

<<中国历史文化通览>>

图书基本信息

书名：<<中国历史文化通览>>

13位ISBN编号：9787801686121

10位ISBN编号：7801686128

出版时间：2010-12

出版时间：研究出版

作者：周菁 编

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

纵观当今世界，高科技日新月异，新知识方兴未艾，知识总量呈几何级数增长，可谓瞬息万变。近50年来人类社会所创造的知识比过去3000年的总和还要多。

作为领导干部，如何应对目前多变的信息世界及信息爆炸带来的公共危机、信任危机和自身面对的庞大压力是亟待解决的重要课题。

我们国家历来讲究读书修身、从政立德。

传统文化中，读书、修身、立德不仅是立身之本，更是从政之基。

古人讲，治天下者先治己，治己者先治心。

治心养性，一个直接、有效的方法就是读书。

同理得证：读书学习亦是领导干部加强党性修养、坚定理想信念、提升精神境界的一个重要途径。

孔子曰：“工欲善其事，必先利其器。”

领导干部在党内和社会上处于重要位置，具有强大的行为导向和风气引领作用。

领导干部既要做读书的自觉实践者，又要做学习型政党、学习型社会建设的积极倡导者，身体力行、率先垂范，并知行合一、付诸实践。

当下，我们的各级领导干部承担着执政兴国、执政为民的重要职责，肩负着为官一任、造福一方的重要使命。

因此，读书学习是领导干部胜任领导工作的必然要求。

领导干部如果不加强读书学习，知识就会老化，思想就会僵化，能力就会退化，就难以担当领导职责，就会贻误党和国家的事业。

新的历史时期，领导干部若要不断提高自己、完善自己，经受住各种考验，就得坚持在读书学习中坚定理想信念、提高政治素养、锤炼道德操守、提升思想境界，坚持在读书学习中把握人生道理、领悟人生真谛、体会人生价值、实践人生追求。

所以，读书是新形势下做一名称职的领导干部的内在要求和必经之路！

然而，建构合理的知识结构绝非读书数量的简单叠加，就像运动健将的体魄不是蛋白质与脂肪的综合一样，他需要科学的、合理的“营养搭配”，要遵循知识的整体性、层次性、比例性及动态性的原则。

基于这些原则，研究出版社出版了一套《学习型组织系列教程》系列，从知识的种类、内容的广度及深度做了科学的遴选。

人选的内容都是与领导工作相关度较高的基础知识，是领导干部的知识结构中不可或缺的构件。

因此，《学习型组织系列教程》应是一套“温故”并“知新”又系统规范的现代实用知识丛书。

这套《学习型组织系列教程》，包括《从政要论》《科技发展简史》《世界国体政体要览》《世界经济与国际贸易》《影响人类文明的主要学说导论》《中国法律知识释要》《电子政务管理》《现代金融理论与实务》《现代经济学理论》《中国历史文化通览》《逻辑思维训练》《领导干部压力缓解与心理健康调适》。

内容涉及当下的理论热点、公共危机、地方经济、领导艺术等方方面面。

从帮助领导干部提高理论水平，认清当前形势，综合提升施政的实践能力来说，此套丛书可视为重要的参考读物。

<<中国历史文化通览>>

内容概要

通过研读历史，领导干部可以看成败、鉴是非、知兴替，起到“温故而知新”、“彰往而察来”的作用；通过研读哲学，改进思维、把握规律，增强哲学思考和思辨能力；通过研读伦理，知廉耻、明是非、懂荣辱、辨善恶，培养健全的道德品格。

多学经典知识，以养“底气”；多学党的重大政治理论，以养“清气”；多学人文哲学知识，以养“大气”；多学科技和管理知识，以养“才气”。

使一切有益的知识和文化入脑入心，沉淀在血液里，融汇到从政当中；做到修身慎行，怀德自重，敦方正直，清廉自守，永葆共产党员的先进性。

<<中国历史文化通览>>

作者简介

周菁，北京大学信息管理系硕士，致力于电子商务、电子政务研究，现任清华大学出版社副编审。

<<中国历史文化通览>>

书籍目录

绪论 第一节 文化的定义及其实质 第二节 中国文化的特征 第三节 中国文化的地位 第一章 中国文化的起源 第一节 中国人的起源 第二节 原始农业与畜牧业 第三节 原始社会的文化艺术 第四节 原始宗教 第二章 夏商周：中国文化的勃兴 第一节 青铜时代文化制度的创建 第二节 春秋战国：从土的崛起到百家争鸣 第三章 秦汉时期：中国文化的发展与演变 第一节 大一统的历史观念 第四章 三国两晋南北朝：中国文化的动荡与融合 第五章 隋唐五代：中国文化的繁荣 第六章 两宋时期：中国文化的成熟 第七章 辽夏金元时期：中国文化的南北大交融 第八章 明清时期：中国文化的极致 第九章 近代：中国文化的转折 第十章 现代：中国社会主义文化的建立与发展 结语 中国文化的发展趋势与走向

章节摘录

“自汉以后，天下太平，武帝复以孔子之说统一之。

其时新遭秦火，儒家唯以抱残守缺为事，其为诸子之学者，亦但守其师说，无创作之思想，学界稍稍停滞矣。

佛教之东，适值吾国思想凋敝之后。

当此之时，学者见之，如饥者之得食、渴者之得饮，担簦访道者接武于葱岭之道，翻经译论者云集于南北之都。

自六朝至于唐室，而佛陀之教，极千古之盛矣。

此为吾国思想受动之时代。

然当是时，吾国固有之思想与印度之思想互相并行，而不相化合；至宋儒出，而一调合之，此又由受动之时代而稍带能动之性质也。

”在中国文化史上，只有明清时期西学东渐（常被学人视为“第二度的佛教人华”）的冲击力堪与之相匹。

佛教消极面对来世的世界观，深刻影响着中国人的精神生活，与西方在罗马帝国之后受基督教统治一样，在魏晋南北朝至隋唐时期几百年间，中国可以说成为了一个佛教国家。

正是在此种文化背景下才有唐代中叶以后的文化复兴运动。

魏晋至中唐间，又是一个民族的大融合期。

以华夏族为主体、聚居在黄河、长江等地的中国人，经过秦汉帝国统一的政治和经济生活，已经成为东亚大陆一个具有独特文化风貌的大民族。

然而东汉末年以后，西部和北部的许多民族，如匈奴、鲜卑、羯、羌、氏，都陆续向内地迁移，与汉族人民错杂混居。

这些民族在波浪式内迁过程中，分别建立自己的政权，如匈奴人建立汉和前赵政权，鲜卑人建立前燕、后燕、西秦、西燕、北魏、南燕、南凉政权，羯人建立后赵政权，氏人建立后凉政权等。

在北方胡族“十六国”的压迫下，原来建都中原的汉族政权不得不向东方和南方迁徙，这就是历史上所谓的“五胡乱华”。

胡族内迁、政治割据和汉族政治中心的南移，所产生的客观效果有二：一是促进了中国南方尤其是江南地区的开发；二是促进了胡汉民族的大融合，各胡族很快实现汉化，同时汉族也广泛吸收胡族文化中的新鲜内涵，使得隋唐帝国重新统一之后，中国文化更增添了雄健、自信和向上的豪迈之气，这便是鲁迅所说的“大有胡气”。

与周边胡族文化的互动，与南亚印度文化的互动，将中国文化推进到“亚洲之中国”阶段。

<<中国历史文化通览>>

编辑推荐

《中国历史文化通览》：“为学大益，在自求变化气质”，历史文化喻之根乳，当政者汲取匪止。

<<中国历史文化通览>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>