

<<让每个孩子都成为好学生>>

图书基本信息

书名：<<让每个孩子都成为好学生>>

13位ISBN编号：9787801954152

10位ISBN编号：7801954157

出版时间：2006-1

出版时间：九州出版社

作者：齐欣

页数：225

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<让每个孩子都成为好学生>>

### 前言

当前，以人为本的教育理念正在得到确立，素质教育以及基础教育课程教材改革也正不断推进。教育的本质是培养人，塑造人，发展人；以人为本，要求弘扬、培植学生的主体性，增强学生的主体意识，发展学生的主体能力，塑造学生的主体人格。

现阶段，教师的角色正在发生变化，教师的素质和能力面临新的更高的要求。

而现实的情况却不能令人满意全国人大常委、北京师范大学教授庞丽娟主持的一项调查发现：75%的教师存在着教育能力不足或缺乏现象。

这是一个可怕的信号！

多少年来，人们沿袭传统的教育理论，遵循着古人关于教师功能的定位，即韩愈在《师说》里所说：“师者，所以传道受业解惑也”。

在社会发展和科技发展比较缓慢，知识的更新及总量的增加相对迟缓的时代背景下，一个人经过十多年的寒窗苦读，基本上能掌握某一方面的专业知识，大体上能胜任传授基础知识和专业技能、进行答疑辅导的职责。

但是当今世界，社会进步一日千里，科技发展日新月异，知识更新的周期越来越短，一个大学毕业生刚刚迈出校门就会发现，他在大学课堂上所学的知识，已经有一部分过时了。

因此，从迈出校门的第一天起，从教者就必须不断地“充电”，不断提高自己的教育能力。

## <<让每个孩子都成为好学生>>

### 内容概要

人格具有强大的感染力与影响力，教师的伟大就在于他在潜移默化中可以把这种崇高的人格传扬开去，去影响每一个成长中的孩子。

《让每个孩子都成为好学生——名师的人格教育力》从诸多有关的教学案例出发，选取一些教师日常施教中的典型事例，如“你仍然是个好学生”、“惩罚可以是这样的”、“永远给学生开一张优点单”、“给学生一个坚定的信念”、“再送一朵花给你”永远不要放弃对理想的追求“等等。

既考虑到教师自身的需求，也综合了教育教学的特点，从工作的角度出发，做到了施教者和受教者有机的统一与结合。

《让每个孩子都成为好学生——名师的人格教育力》特色：教育要面对的对象不是一个，也不是两个，而是多个。

如何让我们所教育的学生，每一个都能成为好学生，不让教育遗弃某一个孩子，这是教育工作者一直关注的一个问题。

《让每个孩子都成为好学生——名师的人格教育力》从多角度出发，围绕着教师各方面的人格教育力进行阐述，具有很强的可操作性与实用性。

教师可在此书中收获人生的道理，教育的真理，人格的正确方向。

实为教育工作者不可多得的日常教育参考书。

## <<让每个孩子都成为好学生>>

### 书籍目录

人格教育力的辐射面之一明天，请大家都戴帽子人格教育力的辐射面之二一分钟的魅力人格教育力的辐射面之三接下来，我还要奖励你人格教育力的辐射面之四你可以不认我这个老师，但有两点你还须谨记人格教育力的辐射面之五给学生播种一颗希望的种子人格教育力的辐射面之六一诺千金的无价人格教育力的辐射面之七安贫乐教的震撼力人格教育力的辐射面之八惩罚可以是这样的人格教育力的辐射面之九你敢用性命为学生担保吗人格教育力的辐射面之十永远给学生开一张优点单人格教育力的辐射面之十一诚实的一面最美丽人格教育力的辐射面之十二智慧在于承认无知人格教育力的辐射面之十三激励是催人奋发的动力人格教育力的辐射面之十四你仍然是个好学生人格教育力的辐射面之十五称新生为“先生”的品德影响力人格教育力的辐射面之十六无私的胸人格教育力的辐射面之十七静以修身，俭以养德人格教育力的辐射面之十八冷静理性的素养是“定海神针”人格教育力的辐射面之十九勇敢地面对自己的错误人格教育力的辐射面之二十拿出百分之百的耐心来人格教育力的辐射面之二十一把海洋纳入胸怀人格教育力的辐射面之二十二给学生一个坚定的信念人格教育力的辐射面之二十三执著于对教育事业的忠诚人格教育力的辐射面之二十四再送一朵花给你人格教育力的辐射面之二十五从做教师的那天起，就甘为人梯人格教育力的辐射面之二十六不这样做，良心会责备我的人格教育力的辐射面之二十七将学习进行到底人格教育力的辐射面之二十八无论如何，笑都是最美的花朵人格教育力的辐射面之二十九那个口袋绝对不能碰人格教育力的辐射面之三十垒高自信平台人格教育力的辐射面之三十一清清白白做人人格教育力的辐射面之三十二先让自己坚强起来，因为你是教师人格教育力的辐射面之三十三公平地对待每一个人人格教育力的辐射面之三十四奉献是教师的天职人格教育力的辐射面之三十五塑造比磐石还坚硬的精神人格教育力的辐射面之三十六永远不要放弃对理想的追求人格教育力的辐射面之三十七必要时，敢给学生一点“歧视”人格教育力的辐射面之三十八以身作则，远胜于一切说教人格教育力的辐射面之三十九在危险时刻，把生的希望让给学生人格教育力的辐射面之四十让高尚的爱情成为一面飘扬的旗帜

## <<让每个孩子都成为好学生>>

### 章节摘录

于是，这位记者在感动之余，在全国奔走宣传，最终获得了成功。

1921年5月20日，美国总统将公众捐献的一克镭赠予了居里夫人。

数年之后，当居里夫人想在自己的祖国波兰华沙创设一个镭研究院，治疗癌病的时候，美国公众再次为她捐赠了第二克镭。

在居里夫人的一生中曾经拥有过三克镭，她把自己研究出的第一克镭无私地献给了科学，公众则把第二克镭和第三克镭回赠给了她。

这三克镭不仅展示了一个科学家伟大的人格魅力，而且也唤起了公众对科学的理解。

居里夫人的女儿，伊莱娜·居里就是秉承她的母亲为科学无私献身的精神，将自己辛苦所得的研究成果无私地奉献给了全人类。

我国著名物理学家钱三强，曾经师从伊莱娜·居里。

在她无私的指导下，钱三强学到了很多科学真理以及科学精神。

1948年，他向导师提出了返回苦难中的祖国的要求，导师伊莱娜说：“11年了，你获得了巨大的成果，对我们的实验做出了很多的贡献。

你这次走，凡是需要带的，尽量带一些去。

”她所指的正是镭，是两代科学家生命和智慧的结晶。

伊莱娜的丈夫约里奥也打开了自己的笔记本，接着说：“我可以把保密数据告诉你，将来会有用的。

”听到这些，钱三强的眼睛湿润了，这可是他们半生的心血和汗水啊！1951年，约里奥·居里夫妇俩得知杨承宗准备离开法国回国参加建设，特地约见他，对他说：“你回国后，请转告毛泽东主席，你们要反对原子弹，你们必须要有原子弹。

原子弹也不是那么可怕的。

原子弹的原理也不是美国人发明的。

”伊莱娜·居里还将他亲手制作的10克含微量镭盐的标准源送给杨承宗，作为对中国人民开展核科学研究的一种支持。

一位科学家曾经说过：“世界上还有比钱更重要的东西，那就是为人类事业献出自己的一切！”

”科学不是为个人荣誉，不是为了私利，而是为全人类谋求幸福；教育不是为了赚钱，不是为了立世扬名，而是为了全人类的未来！

<<让每个孩子都成为好学生>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>