

<<人文教育>>

图书基本信息

书名：<<人文教育>>

13位ISBN编号：9787801909404

10位ISBN编号：7801909402

出版时间：2006-2

出版时间：社会科学文献出版社

作者：高焕祥

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人文教育>>

内容概要

本书是对作者五年校长经历的心理路程的忠实记录，它所反映的是一位普通的一线教育工作者对现实教育的思考与探索，是发自内心的冲动和不吐不安的情感宣泄，是在教育良心和教育理性的驱使下，对教育价值判断、道义和责任的体认与宣言，与其说是研究成果，不如说是实践过程汇报。

本书企图从实际出发，从解决实际问题的需要出发，来理解人文教育，即从实践的层面，从可操作的角度，通过案例来解读学校对学生实施人文教育的实质、途径和意义，兼有教育叙事的性质，便于理解和把握。

由于是亲身体验、亲手设计、亲自撰写，倾心血而为之，可谓情感系之，理想系之，唯实唯真，绝无矫饰，自身的情感与精神浸透字里行间，或许能够对读者特别是中小学教师有所启迪。

其价值不在于学术，或者说没有学术，而在于对人文教育实践的思考和实践。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>