

<<互动课堂（9年级下）>>

图书基本信息

书名：<<互动课堂（9年级下）>>

13位ISBN编号：9787801542205

10位ISBN编号：7801542207

出版时间：2010-10

出版时间：中国和平出版社

作者：李朝东 编

页数：94

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<互动课堂（9年级下）>>

内容概要

《互动课堂：科学9年级下（浙J国标）》是课堂学习后的家庭作业，编写时紧扣教材，注重基础，适度提高。

内容上知识点全面，重、难点突出，题目新颖灵活、层次清晰；在课时划分上力求与实际教学同步；在形式上方便教师使用。

与同类书相比，《互动课堂：科学（9年级下）（浙J国标）》的特点有：1.与课堂教学完全同步 现在大部分同步练习，只是新授课的练习，在实际教学中，理科还有很多课时用来作为“习题课”和“复习课”使用，语文有专题学习的课时，其他学科也有各自学科特点。

《互动课堂：科学（9年级下）（浙J国标）》根据学科特点和教学的实际情况，理科设置了“习题课”“复习课”的练习，语文设置了专题学习练习，真正做到每堂课学生都有练习做，教师不再为到处寻找这些材料而烦恼。

2.形式上方便教师使用 《互动课堂：科学（9年级下）（浙J国标）》采用书+卷形式，单元卷、期中、期末卷和参考答案都独立装订，便于教师阶段测试。

同步课时练习的题量都是完整的2页或3页，不接排，便于教师批改。

书籍目录

第一章 演化的自然第1节 宇宙的起源第2节 太阳系的形成与地球的诞生第3节 恒星的一生第4节 地球的演化和生命的诞生第5节 生物的进化第1课时 化石第2课时 进化论的演变第3课时 生物进化的主要历程第6节 进化与遗传第1课时 遗传和变异第2课时 育种与优生复习课第二章 生物与环境第1节 种群和生物群落第1课时 认识生物种群第2课时 分组实验：观察酵母菌种群第3课时 不同类型的生物群落第4课时 生物与环境的相互作用第2节 生态系统第1课时 生态系统的多样性第2课时 生态系统的成分第3课时 能量流动和物质循环第3节 生态系统的稳定性复习课第三章 人的健康与环境第1节 健康第2节 来自微生物的威胁第1课时 来自细菌的威胁第2课时 来自病毒的威胁第3课时 传染病第3节 身体的防卫第1课时 对微生物的抵抗第2课时 人工免疫和人体的免疫功能第4节 非传染性疾病第5节 照顾好你的身体第1课时 注意食品卫生第2课时 吸烟、酗酒和吸毒的危害第3课时 急救常识复习课第四章 环境与可持续发展第1节 人类发展与环境问题第2节 能源的开发和利用第1课时 煤和石油第2课时 合理利用和开发能源第3节 实现可持续发展复习课第一章 测试卷第二章 测试卷第三章 测试卷第四章 测试卷期末复习卷期末测试卷
参考答案

章节摘录

13. 下列不能称为人体抵抗病原体的第一道防线的是 () A. 皮肤角质层防止病原体入侵
B. 呼吸道粘膜能粘附细菌, 并形成痰排出体外 C. 消化道中, 一部分病菌被杀死 D. 血液中的细菌被吞噬细胞消灭
14. 关于B淋巴细胞和T淋巴细胞的区别, 下列说法正确的是 () A
. B淋巴细胞参与的免疫属于特异性免疫, T淋巴细胞参与的免疫属于非特异性免疫 B. B淋巴细胞具有识别记忆功能, T淋巴细胞没有识别记忆功能 C. B淋巴细胞能产生抗体, T淋巴细胞能释放抗原 D. B淋巴细胞参与的免疫叫体液免疫, T淋巴细胞参与的免疫叫细胞免疫
15. 猫、狗等动物皮肉弄伤后, 经常用舌头舔伤口, 伤口会很快愈合, 这是因为 () A. 猫、狗等动物的唾液具有非特异性免疫作用 B. 猫、狗等动物能将伤口上的病菌吃掉 C. 猫、狗等动物的舌头中含有消灭病菌的抗体, 能产生非特异性免疫作用 D. 猫、狗等动物的唾液具有特异性免疫作用
16. 免疫是机体的一种重要保护性功能, 下列不属于免疫过程的是 () A. 花粉引起过敏体质的人体内毛细血管扩张 B. SARS病毒的抗体清除SARS病毒 C. 移植的器官常常因为T淋巴细胞的排异而难以成活 D. 青霉素将肺炎双球菌杀死 ?

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>