

<<美国中学生必读书导读本>>

图书基本信息

书名：<<美国中学生必读书导读本>>

13位ISBN编号：9787801495020

10位ISBN编号：7801495020

出版时间：2001-4

出版时间：社会科学文献出版社

作者：石翔

页数：410

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<美国中学生必读书导读本>>

内容概要

我国教育部2000年初曾颁布了中学语文教学大纲，规定中学生必读中外文学名著30部，其中中国文学名著15部，外国文学名著15部。

加大阅读量，是强化素质教育的重要举措，理所当然地受到了社会各界和广大师生的好评和欢迎。

其实，远在大洋彼岸的美国，早就规定了它的中学生必读书。

《文汇报》较早地刊登了美国中学生必读书的书目，其后《中华读书报》、《北京青年报》等媒体也刊登了这份书目。

因为所选作品都是经过时间的淘洗而被全人类所公认的真正经典，也因为所选作品着实使我们吃了一惊，因而引起了我国方方面面的强烈关注。

阅读名著，对于成长中的青少年，其作用、意义之重大和无可替代，是中外有识之士的共识。

名著是人类全部文化凝结的精华，是生活的教科书，它所具有的教育和审美等作用超越国界，也超越时代，阅读名著，如同与高尚的先哲们携手共游，使人开阔眼界，增长知识，滋润心灵，提高修养。

它往往使人有意料不到的收获。

特别是正在成长中的青少年，名著可以培养起他们对人类代代相传美好心灵和美好情操的特殊感受，从而达到心灵呼唤、智慧启迪和情感激发的境地。

没有得到名著滋养的心灵是粗糙干枯的，这样的心灵无法感受宇宙的奥妙与无穷，世界的伟大与深邃、生活的美丽与痛苦。

至于通过对名著的感悟从而形成良好的语言与文字直觉而达到能力的质的飞跃，则是他必然也是最低的效应了。

从美国中学生必读书书目中，我们可以感受到他们绝不受各种时尚和欲望的支配，而是恒定地持守着一种对经典作品的深情。

这些作品是人类文化积累中的群峰，它不但反映了真正的人文追求和高尚趣味，而且展示了美国中学生精神世界的独特风景。

置身于这样瑰丽迷人的世界里，将培育出什么样的灵魂和目光，是不难想象的。

通过这份“书目”，我们也将感受到他们对时代精神和气息的把握、开放的文化视野和对人类文明兼收并蓄的胸怀，这是值得我们深思的。

我们也许会觉得这份“书目”对于中学生来说有些艰深，其实这正反映了他们对自己中学生智力和感受力的充分尊重和信赖。

我们中国中学生的数理化课程普遍难于美国，而我们的中学生在人文文学方面、在感知世界和生活方面，却又显得相当的局促和狭隘。

从这份“书目”中，我们可以感受到许多新鲜而有趣的东西。

阅读美国中学生必读书所规定的原著固然好——这些名著大都有中译本行世。

然而，这需要大量的时间、精力还有财力，对于许多同学和读者来说一时还难以实现。

于是，我们把美国中学生必读书的导读本奉献给中国的中学生以及所有真正关心他们成长的人。

尽管我们的工作还有可以改进之处，然而它毕竟使我们径直地走近了美国中学生的精神世界，流连于“群峰”之间，“繁花渐欲迷人眼”，我们感悟，沟通，借鉴，促进，还可以享受到其他许许多多高尚的乐趣。

<<美国中学生必读书导读本>>

书籍目录

美国中学生的精神世界《伊利亚特》（古希腊/荷马著）导读《奥德赛》（古希腊/荷马著）导读《埃涅俄斯纪》（古罗马/维吉尔著）导读《坎特伯雷故事集》（英/乔叟著）导读《哈姆雷特》（英/莎士比亚著）导读《麦克白》（英/莎士比亚著）导读《失乐园》（英/弥尔顿著）导读《傲慢与偏见》（英/奥斯丁著）导读《红字》（美/霍桑著）导读《草叶集》（美/惠特曼著）导读《罪与罚》（俄/陀思妥耶夫斯基著）导读《哈克贝利·芬历险记》（美/马克·吐温著）导读《战争与和平》（俄/托尔斯泰著）导读《愤怒的葡萄》（美/斯坦贝克著）导读《麦田里的守望者》（美/塞林格著）导读《理想国》（古希腊/柏拉图著）导读《政治学》（古希腊/亚里士多德著）导读《圣经》导读《独立宣言》（美/托马斯·杰斐逊著）导读《论美国的民主》（法/托克维尔著）导读《共产党宣言》（德/马克思和恩格斯著）导读

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>