

图书基本信息

书名：<<初三化学(下全新修订学生专用版)/龙门新教案在线课堂 (平装)>>

13位ISBN编号：9787801912183

10位ISBN编号：7801912187

出版时间：2005-10

出版时间：龙门书局

作者：罗启平

页数：163

字数：324000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

多少年来,许多教育学家一直的探索:老师怎样教,学生怎样学,才最有效果?

经过长期探索、实验、比较、结论是——紧扣教材,边讲边练,师生双方交流合作探究,达到融会贯通。

通过典型例题的讲解,使学生全面掌握知识要点和解题方法、技巧、规律。

通过举一反三的训练和实践、探究、应用活动,加强学生发展性思维的培养。

《龙门新教案·在线课堂》丛书正是这种科学训练方法的结晶。

本丛书与同类书相比,具有突出的特点:一、课堂教学的真实性 丛书将开发学生潜能的“同步学案”融化在“同步教案”之中,像VCD一样再现黄冈重点中学一代名师每一节课的精彩讲解,师生双向交流、合作探究的思路贯穿教师授课的全部过程。

二、教材讲解的细致性 丛书的语文、英语学科对教材逐字逐词、逐句逐段讲解,细致入微;数学、物理、化学学科对教材重点内容采用“一点、一讲、一例、一练”的方法,即每一个重要知识对应一段解析、一道典型例题,然后总结这类题目的解题规律、方法技巧、警示误区,并进行变式训练,训练题新颖灵活,步步升级。

三、教育理念的超前性 丛书每一节课的创设意境、导入新课,关注学生的学习兴趣和 life 经验,师生互动情感交流,体现了以学生为主体的意识。

每一课时还根据教材内容,设置对易错点和易混淆点进行思维诊断的“问题研讨”、对知识进行拓展迁移的“综合延伸”、课外开展研究性学习活动的“创新探究”栏目,体现了倡导学生“主动参与、乐于探究、勤于动手、张扬个性、开发潜能”的现代教育理念。

四、教学风格的务实性 丛书按教育部规定的课时进行教学,课外探究、课题案例应有尽有,真正实现了同步配套课堂教学。

既符合课堂师生双向交流发现、探究知识的规律,又留足空隙让学生记录课堂笔记。

课堂作业适度适量、灵活、新颖;答案另附,并有详细点拨,便于测评,适合全国各地重点中学和普通中学学生课堂和课外集体使用或个人自学使用。

新世纪、新教材、新课堂、新的考试模式,对每一个学生都是一种新的感悟、新的考验。

读完这本书,你会对新课程理念有更深的体会,从而在全新教育理念营造的新课堂内焕发新的活力。

## 书籍目录

第七章 溶液 课时一 溶液 课时二 饱和溶液 不饱和溶液 课时三 溶解度 课时四 过滤和结晶 课时五 溶液组成的表示方法 课时六 学生实验七 一定溶质的质量分数溶液的配制 小结与复习 创新能力综合测试第八章 酸、碱、盐 课时一 酸、碱、盐溶液的导电性 课时二 几种常见的酸 课时三 酸的通性 pH 课时四 学生实验八 酸的性质 课时五 常见的碱 碱的通性 课时六 几种常见的盐 课时七 学生实验九 碱和盐的性质 课时八 化学肥料 课时九 学生实验十 实验习题 小结与复习 创新能力综合测试专题一 基本概念、基本理论 课时一 物质的性质和变化 课时二 物质的组成和分类 课时三 化学用语 物质结构 课时四 溶液 创新能力综合测试专题二 元素与化合物知识 课时一 空气和氧气 课时二 水和氢气 课时三 碳及碳的化合物 课时四 铁和铁的化合物 创新能力综合测试专题三 化学实验 课时一 常见仪器的识别、使用和基本操作 课时二 常见气体的制取、检验、净化和干燥及组合 课时三 物质的检验与推断 课时四 混合物的分离与提纯 课时五 实验设计与评价 创新能力综合测试专题四 化学计算 课时一 基本计算 课时二 技巧计算 课时三 综合计算 创新能力综合测试附赠：参考答案提示与点拨

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>