

<<秦汉时期的教育理论发展与论着选读>>

图书基本信息

书名：<<秦汉时期的教育理论发展与论着选读（套装共3册）>>

13位ISBN编号：9787801764768

10位ISBN编号：7801764765

出版时间：2010-12

出版时间：冯克诚、北京师联教育科学研究所 人民武警出版社 (2010-12出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《秦汉时期的教育理论发展与论着选读(套装共3册)》为了继承古今中外教育遗产,学习和吸收人类教育文明的深厚精华,适应教师职业化、专业化要求,提高教师职业素质素养,促进教育改革和课程改革,我们组织相关专家系统、完整地编选、编译、注评了这套适合中小学教师职业阅读的《教师必读文库》。

其编选原则和方针是:

1.教育家的教育实践风范和教育思想对当代和后世的影响远大于制度影响,同时,对当代教师的成长也有借鉴和参考作用。

作为职业教师,总要涉及但在学校图书馆里总缺乏的那些教育家、教育思想和著作,古今中外有代表性和对当代及后世教育发生过直接影响的教育家的教育思想和代表作品、经典论述,是我们这次系统编选的重点。

2.全套分中国卷20种、外国卷20种,共40种,同时出齐。

详细评价和介绍古今中外教育家的生平、教育事迹、教育成就、教育思想,同时编选其经典教育论著选读并详加注解、助读、导读,这对于全面深刻和原原本本地了解学习古今中外教育家的教育思想遗产和运用教育著作文本资料的精华是十分有益的。

3.唯求其精,精到的评价和介绍,精练的表述,精神本质最集中的文本精华编选,精确精准的注解和助读。

书籍目录

《秦汉时期的教育理论发展与论着选读（上册）》目录：秦汉时期教育实践与主流教育论著选读秦汉时期的教育概况秦汉时期的文化教育政策(一)秦始皇巩固统一的文教政策(二)两汉“独尊儒术”的文教政策两汉的学校教育(一)汉代的官学(二)汉代的私学(三)汉代的学风秦汉时期重要教育论著选读李斯谏逐客书议烧诗书百家语秦始皇本纪坑儒睡虎地秦墓竹简语书秦律十八种(节选)秦律杂抄(节选)《孔丛子》(节选).....[秦]吕不韦世俗教育思想与《吕氏春秋》选读《秦汉时期的教育理论发展与论着选读（中册）》目录：[西汉]贾谊、杨雄复兴儒学教育思想与《新书》《法言》选读贾谊教育思想和《新书》选读贾谊《新书》导读(一)论礼教为治国之本(二)论君主教育的意义(三)论胎教和保傅制度(四)论学习的意义与内容(五)论教学原则与方法《新书》选读过秦上过秦中过秦下宗首傅职保傅礼容经视经言经立容坐容行容趋容.....[西汉]董仲舒“纲常”教育思想与《春秋繁露》选读《秦汉时期的教育理论发展与论着选读（下册）》目录：[西汉]刘安儒道教育思想与《淮南子》选读刘安与《淮南子》综合儒道的教育思想《淮南子》教育思想的理论基础(一)论“道”与“事”(二)论仁义(三)论人性论教化的基本思想论人的才智论教学的主要观点《淮南子》选读卷一原道训卷二俶真训卷七精神训卷八本经训卷九主术训卷十繆称训卷十二道应训卷十三泛论训卷十四说言训卷十八人间训卷十九修务训卷二十泰族训卷二一要略.....[东汉]王充通才教育思想与《论衡》选读

章节摘录

[大意]本篇写孔子关于治国择士的一些见解。

孔子认为，人可划分为庸人、士人、君子、贤人、圣人五等。

文中对这五等人作了具体的描述和评价。

孔子强调，君主如果对此有充分的了解，并能择人而用，就可以说已懂得治国之道了。

[原文]哀公问于孔子曰：“寡人欲论鲁国之士，与之为治。

敢问如何取之？

”孔子对曰：“生今之世，志古之道；居今之俗，服古之服。

舍此而为非者，不亦鲜乎？

”曰：“然则章甫绚履、绅带缙笏者皆贤人也。

”孔子曰：“不必然也。

丘之所言，非此之谓也。

夫端衣玄裳，冕而乘轩者，则志不在于食荤；斩衰菅菲，杖而歆粥者，则志不在酒肉。

生今之世，志古之道；居今之俗，服古之服。

谓此类也。

”公曰：“善哉，尽此而已乎？”

”孔子曰：“人有五仪：有庸人，有士人，有君子，有贤人，有圣人。

审此五者，则治道毕矣。

”公曰：“敢问何如斯可谓之庸人？”

”孔子曰：“庸人者，心不存慎终之规，口不吐训格之言，不择贤以托其身，不力行以自定。

见小暗大，不知所务；从物如流，不知其所执。

此则庸人也。

”公曰：“何谓士人？”

”孔子曰：“所谓士人者，心有所定，计有所守，虽不能尽通道术之本，必有率也；虽不能备百善之关，必有处也。

是故知不务多，必审其所知；言不务多，必审其所谓；行不务多，必审其所由。

知既知之，言既道之，行既由之，则若性命之形骸之不可易也。

富贵不足以益，贫贱不足以损。

此则士人也。

”公曰：“何谓君子？”

”孔子曰：“所谓君子者，言必忠信而心不怨，仁义在身而色不伐，思虑通明而辞不专。

笃行信道，自强不息，油然若将可越而终不可及者，此君子也。

”公曰：“何谓贤人？”

”孔子曰：“所谓贤人者，德不逾闲，行中规绳，言足以法于天下而不伤于身，道足化于百姓而不伤于本。

富则天下无宛财，施则天下不病贫。

此贤者也。

”公曰：“何谓圣人？”

”孔子曰：“所谓圣者，德合于天地，变通无方，穷万事之终始，协庶品之自然，敷其大道而遂成情性。

明并日月，化行若神。

下民不知其德，睹者不识其邻。

此谓圣人也。

”公曰：“善哉！”

非子之贤，则寡人不得闻此言也。



编辑推荐

《秦汉时期的教育理论发展与论着选读(套装共3册)》是由人民武警出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>