

<<千万别教坏孩子>>

图书基本信息

书名：<<千万别教坏孩子>>

13位ISBN编号：9787801735591

10位ISBN编号：7801735595

出版时间：2006-8

出版单位：国际文化出版公司

作者：曹保印

页数：276

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<千万别教坏孩子>>

内容概要

每个孩子都应该健康快乐地成长！

但是，并不是每个家长和老师都是教育家！

更何况，中国教育环境的弊端。

已经是人所共知。

每个人都曾经是被教育者，而当这些被教育者长大成人之后，他们中的绝大部分。

也终将承担教育孩子或学生的责任。

如何保证自己的孩子或学生不会成为类似教育悲剧的主角？

这是无数家长和老师最关注的问题。

通过对86个真实教育新闻案例的理性分析。

本书向我们真实展现了当代中国家长和教师面临的教育困境，以及他们内心的苦恼。

对这些触目惊心的案例。

作者一一做了深刻的评析，并提出可行的建议，最终。

他发现：中国教育缺的不是高深的教育技巧。

而是最根本的人性、民主和法治常识启蒙。

而这，正是家长和老师普遍没有意识到的根本性问题。

作为长期关注中国教育问题的资深新闻人，曹保印先生的文章意义深远。

却又平白易懂直指人心。

值得注意的是，他还别具匠心地在每篇文章后面。

为家长和老师奉上具有指导价值的“教育指南”。

使本书真正成为家长和老师必备的教育手册。

<<千万别教坏孩子>>

作者简介

曹保印，《新京报》资深编辑、评论员，曾在《教育时报》、《教书育人》等报刊开设过新闻评论、心理咨询、民族文化研究等七个专栏。

已在《中国青年报》、《新京报》、《南方周末》、《中国教育报》等报刊发表评论作品500多篇，其中多篇被中学语文教材、杂文选集收入。

著有

<<千万别教坏孩子>>

书籍目录

序第一辑 守住人性底线 1. 培养健全的人性 2. 感人的一跪 3. “第二颗太阳”的味道 4. 孩子心狠谁之错 5. 童言可畏 6. 正视死亡教育 7. 珍惜美好的事物 8. 学会宽容 9. 对生命负责 10. 神童难当 11. 做人生的“信天翁” 12. “天才生”不是培养出来的 13. 歧视孩子是最大耻辱 14. 珍视生命 15. 为什么要让孩子上大学 16. 把儿童当儿童 17. 悲剧源自人性缺失

第二辑 倡导法制精神 18. 他为何杀死母亲 19. 当心败类教师的性侵害 20. 大学生为何变成杀人犯 21. 教育孩子勇于承担责任 22. 消除校园暴力 23. 这个问题真的没有答案吗? 24. 勇告教育部的高中女生 25. 当心好花结出恶果 26. 权力和义务对等 27. 课本要设“防火墙” 28. 商业广告误导教育 29. 铲除旧思想 30. 监督课本 31. 警惕虚假民校 32. 公决的滥用和伪用 33. 法治最有力

第三辑 提升品质高度 34. 厨房是培养天才的第一起跑线 35. 嚼得菜根, 做得大事 36. 谁剥夺了孩子说真话的权利 37. 反思流氓现象 38. 不要让孩子成了透明人 39. 别让孩子在官声一片中醉倒 40. 学会感恩 41. 做文明的家长 42. 鼓励比惩罚更有效 43. 养成对话习惯 44. 避灾自救不可不学 45. 别怕武侠小说 46. 可以热爱, 切勿膜拜 47. 高考“状元”误人子弟 48. 走下人造“神坛” 49. 独立精神 50. 谁折断了“山鹰”的翅膀 51. 谁来对天才孩子的未来负责 52. 别让星座决定孩子的命运 53. 自省者强, 自立者刚

第四辑 培养公民意识 54. 培养世界公民 55. 公私分明 56. 读读卡通“鲁迅” 57. 雷锋精神不过时 58. 审视另类现象 59. 去粗存精读好书 60. 不可迷信名校 61. 教育不是买椟还珠 62. “血统论”的绞索 63. 谨慎对待校园政治 64. 自由无价 65. 学生不妨兼做老板 66. 当心学历误区 67. 谁为山里孩子负责 68. 让孩子学会说“不”

第五辑 建设现代观念 69. 消灭家庭暴力 70. 谁在制造差生 71. 尊重孩子的隐私权 72. 教育不能只重结果 73. 榜样也有坏力量 74. 远离劣质图书 75. 领孩子去农村看看 76. 防范校园盗版 77. 倒挂的教育账 78. 挺直腰板做教师 79. 虚假的电脑派位 80. 复杂的师德 81. 优质课之忧 82. 流泪也要讲价值 83. 教育的困境 84. 变味的假期 85. 到农村去当志愿者 86. 平静面对高考后记 别错过教育的春天致谢辞推荐语

<<千万别教坏孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>