

<<课堂教学理论读本>>

图书基本信息

书名：<<课堂教学理论读本>>

13位ISBN编号：9787801493903

10位ISBN编号：7801493907

出版时间：2000-07-01

出版时间：社会科学文献出版社

作者：谈振华

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课堂教学理论读本>>

内容概要

本书试图用先进的教育理论提高教学水平，增强课堂效益，从心理学和教育学的角度，探讨了整个教学过程，使教学既减轻学生负担又提高学生综合素质。

本书特点：精选最新课堂教学理论；以实用、有效为目标指向；打破学科界限，将教育与心理学融为一体；理论阐述和实际例证相结合，对

<<课堂教学理论读本>>

书籍目录

前 言

第一章 课堂教学理论简述 第一节 课堂教育与素质教育 第二节 教学过程中的主导：教师 第三节 教学过程中的主体：学生 第四节 当代教学理论介绍第二章 课堂教学的准备 第一节 了解学生的前期学业状况 第二节 钻研教学大纲 第三节 教材的钻研与处理

<<课堂教学理论读本>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>