

## <<人格与认知>>

### 图书基本信息

书名：<<人格与认知>>

13位ISBN编号：9787801905291

10位ISBN编号：7801905296

出版时间：2005-4-1

出版时间：社会科学文献出版社

作者：陈少华

页数：267

字数：170000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<人格与认知>>

### 内容概要

该书在深入分析人格、特质、认知、操作等概念内涵及其相互关系的基础上，从“理论探索”、“相关研究”和“实验研究”三个层面深入探讨了一条人格与认知的整合之路，并试图将长期分离的人格和认知两大领域整合到统一的理论框架中去。

这种整合对心理学研究，特别是实验室的认知研究非常有意义，同时也将为人格与成就关系的研究提供可靠的理论依据。

## <<人格与认知>>

### 作者简介

陈少华，男，1972年生，江西高安人。  
广州大学教育学院心理系副教授，华南师范大学心理系发展与教育心理学博士。  
近年来主要从事人格心理学与理论心理学领域的研究。  
目前主持省（部）级课题一项，同时参与多项国家级课题研究。  
至今已先后在《心理科学》、《自然辩证法研究

## &lt;&lt;人格与认知&gt;&gt;

## 书籍目录

前 言第一部分 人格与认知关系的理论探索 第一章 人格与认知关系概论 一 人格的内涵与本质 二 人格特质与大五因素 三 认知与认知操作 四 认知加工的个体差异 五 人格差异的认知观点 第二章 人格与认知研究的理论基础 一 人格的认知方式理论 二 人格的认知理论及其进展 三 艾森克的人格与唤醒理论 四 认知加工偏向理论 五 认知资源有限理论第二部分 人格与认知的相关研究 第三章 人格与智力的关系 一 关于人格与智力的争论 二 人格与智力的研究历程 三 人格与智力的整合研究 四 人格与智力的“双锥体”模型 五 人格与智力的研究领域 第四章 人格特质与认知操作的关系 一 操作的预测者——人格还是能力 二 人格特质对认知操作的影响 三 人格特质与成就的关系 四 研究中值得注意的几个问题 五 人格特质与认知操作的相关研究 六 人格特质、创造性及其与学业成绩的关系第三部分 人格与认知的实验研究 第五章 人格与认知关系的实证研究 一 人格与认知研究的方法论 二 人格与认知实证研究的范式 三 唤醒与信息初级加工 四 人格与认知关系的研究领域 第六章 实验研究的内容与方法 一 问题提出 二 研究目的与内容 三 研究构思 四 研究方法 第七章 人格特质对选择性加工的影响 一 引言 二 心境、特质及选择性加工 三 实验1a：单一刺激条件下人格特质对选择性加工的影响 四 实验1b：双重刺激条件下人格特质对选择性加工的影响 五 实验1c：双作业任务中人格特质对选择性加工的影响 第八章 人格特质对信息通达的影响 一 唤醒与信息通达 二 人格特质与记忆 三 实验2a：特质与状态对信息通达的交互影响 四 实验2b：启动效应范式中人格特质对信息通达的影响 五 实验2c：任务分离范式中人格特质对信息通达的影响 第九章 人格特质对信息提取的影响 一 信息提取的个体差异 二 人格特质与两种加工过程 三 实验3a：人格特质对立即提取和延缓提取的影响 四 实验3b：人格特质对意识提取和自动提取的影响 第十章 综合讨论与研究结论 一 关于认知加工偏向形成的机制 二 意识加工还是无意识加工 三 影响人格与认知关系的中介因素 四 信息加工的人格特质模式 五 人格特质与认知加工实验研究的一般性结论展望 人格与认知的整合之路附录 实验研究中的分实验材料参考文献后记

<<人格与认知>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>