

<<2010-公共基础知识>>

图书基本信息

书名：<<2010-公共基础知识>>

13位ISBN编号：9787801406866

10位ISBN编号：7801406869

出版时间：2009-10

出版时间：选聘高校毕业生到村社区任职考试教材编写组、选聘高校毕业生到村(社区)任职考试教材编写组、选聘高校毕业生到村(社区)任职考试命题研究中心 国家行政学院出版社 (2009-10出版)

作者：中人教育策划，选聘高校毕业生到村（社区）任职考试教材编写组，

页数：156

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

为进一步落实科学发展观,推进科教兴国战略和人才强国战略的实施,加快全面建设社会主义新农村和和谐社会的步伐,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见》。

为贯彻和落实这一意见,中央组织部、人事部、教育部、财政部、农业部、卫生部、国务院扶贫办、共青团中央决定联合组织开展高校毕业生到农村基层工作计划,并按照公开招募、自愿报名、组织选拔、统一派遣的方式,从2006年起,连续5年每年招募2万名高校毕业生安排到乡镇工作。

现阶段,“大学生村干部”招考的显著特点是采取考试与考核相结合的办法,面向高校毕业生实行公开招聘。

省(市)相关部门正积极落实中央的政策精神,大力引导和鼓励高校毕业生到农村一线去锻炼成才,着力培养和造就高素质的党政干部后备人才。

相关政策部门正全面深化“大学生村干部”招考的相关考试制度,力求充分体现“公平、平等、竞争、择优”的原则。

本套丛书是省(市)各级组织部门选聘高校毕业生到村(社区)任职考试统一规划教材,它的顺利出版不仅为广大考生的备考提供复习范本,也为省(市)各级组织部门的考前辅导和选聘工作带来指导性帮助,同时,也为广大高校毕业生参加“三支一扶”、“选调生”、“志愿服务贫困县计划”和“志愿服务西部计划”提供了系统全面的复习教材和农村工作手册。

本套教材在内容和编排上适应省(市)各级组织部门选聘“大学生村干部”招考的最新变化,体现了“大学生村干部”招考的地方命题特点,能切实帮助广大高校毕业生进行有针对性的复习。

目前,省(市)各级组织部门选聘“大学生村干部”考试凸显命题的地方地域特色,也呈现出考查范围广、题型多和题量大等命题特点,因此,广大考生如何全面提高自身的综合素质,如何全方位拓展自己的知识面也显得尤为重要。

本套教材的核心目的之一:就是在全面提高考生综合素质的基础上,帮助考生找到应对选聘考试的实用技巧与策略,从而实现理论知识与考试实战技巧相+融为一。

本套教材在深入研究、分析省(市)各级组织部门选聘高校毕业生任职考试的内容和特点的基础上,综合了众多命题专家的命题实践和命题思路。

在对选聘高校毕业生任职考试的历年考题的系统总结与预测的基础上突出展现选聘考试最新出现的各类新题、难题的解题方法和技巧。

本套教材的最显著的特点之一,即是成功地将省(市)各级组织部门选聘高校毕业生的任职考试的许多命题研究专家的最新研究成果汇编成书,指引考生找到正确的备考方法,避免由于辅导教材的选择不当而误入歧途。

本套教材与市面上其他辅导书有本质不同,它不仅集权威性、时效性于一身,而且具有省(市)选聘考试独有的地方特点,具有极强的针对性与实用性,对考生快速提高应试能力有很大的促进作用。

进一步深入贯彻落实全省(市)各级组织部门选聘高校毕业生到村(社区)任职考试,必将造就和培养一批党在农村的高素质干部后备人才,必将加快推进社会主义新农村建设步伐。

我们期望本套教材的出版能对全省(市)选聘高校毕业生考试工作起到积极的指导和促进作用。

我们衷心祝愿广大高校毕业生能顺利通过考试!

<<2010-公共基础知识>>

内容概要

为进一步落实科学发展观，推进科教兴国战略和人才强国战略的实施，加快全面建设社会主义新农村和和谐社会的步伐，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见》。

为贯彻和落实这一意见，中央组织部、人事部、教育部、财政部、农业部、卫生部、国务院扶贫办、共青团中央决定联合组织开展高校毕业生到农村基层工作计划，并按照公开招募、自愿报名、组织选拔、统一派遣的方式，从2006年起，连续5年每年招募2万名高校毕业生安排到乡镇工作。

现阶段，“大学生村干部”招考的显著特点是采取考试与考核相结合的办法，面向高校毕业生实行公开选聘。

<<2010-公共基础知识>>

书籍目录

《选聘高校毕业生到村（社区）任职考试真题精解及模拟试卷：公共基础知识（上）》目录：2009年枣庄市村官考试试题 2009年济南村官考试真题 2008年某市选聘高校毕业生到村（社区）任职考试《公共基础知识》试题 2008年某省选聘高校毕业生到村（社区）任职考试《综合知识》试题 2007年某省选聘高校毕业生到村（社区）任职考试《公共基础知识》试题 选聘高校毕业生到村（社区）任职考试《综合知识》模拟试卷（一） 选聘高校毕业生到村（社区）任职考试《公共基础知识》模拟试卷（二） 选聘高校毕业生到村（社区）任职考试《公共基础知识》模拟试卷（三） 选聘高校毕业生到村（社区）任职考试《公共基础知识》模拟试卷（四） 选聘高校毕业生到村（社区）任职考试《公共基础知识》模拟试卷（五） 选聘高校毕业生到村（社区）任职考试《综合知识》模拟试卷（六） 选聘高校毕业生到村（社区）任职考试《综合知识》模拟试卷（七） 2009年枣庄市村官考试试题答案及解析 2009年济南村官考试真题答案及解析 2008年某市选聘高校毕业生到村（社区）任职考试《公共基础知识》试题答案及解析 2008年某省选聘高校毕业生到村（社区）任职考试《综合知识》试题答案及解析 2007年某省选聘高校毕业生到村（社区）任职考试《公共基础知识》试题答案及解析 选聘高校毕业生到村（社区）任职考试《综合知识》模拟试卷（一）答案及解析 选聘高校毕业生到村（社区）任职考试《公共基础知识》模拟试卷（二）答案及解析 选聘高校毕业生到村（社区）任职考试《公共基础知识》模拟试卷（三）答案及解析 选聘高校毕业生到村（社区）任职考试《公共基础知识》模拟试卷（四）答案及解析 选聘高校毕业生到村（社区）任职考试《公共基础知识》模拟试卷（五）答案及解析 选聘高校毕业生到村（社区）任职考试《综合知识》模拟试卷（六）答案及解析 选聘高校毕业生到村（社区）任职考试《综合知识》模拟试卷（七）答案及解析 《选聘高校毕业生到村（社区）任职考试真题精解及模拟试卷：行政职业能力测验（下）》

<<2010-公共基础知识>>

章节摘录

版权页：插图：25.“三个代表”重要思想从根本上坚持了马克思主义，是因为（）。

A.坚持了阶级斗争的路线 B.坚持了为人民服务的方向 C.坚持了实事求是的原则 D.坚持了马列主义的观点 E.坚持了思想教育的原则

26.党的十六大报告指出，全面推进党的建设的主要任务包括（）。
A.深入学习贯彻“三个代表”重要思想，提高全党的马克思主义理论水平 B.加强和改进党的作风建设，深入开展反腐败斗争，同时加强党的执政能力建设，提高党的领导水平和执政水平 C.坚持和健全民主集中制，增强党的活力和团结统一 D.建设高素质的领导干部队伍，形成朝气蓬勃、奋发有为的领导层 E.切实做好基层党建工作，增强党的阶级基础和扩大党的群众基础

27.根据现代激励理论，下列因素中真正能对组织员工产生激励作用的是（）。
A.职业认同 B.职业保障 C.工作的挑战性 D.工作条件

28.2007年7月19日，塔利班武装人员在阿富汗中部加兹尼省绑架23名韩国人，人质危机僵持6周，于8月29日才得以解决，韩国人质危机发生的背景和根本原因在于（）。
A.阿富汗长期处于动荡之中 B.塔利班一直坚持用韩国人质换回塔利班囚犯 C.韩国向伊拉克派兵 D.美国等西方国家强硬的反恐政策在阿富汗没能奏效

29.遵义会议的伟大历史功绩在于（）。
A.结束了“左”倾教条主义在党中央的政治 B.确立了毛泽东在红军和党中央的领导地位 C.在极其危机的情况下挽救了中国共产党、中国红军和中国革命 D.成立了中央军事委员会 E.标志着中国共产党在政治上开始走向成熟

30.实行职位分类制度（）。
A.能明确每个职位的职责和任职任务 B.能为公务员的录用、考核、培训、晋升等提供科学依据 C.能防止因人设事 D.目的是制定科学的职位说明书 E.能设置非领导职务

三、判断题（正确的在题后括号内划“ ”。

错误的划“×”。

共20小题，每题0.5分。

共10分）1.我国国家行政机关现在都实行首长负责制与委员会制相结合的行政组织体制。

- () 2.现阶段我们制定路线、方针、政策的根本出发点是社会主义初级阶段理论。
() 3.我国社会进入社会主义社会的根本标志是实现共同富裕。
() 4.实施科教兴国战略，是要把加速科技进步放在经济社会发展的关键地位，使经济建设真正转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。
() 5.意识是人脑的机能，是对客观存在（物质世界）的反映。
() 6.具有行为能力的公民，首先必须具有权利能力；具有权利能力的公民，也必须具有行为能力。

<<2010-公共基础知识>>

编辑推荐

《选聘高校毕业生到村社区任职考试系列教材:选聘高校毕业生到村(社区)任职考试真题精解及模拟试卷(2010)(套装共2册)》适合范围“大学生村官”招考、“三支一扶”招考、“志愿服务”招考、“选调生”招考。

<<2010-公共基础知识>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>