

图书基本信息

书名：<<英语-八年级上-人J国标-互动课堂>>

13位ISBN编号：9787801541161

10位ISBN编号：7801541162

出版时间：2010-5

出版时间：中国和平出版社

作者：李朝东 编

页数：106

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

本书是课堂学习后的家庭作业，编写时紧扣教材，注重基础，适度提高。内容上知识点全面，重、难点突出，题目新颖灵活、层次清晰；在课时划分上力求与实际教学同步；在形式上方便教师使用。

与同类书相比，本书的特点有：
1.与课堂教学完全同步 现在大部分同步练习，只是新授课的练习，在实际教学中，理科还有很多课时用来作为“习题课”和“复习课”使用，语文有专题学习的课时，其他学科也有各自学科特点。

本书根据学科特点和教学的实际情况.理科设置了“习题课”“复习课”的练习，语文设置了专题学习练习，真正做到每堂课学生都有练习做，教师不再为到处寻找这些材料而烦恼。

2.形式上方便教师使用 本书采用书+卷形式，单元卷、期中、期末卷和参考答案都独立装订，便于教师阶段测试。

同步课时练习的题量都是完整的2页或3页，不接排，便于教师批改。

本书本着为课堂服务、为教师服务、为学生服务的宗旨，从内容到形式力求做到完美，但是课堂教学丰富多彩，我们不能全部满足，望广大老师多提宝贵意见。

内容概要

《互动课堂：英语(8年级·上)(人J国标)》是课堂学习后的家庭作业，编写时紧扣教材，注重基础，适度提高。

内容上知识点全面，重、难点突出，题目新颖灵活、层次清晰；在课时划分上力求与实际教学同步；在形式上方便教师使用。

书籍目录

Unit 1 How often do you exercise ?

Section A第1课时Section A第2课时Section B第1课时Section B第2课时Unit 2 Whats the matter ?

Section A第1课时Section A第2课时Section B第1课时Section B第2课时Unit 3 What are you doing for vacation ?

Section A第1课时Section A第2课时Section B第1课时Section B第2课时Unit 4 How do you get to school ?

Section A第1课时Section A第2课时Section B第1课时Section B第2课时Unit 5 Can you cometomy party ?

Section A第1课时Section A第2课时Section B第1课时Section B第2课时Unit 6 Im more out goes than my sisterSection A第1课时Section A第2课时Section B第1课时Section B第2课时Unit 7 How do you make a banana milk shake ?

Section A第1课时Section A第2课时Section B第1课时Section B第2课时Unit 8 How Was your school trip ?

Section A第1课时Section A第2课时Section B第1课时Section B第2课时Unit 9 When was he born ?

Section A第1课时Section A第2课时Section B第1课时Section B第2课时Unit 10 Im going to be a basketball playerSection A第1课时Section A第2课时Section B第1课时Section B第2课时Unit 11 Could you please clean your room ?

Section A第1课时Section A第2课时Section B第1课时Section B第2课时Unit 12 WhatS the best radio station ?

Section A第1课时Section A第2课时Section B第1课时Section B第2课时Unit 1 测试卷Unit 2 测试卷Unit 3 测试卷Unit 4 测试卷Unit 5 测试卷Unit 6 测试卷Unit 7 测试卷Unit 8 测试卷Unit 9 测试卷Unit 10 测试卷Unit 11 测试卷Unit 12 测试卷期中测试卷期末测试卷参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>