

<<推拿学>>

图书基本信息

书名：<<推拿学>>

13位ISBN编号：9787801564450

10位ISBN编号：7801564456

出版时间：2003-6

出版时间：中国中医药出版社

作者：严隽陶 编

页数：231

字数：372000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

“新世纪全国高等中医药院校规划教材”是全国唯一的行业规划教材。

由“政府指导，学会主办，院校联办，出版社协办”。

即：教育部、国家中医药管理局宏观指导；全国中医药高等教育学会及全国高等中医药教材建设研究会主办，具体制定编写原则、编写要求、主编遴选和组织编写等工作；全国26所高等中医药院校学科专家联合编写；中国中医药出版社协助编写管理工作和出版。

目前新世纪第一版中医学、针灸推拿学和中药学三个专业54门教材，已相继出版3—4年，并在全国各高等中医药院校广泛使用，得到广大师生的好评。

其中34门教材遴选为教育部“普通高等教育‘十五’国家级规划教材”，41门教材遴选为教育部“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”（有32门教材连续遴选为“十五”、“十一五”国家级规划教材）。

2004年本套教材还被国家中医药管理局中医师资格认证中心指定为执业中医师、执业中医助理医师和中医药行业专业技术资格考试的指导用书；2006年国家中医、中西医结合执业医师、执业助理医师资格考试和中医药行业专业技术资格考试大纲，均依据“新世纪全国高等中医药院校规划教材”予以修改。

新世纪规划教材第一版出版后，国家中医药管理局高度重视，先后两次组织国内有关专家对本套教材进行了全面、认真的评议。

专家们的总体评价是：“本次规划教材，体现了继承与发扬、传统与现代、理论与实践的结合，学科定位准确，理论阐述系统，概念表述规范。

结构设计合理，印刷装帧格调健康，风格鲜明，教材的科学性、继承性、先进性、启发性及教学适应性较之以往教材都有不同程度的提高。

”同时也指出了存在的问题和不足。

全国中医药高等教育学会、全国高等中医药教材建设研究会也投入了大量的时间和精力，深入教学第一线，分别召开以学校为单位的座谈会17次，以学科为单位的研讨会15次，并采用函评等形式，广泛征求、收集全国各高等中医药院校有关领导、专家，尤其是一线任课教师的意见和建议，为本套教材的进一步修订提高做了大量工作，这在中医药教育和教材建设史上是前所未有的。

这些工作为本套教材的修订打下了坚实的基础。

2005年10月，新世纪规划教材第二版的修订工作全面启动。

修订原则是：有错必纠。

凡第一版中遗留的错误，包括错别字、使用不当的标点符号、不规范的计量单位和不规范的名词术语、未被公认的学术观点等，要求必须纠正。

精益求精。

凡表述欠准确的观点、表达欠畅的文字和与本科教育培养目的不相适应的内容，予以修改、精练、删除。

精编瘦身。

针对课时有限，教材却越编越厚的反应，要求精简内容、精练文字、缩编瘦身。

尤其是超课时较多的教材必须“忍痛割爱”。

根据学科发展需要，增加相应内容。

吸收更多院校的学科专家参加修订，使新二版教材更具代表性，学术覆盖面更广，能够全面反应全国高等中医药教学的水平。

总之，希冀通过修订，使教材语言更加精炼、规范，内容准确，结构合理，教学适应性更强，成为本学科的精品教材。

内容概要

本书设4篇13章。

第一章到第三章是概论，介绍推拿学发展源流、推拿学的特点、推拿的作用原理和治疗方法。

第四章到第八章是基础篇，除了扼要地介绍经络和腧穴、解剖和生理之外，介绍了推拿功法和手法，还增添了生物力学及其推拿手法应用的章节。

第九章到第十一章是治疗篇，在叙述骨伤科、内、妇、五官科及儿科病症时，着重介绍了推拿的治疗方法，并在每一科病症前，补充了总论，以便学生在学习各个病症的推拿具体的治疗方法之前，熟悉推拿治疗各科病症的理论依据和指导原则。

第十二章和第十三章是附篇，讲述推拿的介质、热敷以及保健。

本教材是“新世纪全国高等中医药院校规划教材”的系列教材之一，供全国高等中医药院校中医类专业本科的推拿学课程教学之用，同时也是国家中医执业医师资格考试、国家中医药专业技术人员职称资格考试的参考书。

<<推拿学>>

书籍目录

第一篇 概论 第一章 推拿学发展源流 第二章 推拿学的特点 第二篇 基础篇 第三章 推拿的作用原理和治疗原则 第一节 推拿的作用原理 一、疏通经络,行气活血 二、理筋整复,滑利关节 三、调整脏腑功能,增强抗病能力 第二节 推拿的治疗原则 一、整体观念,辨证施术 二、标本同治,缓急兼顾 三、以动为主,动静结合 第四章 经络与腧穴 第一节 经脉 第二节 经筋 第三节 经别 第四节 皮部 第五节 腧穴与特定穴 一、腧穴 二、临床常用腧穴定位与取穴方法 三、特定穴 第五章 解剖与生理 第一节 局部解剖 一、颈项部 二、胸背部 三、腰骶部 四、胸部 五、腹部 六、肩 七、髋部 八、膝关节 九、踝关节 第二节 脊柱解剖 一、椎骨 二、脊柱的连结 三、椎管 四、作用在脊柱上的肌肉 五、脊柱的神经支配 第三节 脊柱运动生理 一、上颈椎运动生理和临床意义 二、下颈椎运动生理和临床意义 三、胸椎运动生理和临床意义 四、腰椎运动生理和临床意义 第六章 生物力学 第一节 基本理论 一、一些基本的力学概念 二、移位 三、载荷 四、阻力(即组织结构的内部诸力) 五、时间 六、临床应用及意义 第二节 推拿手法应用 第三节 手法作用机理 一、手法作用层次 二、手法动力学 第七章 推拿功法 第一节 基本姿势 一、并步 二、虚步 三、马步 四、弓步 第二节 实用练功方法 一、摘星换斗势 二、青龙探爪势 三、饿虎扑食势 四、掉尾摇头势 第八章 手法 第三篇 治疗篇 第九章 骨伤科疾病 第十章 内妇五官科疾病 第十一章 小儿推拿 第四篇 附篇 第十二章 介质和热敷 第十三章 保健推拿参考书目

章节摘录

插图：第一章概论第一章推拿学发展源流推拿是中医临床学科中的一门外治法，是中医学伟大宝库的重要组成部分。

推拿的防治手段主要是手法治疗和功法训练。

手法治疗是指操作者用手或肢体的其他部位，或借助一定的器具，在受治者的体表作规范性的动作，以防病治病为目的的一种治疗方法；推拿功法训练是根据推拿临床医疗的需要，由推拿医务人员指导患者进行功法训练，以巩固、延伸临床的治疗效果。

推拿，古称“按摩”、“按跷”、“乔摩”、“矫引”、“案扞”等，如《素问·血气形志篇》记载：“形数惊恐，经络不通，病生于不仁，治之以按摩醪药”。

《素问·异法方宜论篇》记载：“中央者，其地平以湿，天地所以生万物也众，其民杂食而不劳，故其病多痿厥寒热，其治宜导引按跷。

”《灵枢·病传》记载：“黄帝曰：余受九针于夫子，而私览于诸方，或有导引行气、乔摩、灸、熨、刺、螞、饮药之一者，可独守耶，将尽行之乎？岐伯曰：诸方者，众人之方也，非一人之所尽行也。

”“推拿”一词，始见于明代万全的小儿推拿著作《幼科发挥》，明代钱汝明在《秘传推拿妙诀·序》中指出：“推拿一道，古曰按摩，上世治婴赤，以指代针之法也”。

推拿，是人类最古老的一门医术。

推拿起源，可能萌于人类本能的自我防护。

原始社会，人类在繁重而艰苦的劳动生产过程中，经常发生损伤和病痛，会不自觉地用手抚摸、拍打伤痛局部及其周围部位。

编辑推荐

《推拿学(供针灸推拿学专业用)》为新世纪全国高等中医药院校规划教材，普通高等教育“十五”国家级规划教材(第一版)，普通高等教育“十一五”国家级规划教材(第二版)，全国临床中医学、中西医结合医学、中医护理学，专业技术资格考试指定参考书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>