

<<判断推理>>

图书基本信息

书名：<<判断推理>>

13位ISBN编号：9787801408327

10位ISBN编号：7801408322

出版时间：2009-8

出版时间：国家行政学院出版社

作者：姬雪松 主编

页数：160

字数：325000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<判断推理>>

内容概要

公务员考试录用是考试制度历史的回归和发展。

无论是指导思想、考试内涵和方式方法，都不可同日而语。

公务员的考试录用，坚持公开、平等、竞争、择优的原则，开阔了选人视野，给社会上有知识、有能力、愿成为公务员的人提供了在平等的基础上凭真才实学竞争的机会，有利于优秀人才的脱颖而出，从而为造就一支高素质、专业化的国家公务员队伍创造了条件。

坚持选人用人的透明度，将选人用人置于社会、群众和舆论的监督之下，促进了政府机关的廉政建设，从机制和制度上防止选人用人过程中的不正之风。

坚持鼓励进取、奋发向上的机制，引导青年认真学习、勇于进取，有助于促进全社会形成一种重才、爱才、惜才、用才的良好风气。

坚持从实际出发，不断丰富和发展选人用人的方法，尽力克服科举制度中存在的“朝有幸进之臣，野有抑郁之士”的现象，力争人尽其才，才尽其用，适才适用，促进全社会人才资源的整体开发利用。

当一名公务员是当代许多青年的共同理想。

对每个准备跨入公务员队伍的考生，都希望在复习备考之时，拥有一套“作者权威、内容新颖全面、解析简明透彻、习题实用有效”的辅导书籍。

为帮助广大考生以优异的成绩实现自己的理想，中国高级公务员培训中心、中国国家人事人才培训网组织一批具有扎实理论功底和丰富行政管理经验，深受考生爱戴的名师名家，编写了“2011年版公务员录用考试专用教材”。

本套辅导教材以提高能力为主旨，观点突出、要点明确、体例新颖、结构合理，除基础理论辅导书外，还有真题汇编、能力训练、考前冲刺、能力分讲等相关用书。

丛书还包含了乡镇公务员、大学生村官、事业单位人员招考的辅助教材。

公务员录用考试是一种能力素质考试，应试者在使用这套辅导教材的时候，一定要学好吃透考前公布的考试大纲，结合当时当地公务员考试的实际，切不可对此机械照搬。

这套公务员录用考试辅导教材，只是向应试者介绍和阐释应试必备的基础知识和基本理论，以及解题答卷的基本方法和基本思路，应试者只有刻苦学习和钻研，掌握正确的方法，保持良好的心态和竞技状态，才能在考试中取得成功。

<<判断推理>>

作者简介

姬雪松，北京大学副教授、博士。

原国家公务员录用考试行政职业能力测验命题委员会成员，多年来一直参加公务员录用考试辅导工作。
人事考试网公务员考试中心特聘专家。

<<判断推理>>

书籍目录

第一章 判断推理导引 第一节 判断推理大纲点读 第二节 判断推理考情总览 一、考情导航
二、题型分布 三、进阶策略第二章 图形推理 第一节 简单元素图形剖析及真题点拨
一、笔画问题 二、图形开放、闭合 三、平面旋转、翻转、移动 四、对称问题 五、图
形异同 六、图形叠加 七、边数、个数、角数变化 八、线段出头数变化 九、含有相同
元素 十、十进制问题 第二节 多元素图形剖析及真题点拨 一、元素图样异同组合 二、
元素图样、数量综合变化 第三节 图形拆分重组剖析及真题点拨 第四节 图形立体还原剖析及真
题点拨 第五节 延续推理剖析及真题点拨 第六节 图形推理能力自测第三章 定义判断 第一节
肯定型单定义剖析及真题点拨 第二节 否定型单定义剖析及真题点拨 第三节 简单型多定义剖
析及真题点拨 第四节 多定义剖析及真题点拨 第五节 定义判断能力自测第四章 逻辑判断 第
一节 直接推导题型剖析及真题点拨 一、对题干的总结 二、对题干的延伸 三、运用逻辑
命题推.理 四、复杂推理 第二节 前提假设题型剖析及真题点拨 一、假设大前提 二、
假设多个前提 第三节 解释说明题型剖析及真题点拨 一、最能解释型 二、最不能解释型
第四节 加强、削弱题型剖析及真题点拨 一、加强支持型 二、削弱质疑型 第五节 判断推
理方法题型剖析及真题点拨 第六节 逻辑运算题型剖析及真题点拨 第七节 评价型题型剖析及
真题点拨 第八节 对话型题型剖析及真题点拨 第九节 其他题型剖析及真题点拨 第十节 逻辑
判断能力自测第五章 类比推理 第一节 基本类比推理剖析及真题点拨 第二节 双重类比推理剖
析及真题点拨 第三节 多重类比推理剖析及真题点拨 第四节 类比推理能力自测第六章 事件排
序 第一节 单一事件排序剖析及真题点拨第七章 最新地方判断推理精选

<<判断推理>>

章节摘录

第一章 判断推理导引 第二节 判断推理考情总览 三、进阶策略 (一) 图形推理

图形推理题型所涉及的图形主要是空间上点、线、面及其组合,考查考生的观察能力、分析能力和抽象思维能力,对于图形推理试题,要根据试题的类型来确定做题的基本策略和具体思路,同时要运用比较、分析等多种思维方法来辨析同一类型试题的相同或不同之处。

1. 分析图中的“元素” 首先,要树立“元”的概念,把每个图形当成是整体的组成“元素”

。第二,观察细心,善于提炼。

每种元素数量的变化、旋转或转动的方向上是否有规律、图形之间是否互相叠加、外形上是否相似等。因此选择答案时要仔细,不要发生视觉错误。

第三,转换思维。

例如,有时缺乏某个元素,反倒可以说存在“有”、“无”方面的规律。

2. 寻找变化规律 我们可以从许多角度看其变化的规律。

与前面的类型众多的数列、计算方法相比,图形变化的规律更加众多、复杂,而且可能是闻所未闻的变化“规律”,要靠考生的逻辑思维能力和思维的灵活性来应对、解决。

3. 特殊图形注意采用特殊的规律 如元素组合类图形用元素组合推理规律,而有些只用抠取相同元素即可得出规律,如四个圆只是看作“有”圆,而不计算圆“元素”的数量。

4. 培养平面和空间意识 对拆分重组和立体还原这类题型,则要求考生掌握平面和立体的特征

。如在解决立体还原题型时,主要应抓住某两个相邻面和对立面的特征,选项中如果有违背这些特征的,便是错误选项;而在拆分重组题型中,要求把拆分部分在同一平面上移动,只能在平面方向、位置上出现变化,而如果将其进行空间内的翻转是万万不可的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>