

图书基本信息

书名：<<高中生物 必修3/学考新思维训练（附试卷）>>

13位ISBN编号：9787801543851

10位ISBN编号：7801543858

出版时间：2010-4

出版时间：中国和平出版社

作者：李朝东 编

页数：114

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

本书编写的宗旨是：在内容上紧扣教材。  
注重基础，题目新颖灵活，层次感强；在形式上，与课堂教学同步，方便课堂同步学习反馈和阶段测试使用。

本书与同类图书相比有几个显著特点： 一、与课堂教学同步的课时练。

根据教学进程，练习同步到课时，按章（单元）配置测试与评估。

另有综合测试卷，层次清晰，安排合理。

二、栏目功能体现学科特点。

【基础训练】题目紧扣教材，对知识点的考查全面，注重对本课时基础知识的巩固、加强，符合新授课的教学需求。

【综合提升】题目注重对学生知识迁移、综合运用能力的考查，有对本课时重难点的多角度考查，有对已学知识的综合考查。

一方面加强学生对本课时重难点的理解，另一方面培养其调动所学知识解决实际问题的能力。

三、材料新颖、图表结合、题型全面 本书所用材料基本是近期发生的相关事件，且与学生的生活息息相关。

全书适量使用各类统计图表、示意图、区域图等，兼顾对学生读图能力的培养。

题型直接与高考接轨。

## 内容概要

根据教学进程，练习同步到课时，按章（单元）配置测试与评估。  
另有综合测试卷，层次清晰，安排合理。

二、栏目功能体现学科特点。

【基础训练】题目紧扣教材，对知识点的考查全面，注重对本课时基础知识的巩固、加强，符合新授课的教学需求。

书籍目录

第1章 遗传因子的发现第1节孟德尔的豌豆杂交实验(一)第1课时第2课时第2节孟德尔的豌豆杂交实验(二)第1课时第2课复习课第2章 基因和染色体的关系第1节减数分裂和受精作用第1课时第2课时第3课时第2节基因在染色体上第3节伴性遗传复习课第3章 基因的本质第1节DNA是主要的遗传物质第2节DNA分子的结构第3节DNA的复制第4节基因是有遗传效应的DNA片段复习课第4章 基因的表达第1节基因指导蛋白质的合成第1课时第2课时第2节基因对性状的控制复习课第5章 基因突变及其他变异第1节基因突变和基因重组第2节染色体变异第1课时第2课时第3节人类遗传病复习课第6章 从杂交育种到基因工程第1节杂交育种与诱变育种第2节基因工程及其应用复习课第7章 现代生物进化理论第1节现代生物进化理论的由来第2节现代生物进化理论的主要内容第1课时第2课时第3课时复习课第1章 测试卷第2章 测试卷第3章 测试卷第4章 测试卷第5章 测试卷第6章 测试卷第7章 测试卷综合测试卷参考答案

章节摘录

1. 人类发生镰刀型细胞贫血症的根本原因在于基因突变, 其突变的方式是基因 ( ) A . 增添或缺失某个碱基对 B . 碱基发生改变或替换 C . 增添一小段DNA D . 缺失一小段DNA
2. 下列关于基因突变的叙述正确的是 ( ) A . 只有发生在减数分裂过程中的基因突变才有机会传给后代 B . 发生在非编码区的碱基对改变不属于基因突变 c . 基因突变多数是有害的, 因而不能为进化提供原材料 D . 人类大多数的致病基因最初是通过基因突变产生的
3. 下列人体细胞中, 难以发生基因突变的细胞是 ( ) A . 神经细胞 B . 生发层细胞 C . 造血干细胞 D . 成骨细胞
4. 人类的血管性假血友病基因位于x染色体上, 目前已发现该病有20多种类型, 这表明基因突变具有 ( ) A . 随机性 B . 多方向性 C . 可逆性 D . 重复性
5. 下列关于基因突变的叙述中, 不正确的是 ( ) A . 突变发生于DNA<sub>n</sub>→DNA<sub>n+1</sub>的过程中 B . 突变之所以能引起变异是因为它改变了基因的遗传信息 c . 突变可使某种性状的常态基因转变成病态基因 D . 突变在自然界物种中普遍存在, 所以对某物种而言, 突变频率较高
6. 下列关于基因重组的叙述中, 正确的是 ( ) A . 有性生殖可导致基因重组 B . 等位基因的分离可导致基因重组 C . 非等位基因的自由组合和互换可导致基因重组 D . 无性生殖可导致基因重组

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>