

<<井深大零岁潜能教育法>>

图书基本信息

书名：<<井深大零岁潜能教育法>>

13位ISBN编号：9787801666567

10位ISBN编号：7801666569

出版时间：2006-4

出版时间：中国档案出版社

作者：李杨

页数：188

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<井深大零岁潜能教育法>>

内容概要

井深大是日本著名的索尼公司创始人之一，他于1971年退休后，致力于儿童早期潜能教育的研究，成为世界上声誉卓著的早期潜能教育权威。

一个著名的企业家，却去研究儿童教育问题，很多人感到不理解。

对此，井深大指出，早期教育是人类的重要问题，研究它是每个人都应该做的。

他说：当我想到这种“应该做的事”被世上很多为人父母者忽略的时候，我就坐立不安。

当然，井深大研究这个问题的直接动机是，他有一个智慧偏低的孩子。

在孩子幼年的时候，井深大还不知道像他这样命运的孩子，只要从出生时就进行适当的教育，也可以拓展他的能力这个道理。

后来，井深大了解到倡导小提琴早期潜能教育的著名专家铃木镇一先生的说法；无论怎样的孩子，只要教育得当，都可以培养成有用的人才。

于是，他开始致力于幼儿智力开发的研究，在报刊上连载有关文章，产生了很大影响，成为早期素质教育和潜能教育方面的权威。

<<井深大零岁潜能教育法>>

书籍目录

前言 井深大与早期潜能教育第一章 培养天才从零岁开始上了幼儿园再教就晚了达尔文怎样教育自己的孩子任何孩子只要教育得当均可成才幼儿教育的目的是什么婴儿可塑性最高脑细胞的组织在3岁前就已固定真正的管教是在幼儿期大人的判断并不适用于孩子父母的育儿水平决定孩子发育第二章 人的潜能应从零岁开发幼儿学会“鸠”字比学会“九”字更快幼儿学代数比算术更容易出生3个月的婴儿也能听懂巴赫的组曲半岁大的婴儿也会游泳会五国语言的天才兄妹尽早培养幼儿的语言能力只要感兴趣的事物，幼儿都能记住培养孩子的注意力如何强化婴儿的记忆能力应趁孩子幼小时教给他更多东西早期教育的奇迹第三章 为幼儿创造最有利的环境人的能力取决于后天教育有其父未必有其子狼孩的故事幼儿的成长速度超过我们的想象幼儿期才是近朱则赤没有刺激的房间对婴儿有害刺激孩子大脑的方法大数学家高斯的故事幼儿的反应是最特别的以儿童为中心的教育法托人照顾婴儿的意外后果第四章 幼教的方式一定要因人而异幼教基础是美好人生的开始幼儿教育没有一定的形式掌握幼儿的性格特点不同年龄段的孩子有不同的心理特征应多培养拥抱孩子的习惯父母陪孩子睡觉有好处后天的教养太重要了语言对幼儿智力的刺激作用母婴交流好处多对幼儿不必讲娃娃语言放任态度要不得婴儿的恐惧感来自哪里第五章 尽早培养孩子的积极性给孩子一个温暖的家性格比能力重要不能忽视爷爷奶奶的作用鼓励婴儿间的交流孩子打架不一定是坏事幼儿的“认识模式”从0岁开始管教才有效幼儿为什么生气不要在人前揭露孩子的缺点称赞比责骂更有效让宝宝自己动手发展孩子的独立性第六章 怎样培养孩子的兴趣抓住幼儿兴趣的特点兴趣可以激发孩子的意志有节奏感的东西最能使幼儿感兴趣幼儿如何分辨“好”与“坏”幼儿的兴趣，要能持续才有意义让孩子产生兴趣的最佳办法想象力是创造力的起点如何发展幼儿的想象力启发幼儿悟性的方法如何培养求知欲激发孩子读书的兴趣第七章 树立正确的育儿观念幼儿没有性别之分不要灌输错误的性观念别让孩子偏食幼儿时间观念的培养新闻节目的用处电视广告尽可多让幼童看从小培养孩子五种永恒的品德成功父母三原则第八章 如何培养幼儿的自信心培养幼儿自信心的五个法则相信幼儿的吸收力学小提琴，可以培养专注力小提琴教育可培养幼儿的领导能力学音乐可改变孩子的气质背诵短诗的好处给孩子最好的善用幼儿的模仿能力某方面的特长有助于自信心怎样保护幼儿的自信心第九章 如何培养幼儿的创造力创造力是一种潜能激发创造力的四个法则发展创造力的几个途径创造力不是智商做有创造力的父母第十章 在游戏中开发智力有助于思维能力的游戏铅笔、蜡笔愈早让幼儿使用愈好别限制了孩子的想象力游戏有益于幼儿的探索精神启发幼儿智力的玩具玩具不能太多不要压抑了幼儿的探索心幼儿有敏锐的秩序感幼儿的想法和大人不一样自己动手组合的玩具最好让孩子自由地玩第十一章 运动与智能发育让幼儿自己动手激发幼儿潜能的活动活动身体可促进智能发育左手也要锻炼尽量让孩子多走路运动能力是锻炼出来的运动愈早学习进步愈快多让幼儿做家务早早打下良好的根基父母的爱心最重要第十二章 做一个合格的母亲真正的母爱在于教和育母亲的作用高于父亲做个有远见的母亲教育孩子是母亲最重要的责任幼儿教育从改变母亲的观念开始孩子是我们的老师缺乏母爱的孩子不健全母亲不要做“教育”的强迫者做负责任的父母3岁之前要严格管教给孩子自主的权利母亲育儿要有主见幼儿教育不等于天才教育第十三章 做一个合格的父亲要改变孩子，先改变父母教育的本质是“青出于蓝”父亲和子女的沟通很重要父爱影响孩子的人格美国人怎样做父亲父亲对幼儿的九大作用如何表达你的父爱父亲的责任

<<井深大零岁潜能教育法>>

章节摘录

幼教基础是美好人生的开始如果有人叫你谈谈幼儿时代的事情，除非印象特别深刻的事物，否则谁都很难回忆起来。

即使记得一两岁时所发生的事，那也多半不是凭自己的经验，而是听母亲或旁人谈论时所记下来的。但是，也并不能说明你一切都忘了。

正如前面已经说过，从出生到3岁左右之前的经验或环境，都会以某种模式收进大脑里，而成为成人后的基石。

据说，用催眠术让人进入睡眠状态，再对他施以“你现在是1岁”的“暗示”，他就会说1岁时的语言，做出1岁时的举动。

这也表示，虽然想不起幼时的经验，但那些经验早已完全融入我们的大脑里了。

此外，人在濒临极限状态时，也会突然回忆起幼儿时期的事情来。

日本著名的政治家田中角荣在他的回忆录里说，他在战场上历经生死边缘的时候，在医院的病床上，就曾看到幼年时的种种景象，像走马灯般一幕幕在眼前闪过。

例如：曾随母亲去过的寺庙，站在庙前的和尚及和尚的面貌、服装、言语等，样样都历历在目。

事后他向母亲问起此事，果然是他两岁时的往事。

日本另一名大实业家羽田先生，在中国出生，也在中国大陆度过幼年，返回日本后，就与中国语言断绝了关系。

但在数十年后，他因公前往台湾出差，到了非讲中国话不可时，的中国话就自然而然冲口而出了，而且说的又是令中国人都吃惊的流畅，因此生意的洽谈非常顺利。

这些实例都告诉我们，一个人幼儿时期的经验和环境，都会牢牢地存入脑海。

由此也可以说明，3岁以前的经历与环境，成了日后我们的思想和行为的基础；如果基石不稳固，想在上面建造如何雄伟的房屋都不可能，纵然建立起来，也是虚有其表，外观看似雄伟，稍遇台风或地震，便会瓦解崩溃。

所以，井深大提出这样的观点：幼儿教育就是人生最重要的奠基工作，不及早打好幼儿教育基础，以后再想怎么从头做起都不可能。

这的确是发人深思的看法。

<<井深大零岁潜能教育法>>

媒体关注与评论

人的潜能遵循着一条递减的规律：即开发的越早，潜能开发的程度就越 高。

——日本早期教育权威木村久一 无论怎样的孩子，只要教育得当，均可培养成各种有用的人才。

——德国早期教育专家卡尔·威特 每个正常的婴儿，出生时都具有潜能，聪明和愚笨都是环境的产物。

——美国人类潜能开发专家葛兰·道门教授 早期教育应该从出生开始，并且头两年最为重要。

——意大利教育专家蒙台梭利博士 婴儿智力的发达，因有无刺激而有显著的差别。

——美国教育学家布鲁纳教授 从出生到三岁是人的智力发展最快的时期。

——英国心理学家平特纳 教育的基础主要是在三岁前奠定的，它占整个教育过程的80%

。 ——教育学家马卡连柯

<<井深大零岁潜能教育法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>