

<<领导科学与领导艺术>>

图书基本信息

书名：<<领导科学与领导艺术>>

13位ISBN编号：9787801897602

10位ISBN编号：7801897609

出版时间：2008-7

出版时间：中国人事

作者：朱立言

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<领导科学与领导艺术>>

内容概要

《领导科学与领导艺术》曾于2004年4月由中国人事出版社出版。现在应出版社之邀，再次修订，增删了部分章节，改写了部分内容，重新出版，希望得到专家和读者的指正。

本书各章节的撰写者是：第一章，领导工作与领导科学（朱立言）；第二章，领导者与追随者（朱立言、张强）；第三章，领导环境与领导体制（陈宏彩、刘俊生）；第四章，领导角色（朱立言、高鹏怀）；第五章，领导者素质、形象、魅力（雷强、胡晓东）；第六章，用人与激励（李图强、周善君）；第七章，沟通与协调（高慧军）；第八章，领导与语言艺术（朱立言）；第九章，领导力开发（颜廷锐，卢丹）；第十章，领导者修养（朱立言）。

<<领导科学与领导艺术>>

书籍目录

第一章 领导工作与领导科学	第一节 领导实践与领导理论	
一、领导工作是自觉的实践活动	二、领导经验、领导理论的历史发展	
第二节 领导学的研究对象与途径	一、领导学的研究对象	
二、领导的研究途径	第三节 领导艺术	
一、领导艺术的含义	二、领导艺术的特征	
三、领导艺术与权术	四、权术与权力策略	
第二章 领导者与追随者	第一节 领导者	一、
领导者的含义	二、领导者的职责与权力	第二节
追随者	一、追随者的含义	二、追
追随者与领导者的关系	第三节 领导与管理的差异	一
一、领导与管理关系的不同观点	二、领导与管理的差异	第
第三章 领导环境与领导体制	第一节 领导环境	一
一、领导环境的含义	二、领导环境的变革	三
二、领导环境的营造	第二节 领导体制	一、领
三、领导环境的理论模式	二、中国领导体制分析	三、美
四、中国领导体制分析	第四章 领导角色	第一节 领导角色
一、领导角色的含义	二、领导角色的变革	
二、当代公共行政领导者的含义	一、当代公共行政领导者的含义	二、公共行政领
三、公共行政领导者与工商企业领导者之比较	二、成功的领导者与有效的领导者	一、成功的领导者与有效
四、成功的领导者与有效的领导者的含义	三、成功的领导者与有效的领导者的关系	二、成功的领导者与有效的领导者的关系
五、成功的领导者与有效的领导者的关系	第五章 领导者素质、形象、魅力	第
六、成功的领导者与有效的领导者的关系	一、领导者素质的含义及特点	
七、成功的领导者与有效的领导者的关系	二、领导者素质的结构	
八、成功的领导者与有效的领导者的关系	一、领导形象的含义	
九、成功的领导者与有效的领导者的关系	二、领导形象的建设	
十、成功的领导者与有效的领导者的关系	一、领导魅力的含义	
十一、成功的领导者与有效的领导者的关系	二、领导魅力的培植	第六
十二、成功的领导者与有效的领导者的关系	一、任人唯贤的路线	
十三、成功的领导者与有效的领导者的关系	二、任人唯贤的意义	第二节 有效用人的原则与方法
十四、成功的领导者与有效的领导者的关系	一、有效用人的原则	二、有效用人的要素
十五、成功的领导者与有效的领导者的关系	二、用人方式与评价方法	四、考评常见的问题
十六、成功的领导者与有效的领导者的关系	第三节 激励的含义与原则	一、激励的含义
十七、成功的领导者与有效的领导者的关系	二、激励的原则	第四节 激励机制与艺术
十八、成功的领导者与有效的领导者的关系	一、激励机制	二、激励艺术
十九、成功的领导者与有效的领导者的关系	一、沟通概述	一
二十、成功的领导者与有效的领导者的关系	二、沟通的意义	第二节
二十一、成功的领导者与有效的领导者的关系	一、沟通的类型	二、
二十二、成功的领导者与有效的领导者的关系	二、沟通方式	第三节
二十三、成功的领导者与有效的领导者的关系	一、沟通过程及影响沟通的障碍	二
二十四、成功的领导者与有效的领导者的关系	第四节 协调概述	一、协调的
二十五、成功的领导者与有效的领导者的关系	二、协调的原则与方法	第五节 冲
二十六、成功的领导者与有效的领导者的关系	一、冲突的类型与成因	二、协
二十七、成功的领导者与有效的领导者的关系	第八章 领导与语言艺术	第一节 领导
二十八、成功的领导者与有效的领导者的关系	一、语言的功力与特征	二、倾听
二十九、成功的领导者与有效的领导者的关系	第二节 领导者的演说艺术	一、演说的
三十、成功的领导者与有效的领导者的关系	二、演说的方法与技巧	第九章 领导力
三十一、成功的领导者与有效的领导者的关系	第一节 领导力构成与开发	一、领导力构成

<<领导科学与领导艺术>>

的领域与途径	二、领导力开发的内涵	第二节 领导力开发
的途径	一、领导力开发的领域	二、领导力开发
领导力	第三节 成功领导力	一、组织中的成功
	二、成功的个体领导力	第十章 领导者修养
	第一节 读书	一、读书的益处与方法
	二、文艺作品的功能	第二节 自处与自尊
	一、自处	二、自尊
第三节 自控		一、自控的含义
、自控的内容	后记	二

<<领导科学与领导艺术>>

章节摘录

第一章 领导工作与领导科学第一节 领导实践与领导理论一、领导工作是自觉的实践活动实践是人类社会存在和发展的基础与基本样式，人类在实践中认识世界、改造世界。

离开实践，人类社会不可能存在，更谈不到发展。

实践的形式多种多样，凡是认识世界、改造世界的自觉活动，都属于实践的范畴。

其中，领导工作也是一种实践形式，是人类自觉的实践活动，而且是永恒的、特殊的、重要的实践活动。

领导工作是人类永恒的实践活动。

领导工作产生于人类的共同劳动，并随着社会分工的发展而发展。

从原始社会开始，人类为了生存就必须劳动，而劳动又必须是集体的、社会的形式，以弥补自身能力的不足。

因此就必须有人指挥和协调，这就是人类领导工作的发端。

人类的实践活动与动物相比，有三个根本不同的特点：第一，人类的实践活动是有意识的，有特定的目的性和计划性。

马克思说过，蜜蜂建造蜂巢的本领使人间的建筑师都感到羞愧，但是人间最蹩脚的建筑师也比蜜蜂高明的地方在于，他在实际的建造自己的住房之前已经在头脑中预先把它建成了。

蜜蜂建造蜂巢是用最少的建筑材料获得最大的生存空间，蜂巢呈六棱形，坚固耐久。

但蜜蜂的活动是本能的活动，蜂房坏了，不知道修理，还往里面填蜜。

而人类在建造自己的住房之前，头脑中已经预先有了设计图、施工方案和步骤，是自觉的活动。

第二，人类的实践活动是有组织的，有特定的规范性和秩序性。

人类的实践活动是自觉组织起来，有组织进行的。

人类社会是一个有组织的系统，小系统里面有更小的系统，大系统外边有更大的系统，系统和系统之间又互为系统。

人类的一切活动都是按系统进行的。

当然，某些动物特别是灵长类动物也有类似于人类组织的形式，但那是一种原始的组织群落，是为了维持生存与繁衍的基本需要，与人类的组织是截然不同的。

有组织就有领导，中国历史上的黄帝、尧、舜、禹，古希腊传说中的诸神，圣经中的摩西等，都是当年组织中的领袖。

第三，人类的实践活动是不断发展的，有特有的累积性、传承性、普遍性和进步性。

所谓普遍性是说实践的形式、结果是普遍的。

比如东方一种新的实践方式很快就传到西方，南方一种新的生活时尚很快就会普及到北方。

人类的实践活动是不断发展、进步的，这种进步以几何级数加速度发展，进步的速度越来越快。

科学家、未来学家分析和预测，人类20世纪科技发明的总和相当于人类有史以来所有科技发明的总和，而21世纪前10年科技发明的总和将相当于20世纪科技发明的总和。

<<领导科学与领导艺术>>

编辑推荐

《领导科学与领导艺术》：从领导学与实践的关系上讲，领导学是领导经验的系统总结和升华；从领导学的内容上讲，领导学既包括科学，也包括领导艺术。

领导科学揭示领导活动的规律，反映领导工作的共性；领导艺术揭示领导活动的灵活性和创造性，反映领导工作的个性。

个性和共性，即个别与一致，都是建立在领导活动客观规律基础之上的。

领导学是一门应用型学科，他的灵魂在于应用。

注重实际应用，适应实践需要，这是领导学生命力之所在。

学习怎样当领导与学会怎样做人是同一个过程。

学习和研究领导科学与领导艺术对于丰富人生，提高文化修养与思想境界也具有重要意义。

<<领导科学与领导艺术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>