

图书基本信息

书名：<<中国社会科学院青年学术报告（第1卷）>>

13位ISBN编号：9787801499127

10位ISBN编号：7801499123

出版时间：2004-01-01

出版时间：社会科学文献出版社

作者：方军 编

页数：340

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《中国社会科学院青年学术报告（第1卷）》问世了。这是中国社会科学院青年人文社会科学研究中心主办的以刊发青年学者的优秀学术成果为主的学术文集。

《中国社会科学院青年学术报告》的宗旨十分明确，那就是继承和弘扬中华民族求真、求是、经世的优秀学术传统，利用自己的阵地优势，推动哲学社会科学界青年学者科研水平的提高。

--求真，就是弘扬人文社会研究的科学精神，推崇严谨，反对浮躁；力主平实，杜绝空谈，确保我们发表的文章遵循严格的学术规范，具有纯洁的学术追求。

书籍目录

增加农民收入要有新思路重视信息技术应用促进电子商务发展50年来台湾南海政策探析从传统到近代——试论清代中国社会的转型太平天国宗教“邪教”说辨正论人类实践形态的当代发展如何重新评价斯大林模式的探讨方以智三教合一思想研究伟大的时代与科学的学风文明会冲突吗中国社会学：社会角色与时代使命西周至春秋时代的文化空间与诗歌功能之关系上清经派道人杨羲的道教游仙诗论略——开启南北朝至唐代游仙诗道教化的转关成长的烦恼——权德舆早期诗作的心态史意义美国市民社会与政治民主的关系初探美国新经济及其对中国发展的启示国家创新体系理论的提出、内涵及其方法论意义福利制度的测量与经济体制的选择——合作主义的分析角度国际格局变化对中亚地区的影响

章节摘录

四 支持“搁置争议，共同开发”的倡议，表达海峡两岸进行合作的愿望，同时积极寻求解决南海争端的途径。1991年7月，台湾“内政部官员”向报界发表谈话指出，目前海峡两岸对南海主权的态度是一致的，亦即坚持中国是南沙群岛唯一主权国。据称，台湾划定领海基点基线均依宪法规定固有疆域范围来划定，包括大陆沿岸北起鸭绿江口南至北仑河口及沿海5000多个岛屿（含金门、马祖、南沙群岛和台湾地区），两岸对领海基点基线划定范围亦属相同。

1992年3月2日，台湾《中央日报》刊登题为《中共企图促成琼台合作开发南海》的特稿。文中指出：两岸均存有“一个中国”的默契，意即两岸均认同并坚持南海为“中国”的固有疆域。大陆以“主权认同，一致对外”和“联合开发，共同受益”等立场，希望实现海南省与台湾的合作，其最终目标，则是使中国逐步收回对南沙群岛全部岛屿的控制权。

1992年7月3日，台湾《联合报》发表题为《海峡两岸对南海主权纷争的应有共识》的社论，该社论认为：南海诸岛屿，向为中国所有，为一确切不移的事实。但自二次大战后，南海周边国家对南海岛屿发出各种不同的主权要求，以致南海诸岛出现了主权问题的纷争。

在未来长期的国际磋商与折冲中，将如何在经由国际共同合作、协调周边各国的不同利益下，而确保中国在南海诸岛的固有主权，便成了海峡两岸今后所要努力的最主要目标。

“基于此种要求，今后海峡两岸出席有关南海诸岛的国际会议，不论正式或非正式，大型会议或小型会议，凡涉及该区的领土主权问题，双方代表都应无异议地采取一致的立场，都要以一致的口径来发言。

因海峡两岸现时的情况，还如同一屋檐下的两兄弟，虽暂行分居，而仍拥有共同财产。

任何第三者若对这项财产心存觊觎，实即构成对两者的共同损害，也非予以共同保护不可。

所幸现在两者都坚持一个中国的原则，也都主张和平统一，那么我们就不妨在两者处境最相同、利害关系最一致的南海岛屿，先行把一个中国的观念付诸实施，建立一个良好的先例。

”文中还指出：“为了巩固中国在南海的主权，现时驻留南海岛屿的中华民国守军与中共守军间，应该消除敌对状态，进而对两者航运及远洋渔业做共同保护。

必要时，可经由协议，联合召开有关这项问题的国际会议。

只要能做到这些，则共同进行海洋研究及合作探测海底资源，也是水到渠成的事。

”

编辑推荐

中国社会科学院青年人文社会科学研究中心简介 为加快培养我国人文社会科学研究人才，不断推出具有重要理论价值和实践意义的研究成果，在原中共中央政治局委员、中国社会科学院院长李铁映闻春的亲自倡议和关心指导下，中国社会科学院青年人文社会科学研究中心于2001年2月8日宣告成立。

中心为院级非实体性的学术活动组织和协调机构，由中国社会科学院主管挂靠院党组办公室，接受其指导。

主要任务是，组织院内各学科的青年科研骨干，发展具有重要应用价值和宏观指导意义的研究项目，开展社会调研，加强学术交流，举办各种形式的培训，并奖励在国内外取得重大社会效益的学术成果。

通过中心的各项活动，发展、培养一批政治合格、业务过硬、擅长管理的复合型人才，为我院的长远发展做好准备。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>