

<<高中历史>>

图书基本信息

书名：<<高中历史>>

13位ISBN编号：9787801541093

10位ISBN编号：780154109X

出版时间：2011-1

出版时间：中国和平

作者：李朝东 编

页数：90

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;高中历史&gt;&gt;

## 内容概要

《学考新思维训练·课时作业：20世纪的战争与和平(高中历史·选修3)(人教国标)》编写的宗旨是：在内容上紧扣教材，注重基础，题目新颖灵活，层次感强；在形式上做到跟课堂教学同步，方便教师课堂同步学习反馈和阶段测试使用。

《学考新思维训练·课时作业：20世纪的战争与和平(高中历史·选修3)(人教国标)》与同类图书相比有几个显著特点：  
一、真正跟课堂教学同步的课时练。  
根据教学进程，练习同步到课时，按章（单元）配置测试与评估。  
另有综合测试卷，层次清晰，安排合理。

## 二、提倡自主探究。

课程标准进一步强调了自主性学习和科学探究性学习的重要性，同时对课程资源的开发提出了新的理念。

丛书紧跟课程标准，在一系列栏目中，设置了倡导自主学习和科学探究的题型和题目，拓展知识视野。

## 三、栏目功能体现学科特点。

【基础训练】立足于课内基础知识，联系生活实际，为本课时的教师课堂教学和学生课堂学习做好知识准备。

【综合提高】用不同类型的题目，多层次、多角度、循序渐进地解决重难点问题，让学生在不知不觉中扫除障碍，不产生畏难情绪。

着重知识的迁移运用。

【拓展探究】进行自主探究和实战阵地。

题目设计注重针对性、探究性、开放性、趣味性。

## &lt;&lt;高中历史&gt;&gt;

## 书籍目录

第一单元 第一次世界大战第1课 第一次世界大战的爆发第2课 旷日持久的战争第3课 同盟国集团的瓦解第4课 第一次世界大战的后果第二单元 凡尔赛—华盛顿体系下的世界第1课 巴黎和会第2课 凡尔赛体系与国际联盟第3课 华盛顿会议第4课 维护和平的尝试第三单元 第二次世界大战第1课 1929~1933年资本主义经济危机第2课 局部的反法西斯斗争第3课 走向世界大战第4课 第二次世界大战的全面爆发第5课 第二次世界大战的扩大第6课 第二次世界大战的转折第7课 第二次世界大战的结束第8课 世界反法西斯战争胜利的影响第四单元 雅尔塔体系下的冷战与和平第1课 两极格局的形成第2课 冷战的开始第3课 美苏争霸第4课 两极格局的结束第五单元 烽火连绵的局部战争第1课 朝鲜战争第2课 越南战争第3课 中东问题的由来与发展第4课 曲折的中东和平进程第5课 南亚次大陆的冲突第6课 两伊战争第7课 海湾战争第六单元 和平与发展第1课 联合国的建立及其作用第2课 世界人民的反战和平运动第3课 和平与发展：当今世界的主题第一单元 测试卷第二单元 测试卷第三单元 测试卷第四单元 测试卷第五单元 测试卷第六单元 测试卷综合测试卷参考答案

## &lt;&lt;高中历史&gt;&gt;

## 章节摘录

第4课曲折的中东和平进程基础训练

1. 20世纪中期以来, 这些大国纷纷插手中东地区的争夺, 使这一地区的形势更加紧张。这国家参与中东地区的竞争, 是为了控制这一重要的战略要地, 更主要的是为了() A. 控制中东地区的油气资源 B. 帮助阿拉伯重建家园 C. 支持以色列统一巴勒斯 D. 将自己的意识形态推广

2. 当年阿拉法特组织加沙青年成立“巴勒斯坦解放组织”, 使阿拉伯人反抗以色列的斗争进入到有组织、有统一领导的新阶段。该组织成立的目的是() A. 将以色列人赶出巴勒斯坦地区 B. 在巴勒斯坦建立强大的伊斯兰国家 C. 建立尊重信仰消除歧视的国家 D. 维护阿拉伯地区的石油资源

3. 以下不属于“六日战争”结果的是() A. 以色列占领加沙地带和西奈半岛 B. 阿拉伯国家遭受重大损失 C. 以色列虽占领大片领土, 但伤亡惨重 D. 美国支持以色列拒不归还新占领土

4. “十月战争”中, 从东线进攻以色列的是() A. 埃 B. 巴解游击队 C. 叙利发 D. 伊拉克

5. “石油武器”的运用是在() A. 第一次中东战争 B. 第二次中东战争 C. 第三次中东战争 D. 第四次中东战争

6. 前四次中东战争对中东国家产生的深远影响是() A. 阿以双方矛盾加剧 B. 美苏大国介入增加了中东问题的复杂性 C. 中东走上和平进程的道路 D. 阿以双方得以相互理解与承认

7. 关于“以色列撤出自1967年以来占领的阿拉伯国家的土地, 阿以各方保证中东地区各国和平”的原则出自下列哪项协议() A. 《戴维营协议》 B. 《奥斯陆协议》 C. “以土地换和平” D. 《关于在被占领土上巴勒斯坦临时自治政府安排的原则宣言》

8. 中东和平进程开始于() A. 埃及以色列的握手言和 B. “以土地换和平”原则的提出 C. 《奥斯陆协议》的签订 D. “中东和平路线图”的提出

9. 下列史实能说明中东和平进程异常艰辛的是() 拉宾遇刺身亡 《戴维营协议》的签订 “路线图”计划陷入困境 巴勒斯坦内部“以暴抗暴”的活动和以色列“以暴制暴”的军事镇压 A. B. C. D.

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>