<<小学语文课改实验与教学研究(第2>>

图书基本信息

书名:<<小学语文课改实验与教学研究(第2辑)>>

13位ISBN编号:9787801848840

10位ISBN编号: 7801848845

出版时间:2007-06-01

出版时间:语文出版社

作者:语文出版社教材研究中心编

页数:272

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<小学语文课改实验与教学研究(第2>>

内容概要

《小学语文课改实验与教学研究(第2辑)》为指针,全面系统地介绍了小学语文教学的基本理论,同时注重吸收小学语文教学改革,尤其是我国当前基础教育改革中小学语文教学改革的新成果,力求体现科学性、新颖性、可读性。

<<小学语文课改实验与教学研究(第2>>

书籍目录

口语交际教学评价一、口语交际教学研究浅谈新课标下学生口语交际能力的培养—&mdash:湖南 岳阳县新长征小学新课程环境下如何开展口语交际教学——河北高碑店市东盛办事处麻家 营小学想说敢说会说——小学生口语交际能力梯度训练的尝试——湖南华客县 实验小学让口语交际弹奏出"语言与生命"碰撞的精彩乐章——湖北宜都市教研 室口语交际离不开生活——湖南常德市武陵区育才小学小学生口语交际能力培养初 探&mdash:&mdash:湖南津市市第二小学农村小学中如何培养学生的口语交际能力&mdash:&mdash:辽宁 北宁市正安镇小学农村学生口语表达能力差的原因分析与对策——河北张家口市万全县安 家堡学区口语交际教学方法初探——河北保定师范附属小学浅谈阅读教学中口语交际能力 的培养——湖南桃源县教师进修学校阅读教学中的口语交际训练——湖南株洲 市泰山学校创设情境,启发引导——浅谈口语交际训练——河北张家口市万全 县郭磊庄镇中心枝挖掘口语交际话题提高口语交际能力——湖南岳阳市站前学校求真求实 扎扎实实搞好口语交际训练——湖南株洲市芦淞区谭家塅小学口语交际教学应重视普通话 训练&mdash:&mdash:江西宜春市教育局教研室口语交际让语文课堂充满灵性&mdash:&mdash:宁夏银川 市实验小学注重实效,巧练口语交际&mdash:&mdash:湖南常德市武陵区常蒿路小学让倾听成为师生沟 通的桥梁——湖南株洲市芦淞区体育路小学口语交际中学生倾听能力的培 养——辽宁锦州市古塔区站二小学插上电教的翅膀,让"交际"飞起 来——湖北宜都市实验小学如何上好口语交际课——宁夏银川市实验小学朗读 的艺术——河北安国市明官店学站低年级学生口语交际能力的培养——宁夏银 川市实验小学培养低年级孩子的口头表达能力——湖南岳阳市岳阳楼小学谈低年级口语交 际教学中的情境创设——湖南澧县金罗镇中学……二、口语交际课教学设计

<<小学语文课改实验与教学研究(第2>>

章节摘录

二、激发学生的说话兴趣,是口语交际的前提 (一)选择学生喜欢的话题 在口语交际课中,课标建议我们要贴近生活、融入生活。

在学生生活中他们经历过、感受过的就非常有兴趣,他们非常乐意地说,而且还说得挺多、挺好的。 我们教师也要不断深入学生生活,观察学生感兴趣的东西,因此教材在编排上就很有针对性。

如:语文版一年级第三册就针对学生的生活内容,第一单元安排了一课《我的寒假生活》。

上这一节课时学生还沉浸在寒假里新年的快乐中,春节期间跟随父母走亲访友、外出游玩的情景还记忆犹新:去了哪儿,怎么去的,印象最深刻的是什么,感受最大的是什么……学生在交谈时根据实际,谈得滔滔不绝,整个课堂十分活跃。

又如:快乐的"六一",儿童节即将到来,怎么过"六一"儿童节?学生对班级正准备的节目,很有发言权。

他们都争先恐后地把自己对"六一"的向往和自己的计划说得生动、实在。

因此,选择学生喜炊的话题,学生的兴趣就被激发了,话匣子也就随之打开,就因为是亲身经历的事,学生就很有发言权,从而说话的信心也就增强,能够积极参与讨论,大胆地发表自己的意见。

(二)选择合适的教学办法,多种方式激趣《语文课程标准》指出:语文教学要遵循学生身心发展和语文学习的规律,选择教学策略,在口语交际中,不必过多地传授口语交际的知识。 在口语交际中采用各种教学手段,激发学生兴趣,充分挖掘学生潜力。

我认为在口语课中,可采用以下几种方法: 1猜谜导题。

如在第一册中《小青蛙》一课中,老师首先出一道谜语让学生猜:"大嘴巴,叫呱呱,游泳跳高本领大,不吃草,不吃瓜,专吃害虫保庄稼。

&rdquo:学生一下子就猜出是一个青蛙。

……

<<小学语文课改实验与教学研究(第2>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com