第一图书网, tushu007.com

<<教材三级讲解:八年级物理(上)(配人　>

图书基本信息

书名：<<教材三级讲解:八年级物理(上)(配人教版)>>

13位ISBN编号：9787801960511

10位ISBN编号：7801960513

出版时间：2012-10

出版时间：现代教育出版社

作者：《教师招聘考试专用教材》编写组　编

页数：全2册

字数：1200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

适合对象：
教育局公开招聘
事业单位公开招聘
中小学公开招聘
教师进城考试
农村特岗教师招聘
面向高校毕业生招聘
“代转公”“民转公”及教师入编考试
本书特点：
目标明确，路径清晰，复习计划合理
预测核心，考练互补，深度切合大纲
直击重点，解读难点，全面吻合考点
历年真题，深度剖析，规避学习误区
现场模拟，视频辅导，专家在线答疑

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第一部分　教育学
　第一章　教育与教育学
◆学习目标
◆核心考点
◆名师精讲
第一节　教育的发展
第二节　教育学的发展
第三节　教育学的价值及学习意义
◇考点强化训练
◇考点强化训练参考答案
第二章　教育与社会的发展
◆学习目标
◆核心考点
◆名师精讲
第一节　教育与政治经济制度
第二节　教育与生产力
第三节　教育与科学技术
第四节　教育与文化
第五节　教育的相对独立性
◇考点强化训练
◇考点强化训练参考答案
第三章　教育与个人的发展
◆学习目标
◆核心考点
◆名师精讲
第一节　个体身心发展的一般规律
第二节　影响个体身心发展的因素
第三节　普通中等教育促进青少年发展的特殊任务
　……
第二部分　心理学
第三部分　教育心理学
第四部分　新课程改革与素质教育
第五部分　教育职业道德规范与修养
第六部分　教育法律法规与政策知识
第七部分　公共基础知识

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

版权页： 校本课程有利于克服国家课程不能照顾地区差异、学校办学特色和学生个性发展的弊端；有助于促进教育民主化的发展进程；有利于促进教师的专业发展等。
但也存在不足，如校本课程开发的质量和水平受学校的教师水平、时间及精力的限制，过分倡导校本课程容易导致地方狭隘主义等。
（四）显性课程与隐性课程（根据课程的显隐程度划分） 1.显性课程 显性课程是一个教育系统内或教育机构中用正式文件颁布而提供给学生学习，学生通过考核后可以获取特定教育学历或资格证书的课程，表现为课程方案中明确列出和有专门要求的课程。
2.隐性课程 隐性课程（也称潜在课程、隐蔽课程），则是以内隐的、间接的方式呈现的课程，是学生在显性课程以外所获得的所有学校教育的经验，不作为获得特定教育学历或资格证书的必备条件。
课程是随社会的发展而演变的。
课程反映一定社会的政治、经济的要求，受一定社会生产力和科学文化发展水平以及学生身心发展规律的制约。
也就是说，社会、知识和儿童是制约学校课程的三大因素：（1）一定历史时期社会发展的要求及提供的可能；（2）一定时代人类文化及科学技术发展水平；（3）学生的年龄特征、知识、能力基础及其可接受性。
初中课程与小学课程应该符合国家对义务教育课程的要求，即要具有普及性、基础性和发展性。
普及性是指义务教育的课程要面向每个学生，其标准是绝大多数学生能够达到的，确保每个学生能达到国家的基本质量要求；基础性是指课程内容和要求应该是基础性的，不能任意被扩大、拔高，应体现国家对每个公民素质的基础要求；发展性是指课程应着眼于学生的终身学习，适应学生发展的不同需要，为学生的自主、全面和持续发展提供必备的基础知识、基本技能和良好的情感、态度与价值观以及各种必备的能力。
均衡性是指学校课程体系中的各种课程类型、具体科目和课程内容能够保持一种恰当、合理的比重，以促进学生全面、和谐和均衡地发展。
从整体上设置九年一贯的义务教育课程是保证课程结构均衡性的一个重要举措。
综合性是指加强学科整合，设置综合课程，密切学科与社会生活的联系，以提高学生的综合素质和社会适应性。
具体措施体现在两方面，一是加强学科的综合性，二是设置综合课程。

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

第一图书网, tushu007.com
<<教材三级讲解:八年级物理(上)(配人 >

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com