

<<中华人民共和国史编年>>

图书基本信息

书名：<<中华人民共和国史编年>>

13位ISBN编号：9787801707963

10位ISBN编号：7801707966

出版时间：2009-6

出版时间：当代中国出版社

作者：当代中国研究所 编

页数：987

字数：1023000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中华人民共和国史编年>>

内容概要

本卷为《中华人民共和国史编年》（简称《国史编年》）第六卷，起止时间为1954年1月1日至12月31日。

《国史编年》不同于一般的《大事记》。

其体例兼采编年与记事本末两种史书之长，即：以“纲文”按年、月、日排列大事；“目文”叙述事件的来龙去脉；部分重要条目后附以“文献”，并加“注释”和图片。

“纲文”力求简明、准确，经得起查对核实。

“目文”叙述事件起因、经过，力求完整和客观，一律不作与记事无关的描写和评论。

文献参照《建国以来重要文献选编》的编选范围，主要为中共中央文件；国家重要法令、法规；会议决议；党和国家领导人重要讲话、电文及当时《人民日报》具有全局指导意义的重要社论、文章等，避免杂乱无章。

注释分三种，第一种为人名、地名注；第二种为考证注，对在一件事情上的若干种说法以及不同的观点进行分析比较，并据以说明本卷采用何种说法和为什么采用这种说法；第三种为背景注，限于按日出条的体例，对于不可能在“目文”中一一介绍的远期背景采取加注的方式，使读者对事情的起因有所了解。

本卷在1949年卷的基础上适当增加了图片的数量。

本卷的编写，除了突出重大事件以外，还注意保持重大事件线索上的完整性，即逐日逐月地记录每件事的细节，按年串起来就构成事件的基本脉络。

这些事件主要有：粮食统购统销的贯彻；贯彻过渡时期总路线；高饶事件和中共七届三中全会；第一届全国人民代表大会的召开和新国家机构的建立；第二届全国政协会议的召开；国庆五周年庆典；对《红楼梦研究》的批判；文学艺术的新繁荣；教育体制的形成；科学研究机构的运转；群众性医疗卫生工作的开展以及新闻、出版、宗教、社会、人口、行政区划、群众团体、社会风尚、时代精神等方面；对外关系上主要是中国出席日内瓦会议；赫鲁晓夫第一次访华；中国同人民民主国家和周边国家的关系及第一次台海危机中中国同有关方面的交涉等重要事件，并特别注意吸收国内外最新公布的有关档案和传记、年谱、日记等史料。

<<中华人民共和国史编年>>

章节摘录

一、各师范学院(校)自1954学年度一年级开始试行《教学计划》。

1954学年度一年级的课程应按暂行教学计划的规定开设。

有条件的学校二年级亦可按照教学计划规定开课。

三、四年级可维持原定计划基本不动,但如有未学过中等学校所必需的课程或共同必修科目的中国革命史、教育学的学生,须在毕业前予以补授。

各院(校)在制订本校过渡性教学计划时,对于各系教学计划说明中所列为保证未来中等学校师资必要的质量所必须争取开设的科目应尽可能开设。

高年级学生,如对于暂行教学计划中低年级的某些课程特别是重要的专业科目尚未修习者,应设法于毕业前补修。

二、各院(校)接到通知后应即组织全体教学人员,对师范学院暂行教学计划就其总说明,各系各科目的设置目的、内容、次序安排和课时分配等方面,作深入的学习、研究。

各院(校)长、教务长、系主任应亲自领导这一学习。

三、在学习暂行教学计划的基础上制订本校1954学年度教学计划时,应切实照顾学校具体条件,主要是师资条件,既要反对脱离实际、盲目冒进,也要防止消极保守停滞不前。

同时,各院(校)均须大力提高现有师资和培养新师资,根据现有师资条件及暂行教学计划的要求制订今后若干年内培养师资的计划,积极发挥潜力,创造条件,为有准备地逐步实现暂行教学计划而努力。

四、院(校)在1954学年度的教学计划应争取于1954年6月15日以前制订完毕,连同必要的说明,报送我部审核,以便在暑期前发还各院(校)执行。

《通知》附有《关于(师范学院暂行教学计划)的几点说明》和《师范学院暂行教学计划总说明》两个附件,对修订师范学院教学计划草案所依据的原则和修订内容做了解释。

<<中华人民共和国史编年>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>