

<<中学教材优化全析>>

图书基本信息

书名：<<中学教材优化全析>>

13位ISBN编号：9787801882608

10位ISBN编号：7801882601

出版时间：2005-5

出版时间：现代出版

作者：任志鸿

页数：299

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学教材优化全析>>

内容概要

全面、深透解读教材 本书充分挖掘课本素材，对教材进行全面、细致而透彻的解读。读者学习中的想问、想闻，在本书中都跃然纸上，是真正与课本配套的“学习用书”。

中学生的“随身老师” 本书尤适合自学，是读者自己能够看懂看会、可用于课前预习和课后复习的教材辅助用书，她能帮助读者解决课堂上解决不了的问题，是读者真正的“随身老师”。

灵动美化，新颖精致 本书在呈现方式上，双栏互动、双色印刷，体现了灵动、美化的特点和人性化的设计理念。

她不仅形式新颖，使读者对所学的知识一目了然，而且内容互动，有助于思维能力的培养，是为读者精心设计的一个互动平台。

<<中学教材优化全析>>

书籍目录

前言 第一课 一切从实际出发 第一节 世界是客观存在的物质世界 第二节 人们的意识是客观存在的反映 第三节 从客观存在的实际出发 第二课 联系地、发展地看问题 第一节 坚持联系的观点 第二节 坚持发展的观点 第三节 按客观规律办事 第三课 坚持矛盾分析的方法 第一节 事物都是一分为二的 第二节 对具体问题具体分析 第三节 善于把握重点和主流 第四课 正确认识事物发展的原因、状态和趋势 第一节 事物发展的原因 第二节 事物发展的状态 第三节 事物发展的趋势

<<中学教材优化全析>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>