

<<教育故事智慧说>>

图书基本信息

书名：<<教育故事智慧说>>

13位ISBN编号：9787801926258

10位ISBN编号：7801926250

出版时间：2005年10月

出版时间：方志出版社

作者：高玉丽

页数：238

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育故事智慧说>>

内容概要

总序 序 前言 不锁的心门——走进心灵的爱意情思 故事一 深情的拥抱 故事二 心灵的桥 故事三 呵护孩子脆弱的心灵 故事四 帮助孩子创造机会 故事五 拿什么拯救你——我的男孩 故事六 爱的力量 故事七 沟通 故事八 宽容也是一种爱 故事九 数到10,教你做个坚强的女孩!

故事十 不该被遗忘的角落 故事十一、十二 倾听 倾谈 倾心 倾情——用心翻阅学生这本书 故事十三 用爱心与孩子交流 故事十四 我用目光陪她全程 故事十五 一只小纸燕 故事十六 打开她的心窗 故事十七 爱是什么 故事十八 你在干什么 故事十九 美丽的“圈套” 故事二十 老师,我爱你 故事二十一 “体育柜长” 故事二十二 感动在延续 蹲下的身影——尊重平等的师生交往 故事二十三 蹲下来和学生做朋友 故事二十四 步调一致 故事二十五 让学生在尊重中感受尊重 故事二十六 朋友的信任 故事二十七 “老师一定还你!”

故事二十八 爱,让我们靠得更近 故事二十九 老师错了 故事三十 信任无价 故事三十一 你让学生信服吗 故事三十二 不俗的口号 故事三十三 借我一只手 故事三十四 我们班的小干部 故事三十五 一封警告信 故事三十六 不当“裁判”当“教师” 故事三十七 黑板上的擦痕 故事三十八 “不公平”后的平等对话 故事三十九 迟来的歉意 故事四十 失而复得的一无钱 故事四十一 儿童语言的魅力 故事四十二 I'm loving it 故事四十三 他又重新回到了课堂 故事四十四 心的沟通 心的交流 故事四十五 一盒水彩笔 故事四十六 新书的“是”与“非” 故事四十七 品尝学困生的滋味 故事四十八 夹在作业本中的纸条 故事四十九 孩子,老师和你们一起负责任 花开的声音——永不放弃的价值引导 故事五十 昆虫的“葬礼” 故事五十一 “一点”的道理 故事五十二 馒头出生记 故事五十三 和孩子一起游戏 故事五十四 what's that? 故事五十五 我们拥有一个家名字叫集体 故事五十六 语言的魅力 故事五十七 妈妈我多想 故事五十八 我错了 故事五十九 “创业”的启示 故事六十 爱是一种支撑——面对学生青春期的尴尬 故事六十一 月饼风波 故事六十二 三次实验 故事六十三 一本《美德书》 故事六十四 遵守规矩,成就方圆 故事六十五 让孩子在感悟中成长 故事六十六 欣赏的魔力 故事六十七 感动——就从小事开始 故事六十八 孩子们,我真想你们 故事六十九 我们把它擦干净 故事七十 寻找丢失的“心” 故事七十一 “五秒钟行动” 故事七十二 砸钢琴?弹钢琴? 故事七十三 分蛋糕 窗外的风景——广阔多姿的真实世界 故事七十四 聆听窗外的声音 故事七十五 四字之师 故事七十六 旅途中的三次惊喜 故事七十七 难忘今宵 故事七十八 和社区牵手,看窗外世界 故事七十九 装点灿烂的春天 故事八十 自来水不自来 故事八十一 来自“三八”妇女节的感动 故事八十二 走,我们去采访 故事八十三 播撒快乐的阳光 故事八十四 “小山村的 故事”离我们有多远 故事八十五 爸爸妈妈也是我的老师 故事八十六 希望之名 故事八十七 蚕的研究 故事八十八 走向社会 创造精彩 盛开的玫瑰——以人为本的激励评价 故事八十九 “我得喜报啦!”

故事九十 一次糟糕的成绩 故事九十一 这周你交到朋友了吗? 故事九十二 独一份的“小空碗奖” 故事九十三 变“送”为“奖” 故事九十四 互相夸奖使他们成为朋友 故事九十五 “新春贺卡”寄深情 故事九十六 批评与表扬的魅力 故事九十七 镜子的魅力 故事九十八 “淘气包”的微笑 故事九十九 找眼镜与查生字 故事一百 与众不同的奖励 故事一百零一 美丽的结业式 故事一百零二 半个“苹果” 故事一百零三 一张新年贺卡 后记

作者简介

高玉丽 北京小学副校长，中学高级教师，北京市“五四”奖章获得者，市德育先进工作者，市优秀青年知识分子，市骨干教师。

曾出版《走向主体性德育》、《建设学校精神家园》两本德育专著。

其中《建设学校精神家园》获全国教育学会首届教育成果二等奖。

<<教育故事智慧说>>

书籍目录

总序序前言不锁的心门——走进心灵的爱意情思故事一 深情的拥抱故事二 心灵的桥故事三 呵护孩子脆弱的心灵故事四 帮助孩子创造机会故事五 拿什么拯救你——我的男孩故事六 爱的力量故事七 沟通故事八 宽容也是一种爱故事九 数到10,教你做个坚强的女孩!

故事十 不该被遗忘的角落故事十一、十二 倾听 倾谈 倾心 倾情——用心翻阅学生这本书故事十三 用爱心与孩子交流故事十四 我用目光陪她全程故事十五 一只小纸燕故事十六 打开她的心窗故事十七 爱是什么故事十八 你在干什么故事十九 美丽的“圈套”故事二十 老师,我爱你故事二十一 “体育柜长”故事二十二 感动在延续蹲下的身影——尊重平等的师生交往故事二十三 蹲下来和学生做朋友故事二十四 步调一致故事二十五 让学生在尊重中感受尊重故事二十六 朋友的信任故事二十七 “老师一定还你!”故事二十八 爱,让我们靠得更近故事二十九 老师错了故事三十 信任无价故事三十一 你让学生信服吗故事三十二 不俗的口号故事三十三 借我一只手故事三十四 我们班的小干部故事三十五 一封警告信故事三十六 不当“裁判”当“教师”故事三十七 黑板上的擦痕故事三十八 “不公平”后的平等对话故事三十九 迟来的歉意故事四十 失而复得的一无钱故事四十一 儿童语言的魅力故事四十二 I'm loving it故事四十三 他又重新回到了课堂故事四十四 心的沟通 心的交流故事四十五 一盒水彩笔故事四十六 新书的“是”与“非”故事四十七 品尝学困生的滋味故事四十八 夹在作业本中的纸条故事四十九 孩子,老师和你们一起负责任花开的声音——永不放弃的价值引导故事五十 昆虫的“葬礼”故事五十一 “一点”的道理故事五十二 馒头出生记故事五十三 和孩子一起游戏故事五十四 what's that?故事五十五 我们拥有一个家名字叫集体故事五十六 语言的魅力故事五十七 妈妈我多想故事五十八 我错了故事五十九 “创业”的启示故事六十 爱是一种支撑——面对学生青春期的尴尬故事六十一 月饼风波故事六十二 三次实验故事六十三 一本《美德书》故事六十四 遵守规矩,成就方圆故事六十五 让孩子在感悟中成长故事六十六 欣赏的魔力故事六十七 感动——就从小事开始故事六十八 孩子们,我真想你们故事六十九 我们把它擦干净故事七十 寻找丢失的“心”故事七十一 “五秒钟行动”故事七十二 砸钢琴?弹钢琴?故事七十三 分蛋糕窗外的风景——广阔多姿的真实世界故事七十四 聆听窗外的声音故事七十五 四字之师故事七十六 旅途中的三次惊喜故事七十七 难忘今宵故事七十八 和社区牵手,看窗外世界故事七十九 装点灿烂的春天故事八十 自来水不自来故事八十一 来自“三八”妇女节的感动故事八十二 走,我们去采访故事八十三 播撒快乐的阳光故事八十四 “小山村的 故事”离我们有多远故事八十五 爸爸妈妈也是我的老师故事八十六 希望之名故事八十七 蚕的研究故事八十八 走向社会 创造精彩盛开的玫瑰——以人为本的激励评价故事八十九 “我得喜报啦!”故事九十 一次糟糕的成绩故事九十一 这周你交到朋友了吗?故事九十二 独一份的“小空碗奖”故事九十三 变“送”为“奖”故事九十四 互相夸奖使他们成为朋友故事九十五 “新春贺卡”寄深情故事九十六 批评与表扬的魅力故事九十七 镜子的魅力故事九十八 “淘气包”的微笑故事九十九 找眼镜与查生字故事一百 与众不同的奖励故事一百零一 美丽的结业式故事一百零二 半个“苹果”故事一百零三 一张新年贺卡后记

<<教育故事智慧说>>

编辑推荐

本书中收录的事学校教师在课程改革过程中所亲身经历的真实的103个教育故事，其中有不少情文并茂的佳作。

这些故事真实、朴素、鲜活，取材新颖，意蕴深刻，体现以人为本，促进学生全面发展、和谐发展的先进教育理念。

是北京小学的校长和教师们在探索教育改革中取得的又一丰硕成果。

本书采用教育叙事的方法，通过撰写教育故事的形式，引导和激励教师积累教育经验、探索教育规律。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>