

<<外国文学作品选>>

图书基本信息

书名：<<外国文学作品选>>

13位ISBN编号：9787801539595

10位ISBN编号：7801539591

出版时间：2006-11

出版时间：人民日报出版社

作者：祝兴华

页数：253

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<外国文学作品选>>

内容概要

本书是与全国高等教育自学考试《中国文化概论》自学考试大纲、教材相配套的辅导用书。

编写依据： 1.全国高等教育自学考试指导委员会颁布的《中国文化概论自学考试大纲》；

2.全国高等教育自学考试指导委员会组编的教材《中国文化概论》（湖南师范大学出版社，王宁主编）。

本书的特点： 1.以考试大纲规定的考核知识点及能力层次为线索，按最新体例分章节进行编写。

每章均列有考点透视，并将每一章节可能出现的所有考核知识按考试题型编写同步跟踪强化训练题，以便考生扎实、准确掌握本章内容。

2.对每一章的重点、难点部分进行解答并举例点评，又将本章最近出现过的考题进行题解，每章又附有知识网络图，这对于考生全面把握教材内容，掌握重点、难点，正确解答各种题型，富有切实的指导意义。

3.附录部分包括两套模拟试题、一套最新全真试题及参考答案，以便考生及时了解最新考试动态及方向。

为保证您顺利通过考试，我们建议您将本书与学苑出版社出版的《全国高等教育自学考试标准预测试卷》配套使用。

<<外国文学作品选>>

书籍目录

绪论 考点透视 同步跟踪强化训练 参考答案 重点难点举例点评 历年考题分析 知识网络图
第一章 中国文化的地理背景 考点透视 同步跟踪强化训练 参考答案 重点难点举例点评 历年考
题分析 知识网络图第二章 中国文化的历史发展脉络 考点透视 同步跟踪强化训练 参考答案
重点难点举例点评 历年考题分析 知识网络图第三章 中国传统的生产生活文化 考点透视 同步
跟踪强化训练 参考答案 重点难点举例点评 历年考题分析 知识网络图第四章 中国传统的制度
文化 考点透视 同步跟踪强化训练 参考答案 重点难点举例点评 历年考题分析 知识网络图第
五章 中国传统的思想观念与精神文化 考点透视 同步跟踪强化训练 参考答案 重点难点举例点
评 历年考题分析 知识网络图第六章 中国的语言文字文化 考点透视 同步跟踪强化训练 参考
答案 重点难点举例点评 历年考题分析 知识网络图第七章 中国文化的对外交汇与现代化 考点
透视 同步跟踪强化训练 参考答案 重点难点举例点评 历年考题分析 知识网络图附录

<<外国文学作品选>>

章节摘录

如何利用这些条件使哪一部分人得到发展上。

如在阶级社会中，统治阶级总是利用自己的统治地位把生产力发展所创造的一切条件据为已有，总是将从事社会管理、科学文化和精神生活的权利以及教育权和受教育权据为已有，从而占有优先发展自己的特殊权利。

最后，教育是人的全面发展实现的重要途径。

人的全面发展是整个人类全面发展的总趋势和总目标，也是教育活动的总目标。

学校教育培养德、智、体、美全面发展的人，不仅是贡献于每一个教育对象个体，也是对整个人类的全面发展历史进程的巨大推动。

所以，教育活动的改造与物质基础的变革、社会制度的变革一样，都是人的全面发展目标实现的重要条件，而将人的全面发展理论作为制定学校教育的教育目的的指导思想是社会历史发展的必然要求。

(2) 马克思主义关于人的全面发展学说对教育学的重要意义表现在以下几个方面：其一，指劳动能力的全面发展。

其二，指克服人发展的一切片面性，实现人的个性的真正全面和自由的发展。

马克思关于人的全面发展学说是建立在他的“人的本质观”这一基础上的。

马克思提出，“人的本质并不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和”

。显然，这里他已把人当作社会的人，把人的本质归结为人的社会性，归结为人在一定社会关系中的实践活动。

从这一观点出发，马克思认为个人怎样发展，发展到什么程度，不是由人们随意设计、随意规定的，而是由客观社会生活条件，其中主要是物质生产条件决定的，个人只能在客观条件所提供的可能性的范围内得到发展。

在深刻分析了生产力、分工、私有制和人的发展之间的关系后，马克思得出了这样的结论：个人的发展归根到底取决于整个社会的发展，人的发展的片面性的消灭归根到底取决于旧的社会分工的消灭。

这些结论对教育学有着重要的意义：其一，教育必须反映社会对人的发展的总要求。

<<外国文学作品选>>

编辑推荐

全面覆盖考点，重难点历年考题详解，最新真题附评分标准。
紧跟教材变化，直接命中目标。

<<外国文学作品选>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>