

<<为孩子鼓掌>>

图书基本信息

书名：<<为孩子鼓掌>>

13位ISBN编号：9787801759870

10位ISBN编号：7801759877

出版时间：2009-6

出版时间：长安出版社发行部

作者：华阳

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<为孩子鼓掌>>

前言

一般来说，谁都喜欢听到赞美，而不愿接受批评，对于孩子更是如此。对于年幼的孩子来讲，刚刚迈出生活的第一步，这时他们常常会经历失败。人们对失败的态度多半是批评，但如果把这种方式同样用在孩子身上就不适合了。因为孩子这时的失败，正是他们从稚嫩走向成熟的必然过程。如果用批评打击了他们的信心，那么，他们很可能就此变得缩手缩脚，不敢再做任何尝试。所以当孩子失败时，父母应给予鼓励，对这次的失败表示可惜，但也要表示相信——他下次一定能做好。

只有这样，孩子才能继续努力，敢向困难挑战，最后获取成功。曾经有位俄罗斯人，她不懂英语，根本看不懂儿子的作业，可是每次儿子把作业拿回来让她看时，她都说：“棒极了。”

然后，她就小心翼翼地将孩子的作业挂在客厅的墙壁上。

客人来了，她总是自豪地炫耀：“瞧，我孩子写得多棒！”

其实，孩子写得并不好，可客人见主人这么说，便连连点头附和：“不错，真不错！”

她的儿子受到鼓励，作业一天比一天写得好，学习成绩一天比一天高，后来终于成为一名优秀的学生，成为一个杰出的人物。

还有一个故事，是这样的：有一位妈妈在厨房洗碗，听孩子在后院蹦蹦跳跳玩耍的声音，便对他喊：“你在干吗？”

孩子回答：“我要跳到月球上去。”

这位妈妈没有给儿子“泼冷水”，没有任何的批评，而是微笑的对孩子说：“好，不要忘记回来喔！”

这个孩子后来成为人类第一位登上月球的人，他就是阿姆斯特朗。

这就是孩子，你说他行，他就行，你说他不行，他就不行；你为他鼓掌，他会给你一个又一个惊喜；你说他不如人，他就会用行动证明他真的很笨。

父母在面对孩子的时候，要有一种“赏识的心态”，学会“赏识教育”。

赏识教育从某种角度来说就是一种“找感觉，尝甜头”的教育。

感觉是个很重要的心理体验，是自己对自己的一种质的感觉。

一个人没了感觉，也就意味着没了自信，没了追求，没了希望。

每个人一出生便生活在一个巨人的世界里，那种生理上的弱小会在心理上埋下与生俱来的自卑感与不安全感，对这个世界形成一种深深的恐惧。

孩子在成长的过程中，需要得到别人的肯定与赏识，来战胜自己的那种恐惧与自卑，让心灵有一种安全的感觉。

这种让心灵有安全感的过程，便是一个找到“我能行”的感觉的过程。

这就是几乎所有的孩子都喜欢“被表扬、被赞同”的原因。

过多地指责只能使孩子越来越失去信心，最终使孩子走上自暴自弃的道路。

所以，家长在教育孩子方面，一定要多鼓励孩子。

鼓励会产生激励作用，促使孩子做得更好！

当然，我们强调鼓励孩子并不是宣扬孩子批评不得和惩罚不得。

批评和惩罚同样都是有效的教育手段，但我们很多家长看似是批评孩子，其实是在挖苦、讽刺、打击甚至是侮辱孩子！

因此，作为父母，不要泯灭孩子的天性，试着给孩子一点鼓励吧！

每个孩子的个性、脾气、禀性是不同的，不同的氛围会营造出孩子不同的性格。

孩子就是一张白纸，善待孩子的人，会在这张白纸上画出许多令孩子终身受益的亮色。

希望各位家长取长补短，善待孩子，他们是我们的未来。

请伸出手，为孩子鼓掌！

<<为孩子鼓掌>>

<<为孩子鼓掌>>

内容概要

一般来说，谁都喜欢听到赞美，而不愿接受批评，对于孩子更是如此。

所以父母在面对孩子的时候，要有一种“赏识的心态”，学会“赏识教育”。

作为父母，不要泯灭孩子的天性，试着给孩子一点鼓励吧！

每个孩子的个性、脾气、禀性是不同的，不同的氛围会营造出孩子不同的性格。

孩子就是一张白纸，善待孩子的人，会在这张白纸上画出许多令孩子终身受益的亮色。

希望各位家长取长补短，善待孩子。

请伸出手，为孩子鼓掌！

<<为孩子鼓掌>>

书籍目录

第一堂课：教育孩子，从“赏识”开始 没有赏识，就没有教育 赏识教育是最好的教育 赏识教育可以造就天才 赏识可以让孩子更自信 赏识能发掘孩子的潜能 赏识教育PK棍棒教育 试着教会孩子赏识自己

第二堂课：赏识孩子先要“相信”孩子 教育孩子先要相信孩子 相信你的孩子，他就是天才 绝对不要怀疑孩子的能力 有些事情让孩子自己拿主意 放手让孩子自己去交朋友 别把孩子当成你的“木偶” 相信孩子，并不意味着放任

第三堂课：赏识孩子先要“尊重”孩子 赏识教育的前提是尊重孩子 尊重孩子的天性是教育的开始 从点滴小事做起，尊重孩子 要尊重孩子渴望独立的愿望 孩子的话语权容不得半点侵犯 尊重孩子，别侵犯孩子的隐私 尊重孩子的朋友就是尊重孩子 尊重孩子，务必尊重孩子的选择 尊重并鼓励孩子寻找自己的兴趣

第四堂课：赏识“有方”，教育才有效 赏识有方，赏识教育讲究技巧和方法 正面强化，赏识孩子众所周知的优点 全面肯定，赏识孩子那些小小的优点 独辟蹊径，赏识孩子的某些与众不同 理性赏识，赏识孩子的努力而非聪明 循序渐进，在做事过程中去赏识孩子 冷静对待，绝不要为难成绩差的孩子 把握尺度，孩子需要赏识但要有限度 过枉矫正，淘气的孩子更加需要赏识

第五堂课：发现和放大孩子的“优点” 每一个孩子都拥有巨大的潜能 父母的天职是发现孩子的优点 要善于发现孩子的潜力和优势 如何去发现孩子的优点与特长 发现你孩子身上的那些闪光点 学会在错误中发现孩子的优点 每天都要发现孩子的一个优点 发现孩子就要换个角度看孩子 发现孩子，学会善待他的不足

第六堂课：决不对孩子的心灵“施暴” 父母要学会呵护孩子的自尊心 溺爱对孩子是一种“软暴力” 过度保护实际上是对孩子的犯罪 不要随便扼杀孩子的好奇心 切勿对孩子实施“语言暴力” 责备孩子时不要伤孩子的“心” 一味地否定会挫伤孩子的积极性 不管怎样都不要讽刺挖苦孩子 批评孩子可以试着换种方式 用爱心感化肯定比打骂更有效

第七堂课：让孩子在“赞美”声中成长 数子十过，不如赞子一长 赞美孩子是父母的第一要务 每天都要记住表扬孩子一句 把孩子每一个进步看在眼里 表扬孩子要真诚要发自内心 要试着在别人面前赞扬孩子 趁热打铁，表扬孩子要及时 夸孩子，要夸具体不夸全部 孩子好心做了错事，也要夸 赞美要适度，否则过犹不及

第八堂课：给孩子成为天才的“信心” 卓越的孩子需要卓越的自信 学会接受和认可孩子的一切 赏识就是要唤醒孩子的自信 学会鼓励，让孩子更自信 好孩子也可以被“宠”出来 不拿自己的孩子和别人比较 父母给孩子一个独立的机会 让孩子学会说“我自己来！”

<<为孩子鼓掌>>

章节摘录

没有赏识,就没有教育赏识就是认识到别人的才能或价值而予以重视、肯定或赞扬。人生最大的快乐,莫过于自己的才能或价值被重视或赞扬;人生最大的痛苦,莫过于自己的才能或价值被埋没。

所以,人人都应该学会赏识,“人性最深层的需求就是渴望别人的欣赏”。

在一个理发店里,徒弟给一位顾客理完发,顾客照照镜子说:“头发留得太长了。”

徒弟不知道如何对答。

师傅在一旁笑着解释:“头发长使您显得含蓄,这叫深藏不露。”

顾客高兴而去。

第二天,徒弟给另一位顾客理完发,顾客照照镜子说:“头发剪得太短了。”

徒弟又不知如何对答。

师傅笑着解释:“头发短使您显得精神、朴实、厚道。”

顾客听了欣喜而去。

第三天,徒弟给第三位顾客理完发,顾客说:“时间花得太长了。”

徒弟无言。

师傅笑着说:“为‘首脑’多花点时间很有必要,您没听说:进门苍头秀士,出门白面书生?”

顾客大笑而去。

第四天,徒弟给第四位顾客理完发,顾客有些不高高兴地说:“20分钟就解决问题,太快了吧。”

徒弟不知所措。

师傅抢答说:“如今时间就是金钱,‘顶上功夫’速战速决,为您赢得了时间和金钱。”

顾客欢笑告辞。

晚上打烊,徒弟怯怯地问师傅:“我没一回做对过,这是怎么回事呢?”

您还每次替我说话?

您说说这里的道理。

师傅宽厚地笑道:“每一件事都包含了两重性,有对有错,有利有弊。”

我之所以替你打圆场,原因有二:对顾客来说,是讨他喜欢,因为谁都爱听吉言;对你而言,既是鼓励又是鞭策。

万事开头难,我希望你以后把活儿做得更加漂亮。

徒弟很受感动,从此,他越发刻苦学艺,技艺日益精湛。

没过多久,这个小学徒就成为了远近闻名的“优秀理发师”。

在谈到自己所取得的成功时,他说:“这和当年师傅对我的鼓励和赏识分不开,正是得到他的赏识,我才为自己建立了这样的自信,以至于取得现在的成功。”

这个事例说明赏识对一个人成才的重要性。

同样的道理,我们也能从这个小故事中得到一些关于教育的真理:教育需要赏识。

我们甚至可以说:“没有赏识,就没有教育。”

赏识是教育的最有效的手段。

作为家长,在面对我们的孩子的时候,我们应该好好想想这个故事带给我们的启示。

其实,对孩子来讲,他们最需要的莫过于大人的赏识。

赏识教育是给予孩子肯定的教育,是承认差异、允许失败的教育,是充满人情味和生命力的教育,是让孩子热爱生命、热爱时代、热爱大自然的教育,是让所有孩子欢乐成长的教育。

其实,中国伟大的教育家陶行知先生,早在半个世纪之前就深刻指出:教育孩子的全部秘密在于相信孩子和解放孩子。

而相信孩子,解放孩子,首先就要学会夸奖孩子,没有夸奖就没有教育。

中国青少年研究中心副主任孙云晓在一次讲座上给父母布置了“暑假作业”:“你今天回家去发现一个孩子的优点,能够发现十个的,是优秀的父母;能够发现五个的,是合格的父母;不能发现的,是不合格的父母。”

<<为孩子鼓掌>>

”著名儿童教育家“知心姐姐”卢群，她在演讲中也反复强调，要多夸孩子，有孩子的父母要反复跟孩子说：“宝贝，你真棒！”

”可见，赏识孩子应该是最好的教育方式；学会夸奖自己的孩子，是每个父母必须学会的教育方式。因此，当你的孩子有点滴进步时，你一定不要忘记夸奖他，这样会给孩子增强自信心，让孩子获得成就感。

被尊称为“教育史上的哥白尼”的捷克教育家夸美纽斯指出：“应当像尊敬上帝一样地尊敬孩子。”

”人性之中最本质的需求就是渴望得到赏识。

就精神生活而言，每个幼小生命仿佛都是为了得到赏识而来到人间，谁也不是为了挨骂而活着。

不要说未成年的小孩子，就是我们大人，谁都愿意和赏识自己的领导、赏识自己的同事一道工作，谁也不愿意和整天横挑鼻子竖挑眼，对这不满意看那不顺眼的人一起共事。

孩子与成年人不同。

成年人在这个单位不被赏识，干得不顺心，可以调换到另一个单位去工作，而孩子不被父母所赏识，却没地方去了。

所以说，学会赏识——应当是每个家长的座右铭。

“哪怕天下所有人都看不起我们的孩子，做父母的也应该眼含热泪地欣赏他、拥抱他、称颂他、赞美他，为他们感到自豪，这才是每个孩子的成才之本。

”这是一位聋童父亲在为改变女儿命运的坎坷途中发现的一个奥秘。

我们当家长的，没有任何理由对孩子说泄气话，因为孩子成长的道路犹如赛场，他们多么渴望父母善于发现自己身上的闪光点，为自己呐喊加油，哪怕一千次跌倒，也要坚信他们一千零一次能站起来，去争取人生的辉煌。

没有赏识，就没有教育。

赏识是热爱生命，善待生命，是孩子无形生命的阳光、空气和水；赏识是沟通，是平等，是生命之间交往的桥梁。

去真诚地赏识你的孩子吧，让孩子找到好孩子的感觉，使孩子拥有一个金色的童年。

<<为孩子鼓掌>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>