

<<小学奥林匹克信息学>>

图书基本信息

书名：<<小学奥林匹克信息学>>

13位ISBN编号：9787801722430

10位ISBN编号：7801722434

出版时间：2004-7

出版时间：兵器工业出版社

作者：浦丕志

页数：221

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学奥林匹克信息学>>

前言

本书是作者根据几年的信息技术课教学、培养选手参加全国青少年信息学（计算机）奥林匹克分区联赛的经验，按照国家教育部颁发的《中小学计算机课程指导纲要（修订稿）》及《全国青少年信息学奥林匹克联赛大纲》，结合信息技术课的教学实际编写而成的。

本书附加了大量实用的竞赛模拟测试题和试题分析，可以作为中小学校培养全国青少年信息学奥林匹克联赛选手的学习材料及信息技术课的选修教材，也可作为信息技术教师的教学参考资料和青少年信息技术能力开发的科普读物。

全国青少年信息学计算机奥林匹克及其分区联赛（简称NOI），是经中国科协、国家教育部批准，由中国计算机学会主办的一项全国性的青少年学科竞赛活动，是计算机知识在青少年中普及的产物。计算机奥林匹克竞赛激发了广大青少年对计算机及其应用的兴趣，开阔了学生的眼界，扩大了知识面，培养了他们的逻辑思维、创造思维以及应用计算机解决实际问题的能力，是广大青少年喜闻乐见的推动信息技术普及的活动形式。

掌握信息技术是未来高科技人才的必备条件，作为计算机学科普及教育成功的标志，国际NOI竞赛活动至今已连续成功地举办了19届。从1995年起，NOI竞赛活动又得到了延伸。组织开展了首届全国分区联赛，至今已至第九届。

这项活动受到了学生、家长、学校与社会各界人士的普遍欢迎。

<<小学奥林匹克信息学>>

内容概要

《小学奥林匹克信息学(计算机)竞赛指导及题解》由三部分组成，第一部分为竞赛指导教程，内容包括计算机基础知识、计算机应用实践等；第二部分为自测题及分析；第三部分为历届竞赛试题及分析。

<<小学奥林匹克信息学>>

书籍目录

第一部分 竞赛指导教程第1章 计算机基础知识1.1 计算机的诞生和发展1.1.1 计算机的诞生1.1.2 计算机硬件部分设备名称1.1.3 微型计算机系统的硬件和软件1.1.4 微机系统的主要技术(性能)指标1.1.5 计算机的特点1.1.6 计算机的发展趋势1.1.7 思考练习1.2 计算机的工作原理和组成1.2.1 计算机工作原理1.2.2 计算机的组成1.2.3 思考练习1.3 计算机的输入 / 输出设备1.3.1 计算机的输入设备和输出设备概述1.3.2 常用的输入输出设备1.3.3 思考练习1.4 计算机的软件系统1.4.1 软件的分类1.4.2 指令、程序和语言1.4.3 操作系统1.4.4 软件与硬件的关系1.4.5 计算机的应用领域1.4.6 软件的版本1.4.7 思考练习1.5 数制及相互转换1.5.1 什么叫数制1.5.2 基数和位权的概念1.5.3 数制的相互转换1.5.4 思考练习1.6 字符编码和汉字编码1.6.1 字符编码1.6.2 汉字编码1.6.3 汉字字模信息1.6.4 思考练习1.7 计算机网络基础1.7.1 计算机网络概述1.7.2 计算机网络的分类1.7.3 OSI参考模型七层层次结构和网络协议1.7.4 网络协议与操作系统1.7.5 FDDI1.7.6 思考练习1.8 计算机信息安全基础1.8.1 计算机病毒的概念1.8.2 计算机病毒特点1.8.3 计算机病毒的分类1.8.4 计算机病毒感染计算机系统的异常情况1.8.5 计算机病毒的防范措施1.8.6 思考练习第2章 计算机应用实践2.1 DOS操作系统2.1.1 DOS概况2.1.2 DOS的组成和启动2.1.3 DOS文件的管理2.1.4 DOS命令2.1.5 思考练习2.2 Windows操作系统2.2.1 Windows概述2.2.2 安装Windows98的过程2.2.3 Windows98的功能特点2.2.4 Windows的窗口和菜单2.2.5 Windows操作中的名词2.2.6 思考练习2.3 文字处理软件——Word2.3.1 MicrosoftOffice概述2.3.2 使用Word进行文字处理2.3.3 思考练习2.4 电子表格处理和分析软件——Excel2.4.1 Excel概述2.4.2 使用Excel进行电子表格处理2.4.3 Excel常用函数2.4.4 思考练习第3章 LOGO语言程序设计3.1 LOGO语言概述和基本命令3.1.1 LOGO语言概述3.1.2 LOGO语言基本命令3.1.3 思考练习3.2 多龟绘图3.2.1 多色绘图命令3.2.2 思考练习3.3 海龟绘图的辅助命令3.3.1 海龟绘图的辅助命令3.3.2 画矩形和椭圆3.3.3 思考练习3.4 LOGO编辑器及过程简述3.4.1 LOGO语言编辑器3.4.2 过程3.4.3 编辑器的编辑操作3.4.4 思考练习3.5 常用海龟绘图公式3.5.1 重复语句REPEAT及重复的嵌套3.5.2 变量和带参数的过程3.5.3 常用的海龟绘图公式3.5.4 思考练习3.6 条件选择语句和循环语句3.6.1 条件选择的表达式3.6.2 条件选择语句3.6.3 循环语句3.6.4 赋值语句：3.6.5 思考练习3.7 子过程和过程调用3.7.1 子过程3.7.2 过程管理及LOGO源文件管理的几个命令3.7.3 过程调用3.7.4 思考练习3.8 字和表3.8.1 字3.8.2 表3.8.3 字和表的操作命令3.8.4 思考练习3.9 彩色绘图和函数3.9.1 彩色绘图3.9.2 函数3.9.3 思考练习3.10 递归3.10.1 什么是递归3.10.2 尾递归3.10.3 中间递归3.10.4 首递归3.10.5 思考练习第二部分 自测题及分析LOGO语言自测题一LOGO语言自测题二LOGO语言自测题三LOGO语言自测题四LOGO语言自测题五LOGO语言自测题六LOGO语言自测题七LOGO语言自测题八LOGO语言自测题九LOGO语言自测题十LOGO语言自测题十一第三部分 历届竞赛试题及分析1998年第四届全国青少年信息学(计算机)奥林匹克分区联赛小学组复赛试题1999年第五届全国青少年信息学(计算机)奥林匹克分区联赛小学组复赛试题2000年第六届全国青少年信息学(计算机)奥林匹克分区联赛小学组初赛试题2000年第六届全国青少年信息学(计算机)奥林匹克分区联赛小学组复赛试题2001年第七届全国青少年信息学(计算机)奥林匹克分区联赛小学组初赛试题2001年第七届全国青少年信息学(计算机)奥林匹克分区联赛小学组复赛试题2002年第八届全国青少年信息学(计算机)奥林匹克分区联赛小学组初赛试题(一类)2002年第八届全国青少年信息学(计算机)奥林匹克分区联赛小学组复赛试题(一类)2002年第八届全国青少年信息学(计算机)奥林匹克分区联赛小学组初赛试题(二类)2002年第 / 乙届全国青少年信息学(计算机)奥林匹克分区联赛小学组复赛试题(二类)2003年第九届全国青少年信息学(计算机)奥林匹克分区联赛小学组初赛试题2003年第九届全国青少年信息学(计算机)奥林匹克分区联赛小学组复赛试题附录一 LOGO语言出错信息和LOGO语言常用命令附录二 全国青少年信息学奥林匹克分区联赛简介参考文献

章节摘录

插图：（3）根据病毒的传染方式，可分为磁盘引导区传染病毒、操作系统传染病毒、可执行程序传染病毒。

磁盘引导区传染病毒会进行磁盘的引导记录的修改，而将正常的引导记录隐藏在磁盘的其他地方。因访问引导区是读写磁盘的先决条件，所以引导区病毒在计算机访问磁盘时就会被激活和运行，并取得计算机控制权，其传染性极大。

如“大麻”病毒和“小球”病毒就是这类。

操作系统传染病毒利用操作系统提供的一些程序模块进行传染。

通常，这类病毒作为操作系统的一部分，只要计算机开始工作，病毒就处在随时可能被触发的状态。

操作系统传染病毒利用操作系统的开放性和不完善性而侵入，严重时甚至可以感染大量的可执行的文件。

可执行程序传染病毒通常寄生在可执行程序中，一旦程序被执行，病毒也就被激活并首先执行，可以驻留于内存中，根据触发条件进行传播。

（4）根据计算机病毒入侵系统途径，可分为源码病毒、入侵病毒、操作系统病毒和外壳病毒四种。

源码病毒以高级计算机语言编写的程序为攻击对象，会在源程序被编译之前插入到程序中，使病毒代码成为合法程序的一部分。

入侵病毒是将自身侵入到现有程序中，将病毒程序主体与其攻击的对象以插入方式链接在一起。

由于病毒程序侵入了合法程序中，给清除病毒过程制造了极大的麻烦，而且杀毒过程容易破坏合法的主程序。

操作系统病毒是将自身加入或替代操作系统中的部分程序模块，这种病毒破坏性和传染性最大。

外壳病毒是将自身放置于主程序周围，对原来程序不做修改，外壳病毒容易编制，相对容易检测和清除。

<<小学奥林匹克信息学>>

编辑推荐

《小学奥林匹克信息学(计算机)竞赛指导及题解》特点：以培养小学生全面掌握奥林匹克信息学(计算机)竞赛知识为原则内容具有针对性、实用性及可操作性理论与实战并重《小学奥林匹克信息学(计算机)竞赛指导及题解》适用于：全国青少年信息学(计算机)奥林匹克联赛选手培训教材中、小学校信息学(计算机)爱好者的课外读本中、小学信息技术教师参考书

<<小学奥林匹克信息学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>