

图书基本信息

书名：<<高三数学-龙门新教案-在线课堂>>

13位ISBN编号：9787801919373

10位ISBN编号：7801919378

出版时间：2006-12

出版时间：龙门书局

作者：居北平编

页数：141

字数：316000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高三数学-龙门新教案-在线课堂>>

内容概要

多年来,许多教育学家一直在探索:老师怎样教,学生怎样学,才最有效果?

尤其是对于那些进入高中,最终将面临严峻高考的学生,如何更高效地学习,如何学会学习,成为亟待解决的问题。

这也是学生要在有限的精力内考取高分的关键。

经过长期探索、实验、比较,我们的结论是——紧扣教材,边讲边练,师生双方交流合作探究,最终达到融会贯通。

这就是说,在全面解析教材知识点的同时,通过典型例题的讲解,使学生全面掌握知识要点和解题方法、技巧、规律。

接着,通过举一反三的训练和实践、探究、应用活动,加强学生发散性思维的培养。

《龙门新教案·在线课堂》丛书正是这种科学训练方法的结晶。

它可以帮助你在较短的时间内学得更多,记得更牢,练得更精。

一、课堂教学的真实性 大多数学生的成绩上不去,往往是因为课堂学习效率很低,比如经常走神,或者没有听懂老师的讲解。

但在现实生活中,很多学生并不喜欢提问。

长此以往,开成一片片知识空白,成绩怎样,可想而知。

因此,你需要做的第一步,就是抓住“课堂学习”这一关键环节。

本丛书将开发学生潜能的“同步学案”融化在“同步教案”之中,像DVD一样再现黄冈重点中学一代名师每一节课的精彩讲解,你可以随时提问,重返课堂实景,回忆、背诵教师讲解的知识点。

它就是你的“纸上课堂”。

二、教材讲解的细致性 透彻理解教材的重要知识点,这是你解决一切问题的基础。

无数的经验告诉我们,千万不要教材知识点还没搞明白就去追难题!

本丛书的语文、英语学科对教材逐字词、逐句讲解,细致入微;数学、物理、化学学科对教材重点内容采用“一点、一讲、一例、一练”的方法,即每一个重要知识点对应一段解析、一道典型例题,然后总结这类题目的解题方法、警示误区,并进行变式训练,检验你是否真正掌握了该知识点。

三、教育理念的超前性 本丛书每一节课的课程导入,关注学生的学习举趣和生活经验,体现了以学生为主体的意识。

每一课时还根据教材内容,设置对易错点和易混淆点进行思维诊断的“问题研讨”、对知识进行拓展迁移的“综合延伸”、课外开展研究性学习活动的“创新探究”栏目,体现了倡导学生“主动参与”的现代教育理念。

尤其值得注意的是,这三个栏目选取的都是有一定难度,但稍稍努力却又能攻克题目。

在这种潜移默化的一步步拔高中,成绩的提高指日可待!

四、教学风格的务实性 本丛书严格按教学实际划分课时,真正实现了同步配套课堂教学。

既符合课堂师生互动交流、探究知识的规律,又留足空隙让学生记录课程笔记。

课堂作业适度适量、灵活、新颖;答案另附,并有详细点拨,便于测评。

丛书适合学生课堂和课外集体使用或个人自学使用。

新世纪、新课堂、新的考试模式,对每一个学生都是一种新的感悟、新的考验。

所谓“世上无难事,只怕有心人”只要你有心上,认真阅读这本书,相信你一定会受益匪浅。

那么,开始行动起来吧!

书籍目录

第一章 概率与统计 第一节 离散型随机变量的分布列 第一讲 第二讲 第二节 离散型随机变量的期望与方差 第一讲 第二讲 第三节 抽样方法 第一讲 第二讲 第四节 总体分布的估计 第五节 正态分布 第一讲 第二讲 第六节 线性回归 第七节 单元小结与复习 第八节 创新能力综合测试第二章 极限 第一节 数学归纳法及其应用举例 第一讲 第二讲 第二节 数列的极限 第三节 函数的极限 第一讲 第二讲 第四节 极限的四则运算 第一讲 第二讲 第三讲 第五节 函数的连续性 第六节 单元小结与复习 第七节 创新能力综合测试第三章 导数 第一节 导数的概念 第二节 几种常见函数的导数 第三节 函数的和、差、积、商的导数 第一讲 第二讲 第四节 复合函数的导数 第五节 对数函数与指数函数的导数 第一讲 第二讲 第六节 函数的单调性 第七节 函数的极值 第一讲 第二讲 第八节 函数的最大值与最小值 第一讲 第二讲 第九节 单元小结与复习 第十节 创新能力综合测试第四章 复数 第一节 复数的概念 第一讲 第二讲 第三讲 第二节 复数的运算 第一讲 第二讲 第三讲 第三节 数系的扩充 第四节 单元小结与复习 第五节 创新能力综合测试

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>