

<<中国传统孝道思想发展史>>

图书基本信息

书名：<<中国传统孝道思想发展史>>

13位ISBN编号：9787801408761

10位ISBN编号：7801408764

出版时间：2011-3

出版时间：国家行政学院出版社

作者：朱岚

页数：384

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国传统孝道思想发展史>>

### 内容概要

传统文化是伦理本位的德性文化，孝是中国伦理精神、人文精神最典型的表达，崇尚孝道是中国文化最突出的特色之一。

在传统伦理道德体系中，孝居于核心和基础地位：既为百善之先，诸德之本，又是百行之始，教化之源。

孝观念通过礼乐教化根植于民族心理之中，对中国古代社会产生了广泛而深远的影响。

## <<中国传统孝道思想发展史>>

### 作者简介

朱岚，国家行政学院社会和文化教研部教授，主要从事中国文化方面的教学和研究工作，出版有《传统孝道七讲》、《中庸人生学》、《礼法之间：》、《参与式培训：理论、方法与技巧》等专著。

## &lt;&lt;中国传统孝道思想发展史&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 孝的内涵及其文化生态根源 / 1 第一节 孝的内涵 / 1一、孝的内涵 / 1二、孝在传统伦理道德体系中的地位 / 7 第二节 传统孝道的文化生态根源 / 13一、农业文明社会的道德结晶 / 13二、血缘宗法社会的直接产物 / 21三、祖先崇拜观念的突出反映 / 27 第二章 商周：孝观念的确立及其基本特征 / 36 第一节 殷商：孝观念的形成 / 36 第二节 西周：孝观念的内涵及其特征 / 43一、西周孝观念的基本内涵 / 43二、西周孝观念的主要特征 / 47三、孝与西周礼乐文化 / 52 第三章 春秋战国：儒家及道、墨、法诸家的孝道思想 / 59 第一节 春秋时期的社会思潮对孝观念的冲击 / 59 第二节 先秦儒家孝道 / 70一、孔子：儒家孝道的确立 / 71二、孟子：儒家孝道的丰富和发展 / 92三、荀子：儒家孝道封建化的前奏 / 106 第三节 儒家孝道的异音：道、墨、法三家论孝 / 114一、道家对孝的否弃 / 114二、墨家以兼爱为本的孝道观 / 116三、法家对孝的诠释 / 119 第四章 汉代：封建孝道的理论建构与实践途径(上) / 125 第一节 儒学独尊地位的确立 / 125一、儒学独尊地位的确立 / 125二、先秦儒家孝道向封建孝道转化的契机 / 128 第二节 封建孝道的理论建构 / 130一、《礼记》：封建孝道的规范化 / 130二、《孝经》：封建孝治理论的系统化 / 143 第三节 封建孝道的神圣化、神秘化 / 152一、《春秋繁露》：封建孝道的神学化、神圣化 / 153二、《白虎通义》：封建孝道的讖纬迷信化 / 160三、孝道与汉末社会批判思潮 / 163 第五章 汉代：封建孝道的理论建构与实践途径(下) / 166 第一节 汉代的孝治实践 / 166 第二节 历代统治者倡行孝道的主要途径 / 176 第三节 孝与忠的契合和悖离 / 184一、伦理政治传统 / 184二、忠观念的理论演进 / 187三、移孝为忠：忠与孝的契合 / 192四、非孝即忠：忠与孝的悖离 / 197 第六章 魏晋至隋唐五代：道教的孝道伦理与传统法律中的孝道思想(上) / 206 第一节 魏晋南北朝时期孝道的强化 / 206一、魏晋南北朝的“以孝治天下” / 206二、孝道被突出的社会背景 / 216 第二节 道教中的孝道伦理 / 221 第三节 唐代孝道的弱化 / 228一、唐代孝道约束力的弱化 / 228二、唐代孝道特点 / 233 第七章 魏晋至隋唐五代：道教的孝道伦理与传统法律中的孝道思想(下) / 239 第一节 援礼入法：传统法律的儒家化 / 240 第二节 传统法律对孝道的保护 / 242 第三节 传统法律对“不孝”的惩罚 / 249 第四节 为父复仇：情与法的冲突 / 255一、血亲复仇的渊源 / 256二、法律对复仇的禁止和纵容：礼与法的冲突 / 259三、屈国法而就孝道：礼与法的调和 / 264 第八章 两宋至明清：理学的孝道论证与佛教的孝道建构(上) / 268 第一节 宋明理学家对封建孝道的哲学论证 / 269一、从宇宙论高度为孝道提供本体论依据 / 270二、从人性论角度展开对孝道的新诠释 / 273三、从认识论上为孝道提供哲学基础 / 281四、程朱孝道理论中的其他相关问题 / 288五、陆王心学中的孝道 / 292 第二节 封建社会后期孝道的主要特点 / 295一、家族制度的日趋完善和族权的空前膨胀 / 295二、愚孝的泛滥 / 299三、其他 / 308 第九章 两宋至明清：理学的孝道论证与佛教的孝道建构(下) / 312 第一节 孝道：儒佛冲突的焦点 / 312一、儒佛冲突的必然性 / 312二、儒佛交锋的过程 / 315 第二节 孝道：儒佛融合的契机 / 320一、佛教孝道观的建构 / 321二、《孝论》：佛教孝道理论的完成 / 326三、宋元以降佛教孝道的主要内容 / 331 第三节 佛教孝道观的基本特征 / 334一、报恩与尊尊：孝道理论根基上的歧异 / 335二、养亲荣亲与救度父母：孝道内涵上的歧异 / 338三、推己及人与慈悲众生：孝道境界上的歧异 / 341四、居家孝亲与念佛超度：行孝方式上的歧异 / 345五、结语 / 347 第十章 传统孝道的批判及其现代价值 / 349 第一节 传统孝道的内在矛盾 / 349一、保生全体与舍生取义 / 349二、权利与义务的背离与统一 / 352三、孝顺父母与家无二尊 / 355四、传统孝道中的血缘优先原则 / 357 第二节 近现代知识界对传统孝道的批判和重建 / 359一、文化批判者们对传统孝道的批判 / 359二、现代新儒家重建传统孝道的努力 / 365 第三节 传统孝道的现代价值 / 367一、孝道的普遍价值及其对于中国社会的特殊意义 / 367二、建构现代新孝道 / 371 参考文献 / 373

## <<中国传统孝道思想发展史>>

### 章节摘录

首先，孝道的普及是实现孝治天下的第一步。

德教是政治运作的重要环节，通过学校教育、社会教育、家庭教育等各种渠道，广泛地向社会各阶层传播、普及以孝悌为核心的儒家伦理思想，这是汉代及其后历代统治者推行孝治的共同之处。

学校教育是普及孝道的直接渠道。

学校在中国历史上虽然十分悠久，但春秋战国时代以私学为主，学校主要是探讨学术、议论政治的场所。

汉代以后学校成为传播儒家思想的场所。

立太学以教于国，设庠序以化于邑，这是实施学校教育的基本形式。

为此，除中央设太学外，各级政府机构也纷纷在郡、县、乡、村设立地方学校，“郡国日学，县、道、邑、侯国日校。

校、学置经师一人。

乡日庠，聚日序。

序、庠置《孝经》师一人。

”连僻壤蛮陬，也都以造校官学官、修庠序之仪为务。

私人家居讲学也如火如荼，如《后汉书·丁恭传》云：“诸生自远方至者，著录数千人”；《楼望传》云：“诸生著录九千余人”；《蔡玄传》云：“门徒常千人，其著录者万六千人”等等，遂使汉代出现了“四海之内，学校如林，庠序盈门”的空前盛况。

以孝道为基础的封建伦理是学校教育的基本内容。

<<中国传统孝道思想发展史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>