

## <<小学语文教学论>>

### 图书基本信息

书名：<<小学语文教学论>>

13位ISBN编号：9787801539632

10位ISBN编号：780153963X

出版时间：2004年07月

出版时间：人民日报出版社

作者：崔丽华

页数：309

字数：210000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学语文教学论>>

### 内容概要

本书是与全国高教育自学考试《小学语文教学论》自学考试大纲、教材相配套的辅导用书。

编写依据： 1、全国高等教育自学考试指导委员会颁布的《小学语文教学论自学考试大纲》； 2、全国高等教育自学考试指导委员会组编的教材《小学语文教学论》（中国人民大学出版社，崔峦主编）。

本书的特点： 1、以考试大纲规定的考核知识点及能力层次为线索，按最新体例分章节进行编写。每章均更有考点透视，并将每一章节可能出现的所有考核知识按考试题型编写同步跟踪强化训练题，以便考生扎实、准确掌握本章内容。

2、对每一章的重点、难点部分进行解答并举例点评，又将本章近年出现过的考题进行分析，这对于考生全面把握教材内容，掌握重点、难点，正确解答各种题型，富有切实的指导意义。

3、附录部分包括两套模拟试题、一套最新全真试题及参考答案，以便考生及时了解最新考试动态及方向。

## <<小学语文教学论>>

### 书籍目录

第一章 小学语文课程 考点透视 同步跟踪强化训练 参考答案 重点难点举例点评 历年考题分析 知识网络图第二章 小学语文教材 考点透视 同步跟踪强化训练 参考答案 重点难点举例点评 历年考题分析 知识网络图第三章 小学语文教学的基本理论 考点透视 同步跟踪强化训练 参考答案 重点难点举例点评 历年考题分析 知识网络图第四章 识字教学的理论与实践 考点透视 同步跟踪强化训练 参考答案 重点难点举例点评 历年考题分析 知识网络图第五章 小学阅读教学的理论与实践 考点透视 同步跟踪强化训练 参考答案 重点难点举例点评 历年考题分析 知识网络图第六章 小学作文教学的理论与实践 考点透视 同步跟踪强化训练 参考答案 重点难点举例点评 历年考题分析 知识网络图第七章 小学听话、说话教学的理论与实践 考点透视 同步跟踪强化训练 参考答案 重点难点举例点评 历年考题分析 知识网络图第八章 小学语文教学评估 考点透视 同步跟踪强化训练 参考答案 重点难点举例点评 历年考题分析 知识网络图第九章 小学语文教师的修养 考点透视 同步跟踪强化训练 参考答案 重点难点举例点评 历年考题分析 知识网络图附录： 模拟试题（一） 模拟试题（一）参考答案 模拟试题（二） 模拟试题（二）参考答案2005年（下）高等教育自学考试全国统一命题考试小学语文教学论2005年（下）高等教育自学考试全国统一命题考试小学语文教学论试卷参考答案

## &lt;&lt;小学语文教学论&gt;&gt;

## 章节摘录

根据课题对理论不同程度上的突破与发展,可以把理论性课题分为三级: 理论性一级课题 凡是那些对构成教育科学理论体系具有全局性影响的核心概念、基本范畴和基本原理等作突破性研究的课题都属于一级课题。

这类课题是难度较高的研究课题,具有开创性,又涉及全局。

它要求研究者有较强的批判思维能力、较高的专业理论修养和较宽的知识面。

理论性二级课题 凡是对教育科学某一领域中已形成的概念、原则作进一步探讨(或使它更完善,或使它更具体细致)的课题均可列入二级课题。

它所要达到的目标不是对理论的根本性突破,而是补充性的发展;它所涉及的不是全体,而是局部。

二级理论研究课题,一般要求研究人员对该领域内的基础理论有透彻的了解,知其长又知其短。

只有这样,才能通过研究达到补充,完善理论的目的。

理论性三级课题 这一级课题指对教育理论中个别原理、概念等作出修正或更详细说明的研究课题。

它涉及的范围较小,是对个别理论问题的探讨,所以与前两级课题相比难度较低。

(2) 应用性课题 应用性课题主要包括那些为基础理论寻找各种实际应用可能性途径的课题,是以改造或直接改变教育现象的过程为主要目的。

与理论性研究的课题相对应,也可以把应用性研究的课题分为三级: 应用性一级课题 这一级的应用性研究课题探讨的是涉及教育实际的某些全局性问题,这类课题要求能提出前人未提出过的解决问题的方法,并能在全国范围内推广,对教育实践的发展具有直接的推动作用。

<<小学语文教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>