

<<公务员初任培训读本>>

图书基本信息

书名：<<公务员初任培训读本>>

13位ISBN编号：9787801899705

10位ISBN编号：7801899709

出版时间：2010-7

出版时间：中国人事

作者：尹蔚民 编

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<公务员初任培训读本>>

### 前言

年轻干部的成长事关党和国家的前途命运，事关社会主义现代化事业的未来。党的十六大确立了“三个代表”重要思想在全党的指导地位，绘就了全面建设小康社会的宏伟蓝图。政治路线确定后，目标和任务能否顺利实现，就取决于我们的干部路线，取决于有没有一支优秀的干部队伍。

在这里，我想结合学习党的十六大精神，就年轻干部的成长讲几点看法。

**刻苦学习提高素质** 十六大报告强调指出，要形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展。

学习，是时代赋予我们第一位的任务。

我们生活在一个充满挑战的时代，许多新事物需要我们去学习、去探索、去实践，许多新问题等待我们去研究、去回答、去解决。

这对领导干部尤其是年轻干部的理论修养、领导能力和知识水平都提出了新的更高的要求。

有的同志自我感觉良好，认为自己有文化、有经验、有能力，不用学习照样可以干好工作。

这实际上是在吃老本。

时代在进步，社会在发展，科技进步日新月异，知识更新日益加快，学习如逆水行舟，不进则退。

正如古人所言，士三日不读书，便语言无味，面目可憎。

一个干部不学习、不爱读书，就会缺少灵气、迷迷糊糊，就不能适应工作的需要，成长也不会快。

人们经过的事情越多，越感到“书到用时方恨少，事非经过不知难”的深刻含义。

年轻干部一定不要虚度年华，要在有限的时间里学到更多的东西。

## &lt;&lt;公务员初任培训读本&gt;&gt;

## 内容概要

青少年是国家的未来、民族的希望。

思想道德建设对培养青少年特别是未成年人形成正确的政治倾向、理想信仰、思想观念、道德情操和行为习惯具有重要作用。

加强青少年思想道德建设，既是培养高素质劳动者和高技能人才的首要任务，也是贯彻落实科学发展观、坚持以人为本的根本要求。

为了全面贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，指导技工学校更好地开展德育工作，推进学校德育课程改革，原劳动保障部于2004年颁布了《技工学校德育课课程标准》，并委托中国劳动社会保障出版社组织开发了《德育》教材(1~3册)。

该教材出版以来，受到了全国技工学校师生的广泛赞誉。

当前，我国已经进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设的关键时期。

面对社会复杂而深刻的变化，加强青少年学生的思想道德教育始终是党和国家十分关注的重大问题。

为了贯彻落实党的十七大精神和《关于加强和改进中等职业学校学生思想道德教育的意见》的要求，进一步推进全国技工院校德育课程改革，提高德育课教学的针对性、实效性和生动性，按照以学生为主体、以课程为载体、以育人为目标的指导思想，我司组织修订并颁布了《技工院校德育课程标准》，中国劳动社会保障出版社依据该标准，开发出版了新版德育教材。

这套教材具有以下几个特点：第一，坚持社会主义核心价值观。

教材坚持把马克思主义的基本观点、中国特色社会主义理论体系、社会主义荣辱观和中华民族精神等有机地贯彻在教学内容之中。

积极贯彻党的十七大精神，充分反映我国在社会经济发展和思想文化建设中取得的新成果，引导学生掌握正确的价值标准和是非观念，形成科学的世界观和人生观。

第二，坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生的原则。

教材遵循思想道德教育的普遍规律，依据中职学生身心成长的特点，从学生的思想实际和生活实际出发，从学生身边的事物入手，在教学目标设定、教学内容安排、教学过程组织、学生能力培养、素质教育追求等方面进一步改革与创新，改变了传统教材过于理论化、学科化、成人化的不足，做到了深入浅出、寓教于乐，具有较强的时代感和吸引力。

第三，注重发挥学生在学习中的主体作用。

教材注重学生的自主体验和探究，设置了“媒体聚焦”“案例链接”“资料卡片”“活动天地”“探究与实践”等栏目，加强了教学活动与学生生活、职业活动、社会现象的联系，创设了学生体验、感悟、实践的载体，有利于在教学过程中采用“看、听、思、动”等多种方式，激发学生学习的主动性和积极性，有效发挥教育引导作用，培养学生的综合职业能力。

第四，积极追求职教德育课程的自身特色。

教材较好地把握了职业教育培养目标的要求，从学生在校学习期间不同阶段的德育需求出发建构教学内容。

注意因人施教、因时施教，注重体现职教课程的“实际、实用、实践”特色。

以现实的社会生活、职业活动和价值观念作为学习和探究的领域，启发学生从适应自我发展出发，转向适应社会生活，进而适应职业活动。

为学生走向社会服务，为学生从业就业服务。

由于编写人员水平有限，这套教材缺点和不足在所难免，希望各地、各部门在积极推广和使用的同时，总结经验，提出修改建议，以便使教材不断完善。

<<公务员初任培训读本>>

书籍目录

第一课 谱写崭新篇章 第一节 职业伴随人生 第二节 学习改变命运  
第二课 培养健康心理 第一节 坚强面对生活 第二节 学会和谐交往  
第三课 恪守道德规范 第一节 加强道德修养 第二节 抵制不良侵袭  
第四课 增强法治观念 第一节 提高法律意识 第二节 预防违法犯罪  
第五课 走好人生道路 第一节 正确对待人生 第二节 实现人生价值

## <<公务员初任培训读本>>

### 章节摘录

直接关系公共安全、人身健康、生命财产安全的重要设备、设施、产品、物品，需要按照技术标准、规范，通过检验、检测、检疫等方式进行审定的事项；企业或其他组织的设立等，需要确定主体资格的事项；法律、行政法规规定可以设定许可的其他事项。

上述事项通过下列方式能够予以规范的，可以不设行政许可：公民、法人或其他组织能够自主决定的；市场竞争机制能够有效调节的；行业组织或中介机构能够自律管理的；行政机关采用事后监督等其他行政管理方式能够解决的。

行政许可的设定包括法律对行政许可的设定、行政法规对行政许可的设定、地方性法规对行政许可的设定、省级地方政府规章对行政许可的设定。

除上述规定的法律、行政法规、地方性法规和省级地方政府规章以外的其他规范性文件，一律不得设定行政许可。

3.行政许可的实施机关行政许可由具有行政许可权的行政机关在其法定职权范围内实施；法律、法规授权的具有管理公共事务职能的组织，在法定授权范围内，以自己的名义实施行政许可；行政机关在其法定职权范围内，依照法律、法规、规章的规定，可以委托其他行政机关实施行政许可；经国务院批准，省、自治区、直辖市人民政府根据精简、统一、效能的原则，可以决定一个行政机关行使有关行政机关的行政许可权。

#### 4.行政许可的程序（1）一般程序。

分为申请、受理、审查和决定、变更等步骤。

公民、法人或其他组织从事特定活动，依法需要取得行政许可的，应当向行政机关提出申请。

行政机关对申请人提出的行政许可申请，应当分别作出处理。

行政机关应当对申请人提交的申请材料进行审查。

除可以当场作出行政许可决定的外，行政机关一般应当自受理行政许可申请之日起二十日内作出行政许可决定。

行政许可依法采取统一办理或联合办理、集中办理的，办理的时间一般不得超过四十五日。

<<公务员初任培训读本>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>