

<<夺冠100 (2002高考地理总复习)>>

图书基本信息

书名：<<夺冠100 (2002高考地理总复习) >>

13位ISBN编号：9787801543752

10位ISBN编号：7801543750

出版时间：2000-10

出版时间：中国和平出版社

作者：本丛书编写组

页数：282

字数：455000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

高考一轮复习追求基础全面,主要针对所有知识点,为高考夯实基础。

二轮是重点专题的突破,直接针对高考的大块考点。

一轮与二轮之间存在一个空白地带,即非重点的、比较小的考点部分。

为了糅合一轮二轮的重点,同时填补这一空白,《高考档案》应运而生。

作为高考一轮二轮复习的补充,本书适合学科的提优和补差使用。

它是从高考考点为出发点,对考点的外延、内涵、易错易混部分进行详细讲解,对方法、规律进行全面的归纳。

在题目的安排上,首先展现最新高考面貌,并精选最近5年的高考题和最新的模拟题进行针对性剖析。

同时对近年来的考点分布、考查方式、命题趋势给出解读,让大家明白考了什么,怎么考的,还可能怎么考。

与同类品种相比,《高考档案》有三个特点: 一、在讲解的内容上更加全面、细致。

不仅注重对考点基础讲解,而且注重对考点的外延、内涵、易错易混的地方详细讲解,并对解题的方法规律进行全面归纳。

二、在高考真题和模拟题的选择上注意有机的整合。

在高考题和模拟题的选择上,注重考点的全面性、考查方式的全面性,注重难易的梯度,每道高考题都代表了不同的考点、考查方式和难度,组合成一个考点全面、考查方式全面、难易梯度全面的有机整体。

同时选用相关的模拟题补充高考题考点的缺漏,使全书形成一个有机、系统的知识体系,力争将高考的考点、考查方式、难度一网打尽。

相信您在用完本书后,再解任一考点题目时,都能在我们的书中找到它影子。

三、在答案的讲解上,大题目给出得分步骤,便于学生自我评估,突出解题思路,让您知道题目为什么会得出这个答案,而不是其他答案。

高考图书有个积累的过程,本书首次出版,在细节上还有不少值得雕琢的地方,恳请广大读者批评指正,在以后出版中,我们一定会精益求精。

<<夺冠100 (2002高考地理总复习)>>

内容概要

最全面的考点讲解最细致的方法规律归纳高考题和模拟题有机组合, 覆盖了所有考点、各种考查方式、各种难度。

在做完这些题目后。

你在以后的遇到的任何题目, 都能在本书题目中找到它的影子。

本书是《高中教材解析》的高考版, 它是高考一轮二轮复习的补充, 适合补差和提优使用, 它以考点讲解透彻、方法规律归纳全面、高考题模拟题有机组合取胜。

书籍目录

第一部分 自然地理和地图 专题一 地球与地图 专题二 宇宙中的地球 专题三 自然环境中的物质运动和能量交换 第一讲 大气圈与大气运动 第二讲 水圈与水体运动 第三讲 地壳物质循环与地表形态的塑造 专题四 自然环境的整体性和差异性 专题五 自然环境对人类活动的影响第二部分 人文地理 专题六 人口与环境 专题七 城市与城市化 专题八 农业区位因素与农业地域类型 专题九 工业地域的形成与发展 专题十 交通运输布局及其影响 专题十一 人类与地理环境的协调发展第三部分 区域地理 专题十二 世界地理 专题十三 中国地理第四部分 区域可持续发展 专题十四 区域地理环境与人类活动 专题十五 区域可持续发展 专题十六 地理信息技术的应用第五部分 选修部分 专题十七 海洋地理 专题十八 旅游地理 专题十九 环境保护参考答案

章节摘录

(2) 比例尺大小与表示范围和内容的关系 图幅相同的情况下, 比例尺越大, 其所示的范围越小, 所表示的内容越详细。

实地范围相同时, 比例尺越大, 图幅面积越大, 内容越详细。

(3) 比例尺的缩放 比例尺缩放就是比例尺的扩大, 就是把比值扩大, 则应将分母缩小; 比例尺的缩小, 就是把比值缩小, 则应将分母扩大。

地图比例尺缩放常出现“放大(缩小)”“放大到(缩小到)”和“放大了(缩小了)”不同的现象。

比例尺放大到原先的几倍就是原比例尺乘以几; 放大几倍或放大了几倍是比原来多了几倍。

例如: “放大到”2倍, 就是原比例尺乘以2; “放大”或“放大了”2倍, 就是原比例尺乘以3。

同样, “缩小到” $1/5$ 就是原比例尺乘以 $1/5$; “缩小”或“缩小了” $1/5$, 则原比例尺乘以 $4/5$ 。

比例尺缩放后图幅面积的变化比例尺放大后的图幅面积=原图面积 \times 放大到的倍数之平方。

若比例尺扩大一倍, 则新图比例尺是原图的2倍, 新图上1cm代表实地距离是原图的 $1/2$, 新图图幅面积是原图的4倍。

若比例尺缩小 $1/2$, 则新图的比例尺是原图的 $1/2$, 新图上1cm代表的实地距离是原图的2倍, 新图图幅面积是原图的 $1/4$ 。

三、等高(深)线地形图1. 等高线的主要特征(1) 同线等高: 在同一条等高线上, 各点的海拔相同。

(2) 同图等距: 相邻两条等高线间相隔的高度差一般相同, 称为等高距(等高线的间距)。

(3) 等高线是闭合曲线, 但并不一定在一幅图内闭合。

(4) 除了陡崖和悬崖, 不同海拔的等高线不相交、不重合、不分支, 且在图的中间部分不中断。

。

编辑推荐

《高考档案：地理(全国课标版)(2011年高考备考用书)》是《高中教材解析》的高考版，它是高考一轮二轮复习的补充，适合补差和提优使用，它以考点讲解透彻、方法规律归纳全面、高考题模拟题有机组合取胜。

最全面的考点讲解最细致的方法规律归纳高考题和模拟题有机组合，覆盖了所有考点、各种考查方式、各种难度，在做完这些题目后，你在以后的遇到的任何题目，都能在本书题目中找到它的影子。

附答案解析一本。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>