

<<赞赏>>

图书基本信息

书名：<<赞赏>>

13位ISBN编号：9787801586919

10位ISBN编号：7801586913

出版时间：2006-1

出版时间：蓝天出版社

作者：刘畅

页数：248

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

卡尔·威特说：“每个孩子都可以成为天才。

”周弘则用赏识的心态创造了一个教育奇迹！

无数的实例证明：后天的成长环境与教育对孩子的智力与人格成长有着举足轻重的作用，而父母和老师以何种方式或态度对待孩子，则尤为关键。

如果你是智慧的父母，你将会从本书中发现赏识对孩子的成长何其重要！

本书将告诉你，大人的言语或行动的斥责将如何伤害到孩子，而赏识又将怎样带给孩子完美的品质、非凡的智慧和阳光的心态！

学会赞赏，学会用行动赋予赞赏更多魅力，你会发现：天才就在自己的身边！

<<赞赏>>

作者简介

刘畅，女，毕业于北京大学，教育学博士，从事教育心理学研究，曾有多篇研究论文发表于各类刊物上。并有《世界上最受欢迎的9种教育方法》、《中学生要知道的10种学习方法》、《中学生要知道的10种记忆方法》等书畅销，深受读者好评。

书籍目录

第一章 你的孩子也可以成为天才 完美天才论 一个赏识教育的奇迹 罗森塔尔效应的赏识魅力 没有常识就没有教育 把赞赏孩子作为自己的第一要务 给孩子以“我是天才”的感觉 善于发现孩子的优势潜能 运用“补强法则”激发孩子自信 常识与抱怨不是两难选择第二章 切勿对孩子心灵施暴 不可随意对孩子“泼冷水” 对成长中的孩子不该有偏见 孩子的自尊心不容践踏 不能嫌弃自己的孩子 何必这样比来比去 孩子的反抗心理源自批评过度 孩子对父母的“告诫”第三章 赞赏成就孩子非凡智慧 鼓励孩子的好奇心 唤起孩子的兴趣 呵护孩子的梦想 培养孩子的观察力 激发孩子的创造力 提高孩子的记忆力 诱发孩子的求知欲第四章 赞赏铸就孩子完美品质 适时引导孩子关爱他人 为孩子的善行举杯 用你的豁达教会孩子宽容 奖励诚实比惩罚撒谎更重要 让守信和种子在孩子心中生根 放开双手让孩子早些自立 锻炼孩子敢于冒险的勇气 拒绝挫折就等于拒绝成功第五章 赞赏造就孩子阳光心态 慎待自卑的孩子 帮助孩子树立和增强自信心 引导孩子不要为成绩不好而苦恼 企图完全消除孩子的虚荣心并不明智 克服孩子恐惧心理的有效方法 不可忽视孩子的心理成长 乐观的孩子是世上最幸运的人第六章 写给您的赞赏技巧 理解是赞美的前提 对每一次进步都给予鼓励 赞美要注意突出细节 及时给予赞赏效果好 表扬不可过多过高 切忌评价式赞美 金钱奖励必须把握好方式 表扬应体现年龄特征 换个角度看孩子第七章 赞赏不应停留在嘴边第八章 赞赏不是让管教缺位

章节摘录

书摘但另一份调查，却给了在20世纪初占主流地位的“天才遗传论”以沉痛的一击！世界上近一百名专门从事人类行为研究的专家用调查、分析和比较的方法，对遗传条件相同的家庭中的长子、次子、幼子或独生子的行为进行了研究。

结果表明，不同顺序出生的孩子表现出来的行为完全不一样。

研究人员在经过一番精心观察以后，得出这样的结论：“长子都有一个人们意想不到的共性，就是都具备领导人的本领。

”如在《美国知名人物年鉴》一书中，长子占大多数。

在最早进入太空的23名美国宇航员中，也有21人是长子或独生子。

这个比例是惊人的，要知道，在美国的人口总数中，次子和幼子要比长子多两倍！第一个出生的孩子在智力方面并不比其他孩子更聪明，原因在于他们受到的教育促使他们变得更勤奋、更刻苦、更富有雄心壮志。

通过对这些孩子的长期观察和分析，我们能清楚地看到孩子们是怎样根据他们天生的安排站在家庭的不同位置。

二，接受着不同方式的教育，而这些教育又是怎样铸造和培养了他们的个性。

两项研究从不同的角度得出了不同的结论。

但事实上，两项用以证明自己观点的事例和研究都有其片面性。

拿第一个事例来说，只要您仔细地回想一下，说不定您也可以得出完全相反的结论：良好的家庭环境与从不懈怠的教育让爱德华的子孙世代得益；而朱克的子孙却不幸地在饥饿、偷窃、酗酒中陷入人才无缘的恶性循环中不能自拔。

同样一个事例，您可以把天平倾向“遗传论”，也可以倾向“环境教育论”。

因为，事实上，这两种理论在上面的事例中都有其合理性。

再反过来想想第二项研究，该研究的缺陷就在于缺乏横向的比较，试想一下，如果让两个遗传条件不同的孩子，成长在同样的教育环境中，他们的智力在今后是否又会等同呢？也许，答案又会让“环境教育论”者陷入困境。

做这样的分析，只是希望父母或老师，不要走向教育理念的极端。

因为极端的天才论于孩子无益。

一个完整的天才论，应该是既承认天赋的差别，同时也必须认识到环境与教育的作用。

天赋作为一种潜能在家族内部遗传，但是如果没有环境和后天的开发，那么天才同样会被埋没；另一方面，即使天赋一般的人，在良好的环境与教育下，也能造就出非凡的事业来。

媒体关注与评论

书评即便是禀赋一般的孩子，只要教育得法，也能成为非凡之人。

——卡尔·威特 每个孩子都是天才——只是取决于你的教育方法。

——蒙台梭利 教育不应该在学校由教师开始，而应该在家庭由母亲开始。

——斯特娜 如果孩子未能发挥他的潜力，那不是孩子的错，责任在于培养教育的方式，也就是说，在父母身上。

——多湖辉 哪怕天下所有的人都看不起你的孩子，你也要一如既往地拥抱他、欣赏他、赞美他。

因为孩子找到了好孩子的感觉，就会成为好孩子；如果给予他“天才”的正面暗示，他就会努力成为一个天才！

——刘畅

编辑推荐

《赞赏:决定孩子命运的教育方法》：赏识造就成功，抱怨导致失败，不要让一个天才被你的斥责所扼杀。

每个孩子都是天才，每个教师都能成功，每个父母都是教育家。

每个家长和老师都应该阅读的教育法则。

教育孩子首先要学会赏识孩子。

不是好孩子需要赏识，而是赏识使他们变得越来越好；不是坏孩子需要抱怨，而是抱怨使他们变得越来越坏。

尊重孩子，用宽容的心赏识孩子，你不仅会得到孩子的尊重与爱，还有，一个天才的孩子！

<<赞赏>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>