

<<程红兵讲语文>>

图书基本信息

书名：<<程红兵讲语文>>

13位ISBN编号：9787801849731

10位ISBN编号：7801849736

出版时间：2008-2

出版时间：语文

作者：程红兵

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

在我国古代，对教师职责最权威的论断，无疑是唐代著名散文家、教育家韩愈的那句名言：“师者，所以传道受业解惑也。”

在那个时候，道传得深刻，业授得扎实，惑解得透彻，因而在施教范围内产生了广泛的影响，赢得了良好的声誉，便成了“名师”。

到了近代，我国传统教育的精髓与从欧美、日本等国家引进的新的教育学说相互沟通、交融，对于“教师”角色的定位又有了新的更科学的认识，对于“名师”的要求也有了新的内容和标准。

我国历来重视师道的传承关系。

所谓“名师出高徒”，短短五个字，道尽了师徒关系的全部奥秘：要被承认是“名师”，必须要有实绩，必须要能用科学的、有效的方法培养出一批又一批的“高徒”来；“名师”与“高徒”之间，前传后承，关键在一个“出”字，怎样才能“出”，怎样便不能“出”，现代教学法的精髓就在于努力探求这“出”的规律和“出”的艺术。

说到“传承”，还有个方式和渠道的问题。

先秦时代，万世师表的孔子，留下了一部《论语》。

世上有“课堂实录”？

，在中国，最早恐怕

<<程红兵讲语文>>

内容概要

《20世纪末和21世纪初，正是新一轮课程改革有力推进的历史阶段。在这新的历史阶段，必然要涌现出一批新的、在改革过程中搏浪前进并作出新贡献的教学“名师”，程红兵就是其中的一位，本书就是名师程红兵讲语文。

本书由四大板块组成。

第一大板块是“我的语文人生”。

第二大板块是“我的语文理念”。

主要讲程红兵对语文和语文教学的认识。

第三大板块是“我的语文实践”，就是以实录的形式呈现原生态的课堂教学过程和内容，再加上主讲者自己的“反思性和说明性”文字。

第四大板块“我的教学语录”，以条目的形式汇集程红兵富有个性色彩的教学言论。

作者简介

程红兵，上海市中学语文特级教师，全国“五一劳动奖章”获得者，享受国务院特殊津贴，上海市语文名师培养基地主持人。

主持完成教育部课题“自主探究性语文教学模式研究”。

受聘指导国家级骨干教师。

在多家专业刊物发表论文200多篇，出版专著9部、主编著作8部。

曾应邀在全国

书籍目录

我的语文人生 我原来不爱当老师 我出书啦 向名人请教 走上赛课的舞台 我的导师于漪先生 语文自留地 我仍在上语文课 学校发展战略 我是语文名师基地的头儿 教师应该是一个思想者我的语文理念 回望近三十年来的语文教改 语文人格教育 自主探究性语文教学模式我的语文实践 《我的叔叔于勒》教学实录 《群英会蒋干中计》教学实录 《易水送别》教学实录 《大堰河—我的保姆》教学实录 《雨霖铃》教学实录 《想象作文》教学实录 《多样化思维与作文》教学实录 《原点思维与作文》教学实录 《求异思维与作文》教学实录 《求同思维与作文》教学实录 《横向思维与作文》教学实录我的教学语录 我的教学语录

章节摘录

我的语文人生 我原来不爱当老师 1982年7月江西师范学院毕业，我被分配到江西省上饶市第一中学担任高中语文教师，后来又兼任班主任，从此开始了语文教学生涯，到现在为止，在语文教学的道路上整整奔跑了26年。

其实我当语文教师纯属偶然，原本是很不愿做老师的。

读小学、中学的时候我就一直是学生干部，小学时一直是班长，后来被推选为红委会主任，相当于今天的学生会主席。

1974年进了中学也一直是班长，后来担任年级的团总支书记，后来又担任了红代会主席，相当于今天的学生会主席，又担任学校团委副书记，一直是学生领袖，一直受到老师的器重，受到同学们的信任，做了许多为学生服务的工作，当了多年的小老师。

而且那个年代老师是没有多少地位的，是臭老九，只要有运动总是要被运动的，置身其中太知道老师的甘苦。

1977年恢复高考，给我们这些喜欢读书的孩子带来了新的机会，在此之前，我们早已经做了下放的准备，没曾想粉碎“四人帮”，改变了我们人生的轨迹。

我是七八届应届高中毕业生，文理分班考试时我的各科总分是年级第2名。

当时的班主任老师陈庆澜是一个十分优秀的语文老师，印象很深的是每当陈老师上上午最后一堂课，全班同学都没有饥饿感，我们所有的同学都被吸引住了，沉浸在他给我们制造的课程场当中。

我们佩服他的学问广博深厚，他是武汉大学法学系本科生，本科毕业后直升武汉大学读逻辑学研究生，我们非常崇拜他。

当时陈老师对我说：我看你学文科比学理科更有前途。

那个年代是学好数理化走遍天下都不怕的年代，科学第一，理科第一，他建议学文科，也许是对我有一个基本了解。

我潜意识里是热爱文科的，陈老师稍加动员，我就义无反顾地选择文科。

后来事实证明，陈老师的眼力是敏锐的，这年高考结束，整个学校的文科就考取了我一个，算是给陈老师争了光。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>