

<<西方教育思想史>>

图书基本信息

书名：<<西方教育思想史>>

13位ISBN编号：9787801955098

10位ISBN编号：7801955099

出版时间：2006-6

出版时间：九洲出版社

作者：林玉体

页数：665

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<西方教育思想史>>

内容概要

教育思想是教育改革的灯塔。

西方教育思想的广度与深度皆遥遥领先于东方。

本书的作者精研西方教育著作的结晶，从公元前六世纪时“辩士”的教育思想开始，一直到二十世纪的当代教育思想家的教育思想，作者都一一深入剖析，并各级党组织统整理与评价，使读者真正领会西方历史上重要教育思想家的教育学说，对西方教育思想的演变有一个深刻的印象，有助于教师、家长及社会大众有意识地改善教育方法，造就真正的人才。

本书对推动我国教育事业的发展，极具借鉴意义。

<<西方教育思想史>>

作者简介

林玉体，台湾师范大学教育硕士、美国爱荷华大学哲学硕士，曾任台湾师范大学教育学院院长、美国哥伦比亚大学、英国剑桥大学访问教授。

<<西方教育思想史>>

书籍目录

自序第一章 教育理论的孕育期--希腊时代(上)第一节 第一批专业性的教师--辩士第二节 “知你自己”的苏格拉底第二章 教育理论的孕育期--希腊时代(下)第一节 革命型的教育思想家--柏拉图第二节 演进型的教育思想家--亚里士多德第三章 实用为主旨的教育思想家--罗马时代第一节 雄辩之重要性--西塞洛第二节 雄辩教育思想家--坤体良第三节 生活教育的理念--辛尼加与普鲁塔克第四章 一心向神的基督教教育观点第一节 教会领袖对希腊罗马文教的态度第二节 奥古斯汀及多玛斯的教育见解第五章 人文教育思潮--文艺复兴及教会改革时代第一节 意大利人文学者对教育的要求第二节 英吉利人文学者对教育的看法第三节 教会改革运动中的教育主张第六章 唯实论的教育思潮(上)第一节 现代心理学之父--威夫斯第二节 提倡全人教育的教育家--拉伯雷与孟登第七章 唯实论的教育思潮(下)第一节 注重母语教育的教育家第二节 为学新工具与新态度的提倡者--培根及笛卡儿第八章 主张泛智的教育学者--康米纽斯第一节 编写有图画教科书第二节 全民的终生教育第三节 教育原则及教学方法第九章 力主陶冶说及经验论的洛克第一节 洛克的教育经验第二节 洛克的知识论与方法论第三节 洛克的教育主张第十章 高唱自然教育的卢梭(上)第一节 横受压抑与扭曲的自然第二节 自然教育的真谛第十一章 高唱自然教育的卢梭(下)第一节 自然教育的程序(一)第二节 自然教育的程序(二)第三节 女子教育及国家教育第十二章 启蒙运动的教育思想家第一节 启蒙运动的重要特征第二节 注重社会教育的富兰克林第三节 美国的教育总统杰斐逊第四节 提出良心制裁的康德第十三章 爱心感人的裴斯塔洛齐第一节 爱是人性的光辉第二节 学校像家庭第三节 直观的教学理念第十四章 教育“学”之父赫尔巴特第一节 教育及教学经验第二节 教育是一门“学”第三节 教育“学”的基础之一--伦理学第四节 教育“学”的基础之二--心理学第十五章 倡导幼儿教育理念的福禄贝尔第一节 神秘色彩的生涯第二节 学前儿童的特殊性第十六章 十九世纪的美国教育思想家第一节 美国国民教育之父曼恩第二节 “敬爱儿童”的爱默生第三节 改善校园环境的巴纳第十七章 十九世纪的英国教育学者第一节 注重工人教育的慈善家欧文第二节 经家教而成思想家的米尔第三节 课程改革的健将斯宾塞第十八章 儿童教育的科学研究第一节 创办儿童之家的蒙特梭利第二节 研究儿童认知发展的皮亚杰第十九章 民主教育的大师杜威第一节 民主教育的真谛第二节 教育目的的解析第三节 教材第四节 实验主义的教育哲学第二十章 当代教育思想简介后记5

<<西方教育思想史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>