

<<初中三年早知道>>

图书基本信息

书名：<<初中三年早知道>>

13位ISBN编号：9787801954923

10位ISBN编号：7801954920

出版时间：2006-9

出版时间：九州出版社

作者：卢勤

页数：237

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中三年早知道>>

前言

中国有句古话叫做“预则立、不预则废”。

我们还可以这样说：“育则立、不育则废。”

教育对每个家庭来讲都是一件大事，培育孩子更是一个伟大的工程。

如果我们的家长和老师们把教育孩子过程中每一个细小的环节都能够事先考虑周到，那么就会顺利、成功把孩子培养成才，反之，就会走不少弯路。

父母如果在培养孩子的过程中能够做到“早知道”，就不会恐慌。

从孩子呱呱落地那一刻起，大多数父母除了喜悦之外，并没有做好如何教育孩子的心理准备。

牛顿最为人熟知的一句名言是这样说的：“如果我看得更远的话，那是因为我站在巨人的肩膀上”。

如果父母能够做到“早知道”，那么，孩子从出生到成长、成才，就是站在前人的肩膀上一步步走向成功。老师如果在培养孩子的过程中能够做到“早知道”，就会适时地提醒孩子们——你们很可能会遇到这样的问题，你们应该如何面对和处理这些问题。

孩子们如果在学习的过程中能够做到“早知道”，那么，就会事先在心理上、行动上做好准备，也许在同一条起跑线上，就会比其他的同龄人起步更快一些。

<<初中三年早知道>>

内容概要

知心姐姐·教育家卢勤倾心推荐，中国学生成长经验访谈之三，初中三年早知道。
制胜之道，至上之选。

只有早知道，才能早准备。

只有早知道，才能早预防。

只有早知道，才能早奋斗。

——卢勤 教育、家长、学生：回顾自己在教育与教育过程中的难忘往事，惨痛教训，是基础教育领域第一部大型口述实录。

过来人告诉后来者：在初中三年一般会出现哪些问题，当时自己在这一问题上有些什么经验，栽过什么跟头。

是看得见的“预防针”，买得到的“后悔药”。

后附“初中三年大事年表”：对初中三年的学习、生理、心理等均有介绍，一索即得，一目了然。

本书的目的：本书旨在帮助初中新生及其家长提前预知初中三年即将面对的问题，是看得见的“预防针”；及时吸取前人经验教训，是买得到的“后悔药”。

本书内容：本书依据教师、家长、学生的口述记录择善而成。

选择的标准有三：一是必须是初中、中考过来的人；二是必须真实可信，言之有物；三是每人仅限一篇，必须写初中三年印象最深的事情。

本书的编排：本书包括上、中、下三篇，分别收录初中学习、初中教育和中考前后过来的人给后来者的忠告。

另有附录，下列“初中三年大事年表”等内容。

本书对象：本书适合初中新生及其家长使用，也可供教师、研究者及一切关心孩子成长的读者参考。

<<初中三年早知道>>

书籍目录

序写在前面 上篇 初中学习早知道 警惕“初一新生综合症” “和周围十来名比” 家长要介入孩子的学习 初二是个分水岭 至少要复习三遍 “边批+夹纸”笔记法 关于考试这件事 懂得如何培养孩子的学习习惯 听课好习惯三题 读书好习惯三题 作业好习惯五题 想看什么就看什么 从小多看科普书 请家教与报班的十条经验 早一天订刊,早一天受益 为什么一定要学好数学 把几何语言再“翻译”回来 平几过,数学通 孩子最大的优势就是记性好 英语是最容易提高的学科 记好化学笔记不难 中篇 初中教育早知道 孩子是一辈子的冤家 得搞中国式的“素质教育” 用孩子爱听的语言沟通 了解孩子学习真实情况的6种途径 孩子教育不能外包 留下一个家长应有的榜样 正确处理“孩子内部矛盾” 处理孩子作弊要冷静 “代沟”早晚会出现 妙对“反抗期”的策略 离婚对孩子打击大 孩子互相攀比怎么办 找出成绩起伏的原因 别摊上一个对什么都没兴趣的孩子 小动物是小帮手 别动不动就离家出走 别为外表烦恼 要战胜自我 除了学习,还能不能说点别的 你知道初三有多累 下篇 中考前后早知道 重点校与非重点校的10大差别 职高,还是普高,一个致命的选择 开家长会要关注的4个分数 考前变成“数学专家” 驳“择校不如择班”论... ...附录 初中三年大事年表 学习方法趣味测试(二则) 中小学生学习习惯测试表 考后自我分析题 亚健康状态自测题 性格自测与学习方法 后记

<<初中三年早知道>>

章节摘录

警惕“初一新生综合症” 我的忠告 您知道您的孩子上初中后要遇上多少困难吗？
初中，是“初一新生压迫综合症”的高发区 我的记忆 如果说从幼儿园进入小学，是孩子学习过程中的第一个大台阶，那么，从小学进入初中，则可以说是孩子学习过程中的第二个大台阶。

一上初中，孩子们首先感到的就是压力骤然加大，而压力主要来自于学习。

下面，我们试从几门主科分别说明这一点。

数学：上了初一，就要学代数和几何了。

先不说难度，先看数量，数学已从原来的一门变成了两门。

连教材都是分开的：一门代数，一门几何。

有人戏称为“数一”、“数二”，一下变成两门课了，至于内容，小学数学与代数和几何的难度是无法相比的。

小学时虽也有X、Y、Z，但上了初中，满黑板都是X、Y、Z；小学时虽也有些图形，但上了初中，才真是接触到几何图形。

如果说，小学时的数学，还基本是一种“语文叙述+数学计算”式的应用题的话，那么，初一时的数学，则已实实在在是一种数学语言的叙述了。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>