

<<包容是一种大学问>>

图书基本信息

书名：<<包容是一种大学问>>

13位ISBN编号：9787801797728

10位ISBN编号：7801797728

出版时间：2009-1

出版时间：中国致公

作者：宋建峰

页数：249

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<包容是一种大学问>>

### 前言

是什么，让被一脚踩扁的紫罗兰，在硬鞋底留下淡淡的芳香？

是什么，让被廉颇挑衅的蔺相如，能够不怒不惊，平静安详？

是什么，让被议员们讽刺的林肯在宴会上给予微笑的谦让？

是包容！

包容是一种大胸怀，包容是一种大涵养，包容是一种大学问。

包容，是洗去怨恨的圣水，是吹散痛苦的春风，是通向快乐的路标，是暖人心扉的温度。

它让我们更好地去爱自己，爱别人，给予别人理解，也让自己幸福，理性生活，享受生命。

包容，不是纵容，不是妥协，不是委曲求全的懦弱。

那么，你对包容了解多少呢？

其实，很多人并没有读懂包容的真正含义，这也是他们做不到包容的原因之一。

包容有多个层次，第一是容纳。

容纳什么呢？

从自己的角度说，就是我们的度量和对待人生悲喜的态度。

这是就容纳。

包容的第二个层次是容忍，生活中充满了很多的冲突、不安和怨恨。

假如别人欺负了你，假如你因为他的欺负而痛苦，说明你接受了他的欺负。

假如他欺负了你，你并不痛苦，你反过来去包容他，感化他，就是你的智慧。

日本的白隐禅师道行高深，负有盛名。

白隐禅师居住的禅寺附近有户人家的女孩怀孕了，女孩的父母大为愤怒，一定要找出“肇事者”。

女孩知道如果说出心爱的人的名字，父母会严惩他。

转念一想，白隐禅师是父母最尊敬的人，于是就说：“是白隐的。”

女孩的父亲听后，气愤之极，带着女孩去找白隐禅师去理论。

他们在白隐禅师面前又哭又闹，当白隐禅师明白了怎么回事后，没有做任何辩解，只是淡然地对他们说：“是这样的吗？”

当人们听说这件事后，纷纷对白隐禅师进行指责谩骂。

孩子生下后，女孩的父亲又当着寺院所有僧人面送给白隐禅师，要他抚养。

白隐禅师把婴儿接过来，小心地抱到自己内室，细心照顾。

## <<包容是一种大学问>>

### 内容概要

包容，是洗去怨恨的圣水，是吹散痛苦的春风，是通向快乐的路标，是暖人心扉的温度。它让我们更好地去爱自己，爱别人，给予别人理解，也让自己幸福，理性生活，享受生活。包容，不是纵容，不是妥协，不是委曲求全的懦弱。

## <<包容是一种大学问>>

### 书籍目录

第1辑 学会包容，学会放下杯子外面的世界明亮的懊丧门的悬念画外人生没有门，没有围墙习惯与偶然纸篓和墙爱与被爱的人提高知名度算术题与文学课人生处处有老师妙用心理学捕捉闪电鸟笼黄金女王敲门睡袍老铁匠与紫砂壶三只毛毛虫抓住今天不如放弃守住生命最美的风景第2辑 换一种心态看世界聪明的无中生有智慧的金币一根鱼竿和一篓鱼习惯的力量从未拨打的电话水与容器优点和缺点谎言石头说话羊蹄树下的男孩以债要用心来还结婚的理由可以很简单一句话改变形势俯看蚂蚁世界是谁赢得巨额奖金百万身份的人成功之道金子只贷一美元的富豪舍金卖水我很重要“一元钱存款”把问题倒过来常规向前的人生一试何妨第3辑 取舍之间的学问爱是绝对不能放弃的不言放弃放弃一半取舍之间商人的墓地选择生活的态度智慧的力量人生节目单自信谁重要？两个男孩发名片左宗棠对奕获良师愚蠢比可怜好走自己的路机遇乞丐与露珠五颗稻粒木筏的故事两个打工者走了两条道千手观音与人第4辑 感谢对手打完最后一张牌分解成功谁征服谁成功的法则爱的考核用上所有的力量只剩一种办法慢游的快艇撇开热忱，我一无所有悬崖上的草莓独奏坚强克制最好的自爱老井蛙的遗言成大事只要一点勇气感谢对手一幅又一幅枯燥的风景人生加法两种贫穷当太阳升起之时第5辑 有一种爱叫包容第6辑 让心灵一尘不染第7辑 包容的力量第8辑 包容与美德第9辑 因为爱去包容第10辑 宽容虽人，成就自己第11辑 做人与处世的智慧第12辑 拥有一颗善心第13辑 种植幸福与快乐

## &lt;&lt;包容是一种大学问&gt;&gt;

## 章节摘录

让座那是一个地铁里并不很拥挤的下午时光，一对手拉着手的青春男女走进了地铁车厢。

起初，他们牵着手站着，不时耳语几句。

尔后，女孩对面的乘客起身下车了，男孩便让女孩坐下去。

女孩依依地拉着男孩，终于坐下了。

由于男孩拉的安全圈离女孩的座位有一小段距离，他们不便牵手了，便只好松开彼此紧握的双手，而以眼神传情。

看得出来，这是一对热恋中的情侣，作为旁观者，我不由有些同情他们。

突然，女孩边上一位鹤发童颜的老者站了起来。

人人都以为他要下车了，男孩便当然地紧挨着女孩坐下了。

一对恋人很快又拉起了手，脸上全是小别重逢的喜悦。

谁知当地铁到站时，那位老者并没有下车，只是远远地站着，像慈爱的父亲一样向年轻人笑了笑。

呵，他是故意给这对年轻人让座的！

多么细心、善良，有人情味，有浪漫情怀的老者呀。

我不由为老者的宽容、理解而感动。

人生感悟：在今天，我们希望多看到一些相互欣赏、相互爱慕的幸福的目光。

它使人相信，在现今的生活里除了有严酷、不如意的一面外，还有美好的、温馨的。

值得珍惜的一面。

给人生路就是给己活路一次，我到河边钓鱼，遇到一捕蟹老人，身背一个大蟹篓，但没有上盖。

我出于好心，提醒老人说：“大伯，你的蟹篓忘了盖上。”

老人慈祥地看了我一眼，说：“小伙子，谢谢你的好意。”

但我想告诉你：蟹篓可以不盖。

要是有蟹爬出来，别的蟹就会把它钳住，结果谁都跑不掉。

”有的人就很像蟹。

记得某地发生大地震，有个小煤矿的工人谁也不甘落后，争先恐后往外挤。

由于坑道口太小，把出口堵死了，结果谁也无法逃生。

而在附近也有一个小煤矿，队长当时很镇定，他大声喊道：“大家不要挤！

一个一个来。”

”他自己并不急于逃生，而是留在后面指挥。

结果20多个矿工全都安全逃了出来，他自己也脱离了险境。

人生感悟：生活往往就是这样：你不给别人活路，最终将会自断生路；你给别人机会，其实也等于给自己机会。

踩别人的脚，不如迈自己的腿无聊的时候会玩电脑赛车游戏，游戏效果很逼真，有赛道、草坪、围栏，几个键分别控制前后左右及加减速，玩起来会像真车一般碰撞、翻车，很有趣。

刚开始时，技术糟糕，总是与别的车挤到一起，撞得惨不忍睹。

不过，玩的次数多了，我发现一个特点：只要后面的车撞到前面车的后轮，则后面车必会被挤得翻车，而前车安然。

于是，我开始尝试一上场不急着加速，而是挤撞他人；即使在领先情况下，也会放慢速度去故意阻挡对手。

果然，我的名次有所上升，于是对此法就愈发迷恋。

但不久就发现，成绩总徘徊于一个水平，再难提高。

当我重又将精力放在自己车本身而非寄望于排挤他人时，名次竟奇迹般上升。

我有意将两种方法进行比较：1.主要阻碍对手；2.专心开车，不牵制对手。

各赛五次。

结果迥然：1法平均18名，2法平均12名。

显然，试图靠阻止对手而获得成功最终是会失败的，即使可能短期内收到某种甚微的起色。

## <<包容是一种大学问>>

但遗憾的是，如此简单的道理，很多人却始终不能明白。

在生活中、工作中，每每遇到需要竞争的时候，他们总是把赌注压在别人的失败上，并千方百计去设下陷阱，阻挠他们的成功；却疏于自身的努力。

其结果也正如赛车游戏一样，以失败而收场。

人生感悟：有人说过：两个人赛跑势均力敌时，笨人会踹对手一脚而领先，但终会被裁判罚出局；聪明人会踹自己一脚，激励自己超过对手。

愿天下人都聪明起来。

伞里的温暖感动你一生一个外地的编辑来我们这儿组稿，末了她说：“生活在你这城市真好！”

在这阴冷烦人的雨季，难得有她这样的阳光心情。

她告诉我说，她住在一家招待所里，离大街还有一段路。

昨天出来时正逢倾盆大雨，而她已与人定好了约会时间。

焦急之时，一个女孩在旁边打开手中的伞，目光注视着她，请她一道走，直到她上了的士。

她对女孩植下了感念之心，也因而对这座城市怀着好感。

听后我也表示感动，是打心眼里的。

因为我常常在街头对着没完没了的大雨，只能无可奈何地等着老天爷稍作歇息，看着那些有伞的人群在我面前走过。

从没有人主动向我移过手里的伞。

我想这事对你我来说都太经常了。

当有个陌生人在我们需要时将伞移动过来，我们的心怎会不泛起感动的涟漪？

人生感悟：当有个陌生人在我们需要时将伞移动过来.我们的心怎会不泛起感动的涟漪？

因为这伞遮住的不仅仅是那大雨，更是那常常滴落在你我心头的冰冷且泛起酸涩的“雨”.让我们感动的是那伞里的温情。

花语我居住在城郊，有一小块空闲的土地，每年种了些花卉。

花圃旁的那条小路，一到雨天尽是泥淖，于是，行人就从花圃里经过，践踏了一些花卉。

我常常因这件事而痛惜不已。

一个周末的下午，妻子从单位的锅炉房挑了十几担炉渣，铺填花圃旁的那条小路，神秘兮兮地对我说：“以后你的花圃就会安然无恙了。”

我不解地问道：“你铺路与我的花圃有什么干系？”

妻子答：“雨天小路泥泞，行人不得已才从花圃里经过，伤害了你的花卉。”

”

## <<包容是一种大学问>>

### 编辑推荐

《包容是一种大学问(精华版)》是由中国致公出版社出版。  
读故事能够启迪人的智慧，人生就是由一个个故事组成的。  
美妙的故事中都蕴育着最朴实最深刻的人生道理。  
每一个故事如同人生的一杯美酒，只有在你细细品味之后才会明白。

<<包容是一种大学问>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>