作者：钟山

页数：196

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中数学>>

内容概要

近年来,我国的基础教育改革和素质教育进程已进入深化实施阶段,中学教材已呈现出“一标多本”的多元化格局,中考更是呈现出“一纲多卷”的地方化特色。

为了更好地适应教学考的新趋势、新特色,我们集各省名校的学科首席教师、一线特高级教师和有经验的教育考试专家的聪明智慧和科研成果,精心构思,编写打造了本套丛书。

本套丛书的鲜明特色和深度魅力,主要体现在以下四个方面: 1.核心单元,提升成绩的真正支点 小单元学习与同步课时学习相比,是更高层次的提升性学习,是真正深化拓展、发展能力、成功应试的重要步骤,也是行之有效的螺旋式滚动提升的科学学习方法。

本套丛书以小单元为讲练基点,弥补了同步教学的缺失和薄弱环节,单元内由“知识、方法、能力、应试与训练”五要素构成了最优化学习程序,层次鲜明,通过对重难点、能力点、方法点和考点的精心讲练,有效的为师生最大限度提升成绩,建起了知识、方法和能力提升的新支点。

2.螺旋提升,提供三级发展平台 专题编写遵循“小单元提升、大单元提升、本专题提升”三个梯度,再加上平时的课时学习,讲练结合、循序渐进、螺旋提升,构成了学科学习、思维发展与能力培养的有机整体。

3.突出方法,多维度培养能力 无论是疑难讲解,问题解决,还是应试与训练,均以方法归纳、提炼与运用为突破口,力求做到集“学习法、解题法、应试法、训练法”于一身,帮助学生高效构建知识体系和方法体系,使读者在运用本书高效学习的同时收获更多的有效方法,发掘自己的最大学习潜能。

4.汲取各版本精华,真正的专题教材 在编写过程中,充分汲取各版本教材的特色与精华,选取其中典型素材、典题典例、方法技巧,以师生完成同步教材的课时学习为基础,通过整合、深化、发散、分级,达到中考要求,既是学生完成提升性学习的专题教材,更是教师各类单元、专题教学的必备参考。

<<初中数学>>

书籍目录

首席寄语单元提升篇第一章 有理数第一单元 正数和负数第二单元 数轴第三单元 绝对值第四单元 有理数的加法第五单元 有理数的减法第六单元 有理数的加减混合运算第七单元 有理数的乘法第八单元 有理数的除法第九单元 有理数的囊青第十单元 有效数字与科学记数法章末综合提升第二章 实数与二次根式第十一单元 平方根第十二单元 立方根第十三单元 无理数第十四单元 二次根式第十五单元 二次根式的乘除法第十六单元 二次的加减法章末综合提升专题提升篇第一单元 专题思想方法第二单元 专题中考热点

编辑推荐

小方法大智慧，小技巧大成效，小单元大提升，小课本大讲坛。

有个年轻人，想发财想到几乎发疯的地步。

有一天，一位深山中的白发老人告诉他说：“每天早晨，太阳未东升时，你到村外的沙滩上寻找一粒“心愿石”。

其他石头是冷的，而把那颗“心愿石”握在手里，你会感觉到温暖，而且它会发光。

一旦你寻到那颗“心愿石”，所祈祷的东西都可以实现了。

”青年感激老人，每天清晨，那青年便在沙滩上捡石头，发觉不温暖民不发的，便丢下海去。

日复一日，月复一月，那青年在沙滩上寻找了大半脾，始终也没找到温暖发光的“心愿石”。

有一天，他如往常一样，在沙滩上捡石头。

一发觉不是“心愿石”便丢下海去。

一粒、二粒、三粒……突然，“哇……”青年哭了起来，因为他刚才习惯性地那颗“心愿石”随手丢下海去后，才想起它是“温暖”的！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>