

## <<决定孩子命运的八大关键问题>>

### 图书基本信息

书名：<<决定孩子命运的八大关键问题>>

13位ISBN编号：9787801404213

10位ISBN编号：7801404211

出版时间：2005-10

出版时间：国家行政学院出版社

作者：郎爱民

页数：167

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<决定孩子命运的八大关键问题>>

### 内容概要

身为现代父母，您知道现代孩子该怎样教育吗？

很多父母认为，家庭教育就是开发孩子的智力，也就是让孩子从两三岁开始背唐诗，四五岁学英语，上学后要请家教、上辅导班，成绩一定要名列前茅，将来一定要上名牌大学。

似乎只有这样，父母的教育才算成功，孩子才算成才。

实践证明，这是对家庭教育的极大误解，是升学教育在家庭教育中产生的不良后果。

家庭教育最重要的任务应该是建筑孩子的人格长城。

在孩子的成长中，高分、好成绩并不代表一切。

事实上，一些决定孩子命运的关键问题常常被我们忽略，它们才是孩子未来的保障。

试想，如果一个孩子缺少对生命的认知（一遇到挫折就产生轻生的念头），没有梦想的能力（自己将来想做什么都不知道），不懂得保护自己（做了博士生依然被农民拐卖），无法与别人共享（腰缠万贯却不快乐），那么，即使这个孩子门门功课考第一，又能怎么样？

当今，最该改变的是父母，是父母的教育观念。

那么，正确的家庭教育应该是什么？

是父母应该帮助孩子建造一个良好的人生平台，让孩子有很好的的人格修养，懂得做人，懂得成功的真正含义。

只有父母的教育观念发生了转变，我们的孩子才能接受良好的家庭教育，才能终生受益。

本书在总结数十位教育专家的研究成果的基础上，提炼出了对孩子成长最关键的8个问题。

这8个关键问题之所以关键，是因为它往往会在紧要关口成为孩子前进和幸福的羁绊。

本书针对这8个关键问题进行了全面系统地剖析。

在解决方法上，我们本着“简单方便，容易操作，适合于每一位孩子家长”的原则，努力探求解决办法的捷径。

在初稿完成后，我们将初稿打印百余份，广泛征求了家长们的意见，家长们普遍认为：这本书对8个问题的阐述详尽准确，特别是在解决办法方面不空洞，非常容易操作。

## <<决定孩子命运的八大关键问题>>

### 书籍目录

第一大关键问题 如何让孩子树立乐观向上的心态 1.接受现实是走向乐观的第一步 2.培养乐观的性格,让孩子坦然地面对生活中的不幸 3.让孩子保持一颗平常心 4.孩子把大量的精力耗费在焦虑上,就不能发挥其固有的能力 5.幽默感看似“小伎俩”,实则“大本事” 第二大关键问题 让孩子学会感恩,懂得宽容 1.心胸狭窄只会让孩子一生痛苦 2.拥有爱心,就有了求知求美的动力 3.恶作剧会“惹祸”,及时引导孩子改正 4.及时消除孩子的残忍行为 5.懂得感恩,才会成长 第三大关键问题 培养孩子直面挫败的勇气 1.孩子是脆弱的,教他勇于正视失败 2.培养孩子的意志力不容忽视 3.对挫折感到陌生的孩子,很难融入社会 4.用自信取代自卑 5.总是责备孩子的失败,孩子将会变得“无能” 6.对孩子进行夸奖,但不要过度 第四大关键问题 教会孩子自我保护 1.教会孩子一些安全常识,冷静应对伤害 2.依靠父母的孩子,总免不了挨摔 3.孩子缺乏处世能力,随时都会有被生活吞噬的危险 4.过分地保护,就等于“伤害” 5.提高孩子的“免疫力”,从容面对诱惑 第五大关键问题 让孩子敢于梦想 1.有梦想才有创造 2.不要训斥孩子的“梦话” 3.孩子有梦想时,催促他向梦想迈进一步 4.拒绝孩子问的“为什么”,就等于剪断了他思维的翅膀 5.善待孩子的兴趣 6.善于创造的孩子,往往具有一个奔驰的头脑 第六大关键问题 培养孩子良好的沟通技巧 1.懂得社交礼仪的孩子,能够拥有好人缘 2.孩子善于谈吐,最能引起别人的兴趣和注意 3.尊重他人,就是尊重自己 4.孩子勇于承认错误,则错误已经改了一半 5.合作能力比知识更重要 6.懂得倾听的孩子具有人格魅力 第七大关键问题 教会孩子合理使用钱财 1.孩子越早接触和学会使用零花钱,长大后就越容易赚到钱 2.正确处理孩子的压岁钱 3.养成储蓄的习惯,让孩子终生受益 4.授之于鱼,不如授之于渔 5.纠正孩子盲目攀比的心理 第八大关键问题 帮助孩子正确认识自我 1.鼓励孩子主动与人交往,消除孩子的孤僻 2.长期处在害羞之中,孩子容易产生自卑感 3.学会欣赏别人,才会欣赏自己 4.让孩子每天发现一个自己的优点 5.懂得“舍”才会有所“得”

## &lt;&lt;决定孩子命运的八大关键问题&gt;&gt;

## 章节摘录

3.对挫折感到陌生的孩子,很难融入社会 如今,我们的孩子对“挫折”已经越来越陌生了。在家中,很多父母总是把自己当成孩子的保护神,时时处处为孩子着想,含在嘴里怕化了,捧在手里怕摔了,不敢让孩子经受一丁点儿的挫折,舍不得让孩子受一点委屈。在学校里,老师只重视让孩子学习好,却很少去重视孩子心理的成熟和人格的健全。殊不知,这种不敢让孩子经受挫折的教育,恰恰是在害孩子。因为无论是父母还是老师,都不能保护孩子的一生,孩子迟早要面对这个世界,面对他所生活的社会。

外面的世界很精彩,也很无奈,处处有挫折,时时有困难,没有良好的心理承受能力的孩子,是无法独立地笑傲人生、迎接生活的风霜雪雨。

在公园里我们经常可以看到这样的现象:一个活泼的孩子在奔跑、在玩耍,突然跌倒了,趴在地上哇哇大哭,爸爸妈妈慌忙奔跑过去,心疼地把孩子抱起来,心肝宝贝地叫着,哄个不停,孩子半天才止住哭声。

然后,爸爸妈妈相互指责对方太麻痹大意,没有看好孩子。

同样的情景,在美国你看到的将是另一番情景:孩子摔倒后,爸爸或妈妈只是很平静地走过去,并不去扶孩子,只是鼓励他要勇敢,要他自己站起来。

在孩子站起来后,又鼓励他继续玩耍和奔跑。

父母的不当教育在中日学生夏令营活动中体现得最为鲜明:因为去日本要从天津渡海,所以很多孩子的父母就送孩子到天津。

一位家长甚至说,如果允许,我们愿将孩子送到日本。

所以,当北京的孩子从北京出发去天津时,送行的父母的车队排成半里多长,像游行一样热闹。

到了日本东京的饭店,甚至有一位女学生的母亲,一晚上打了三次国际长途,早上还打来电话叫孩子起床!

北京一位参加过中日夏令营的学生在一篇作文里这样写道:“在日本参加夏令营时,我经常能看到许多七八岁甚至更小的日本孩子背着比自己还高的背包,跟着队伍小跑着,没有人帮他们背包,全靠自己在一个陌生的环境里生活三四天。

我深知多数中国的父母是不会这么对自己的孩子的。

” 俗话说:“人生不如意十有八九”。

人生太漫长了,生活并不是一帆风顺的,挫折和不幸常常会令人措手不及。

谁也免不了要摔上几跤,跌几个跟头,如果仅仅因为跌了几跤就爬不起来了,就一蹶不振了,这样的孩子又如何能在社会上立足呢?

今年读初中三年级的高铭,过去曾是个开朗热情,学习优秀的“三好学生”,上小学的时候,在班上的成绩一直名列前茅,班上和学校的活动更是少不了他,他表演的节目在学校里都是“压轴戏”。

可是,就在两年前的一个小小挫折面前,他变得消沉了。

那是他上初一的前半年,全区中学举办了一次知识竞赛,高铭作为全校的三名选手之一,参加了最后的决赛。

但在最后一轮决赛时,他答错了一道题。

他答完之后,看到了台下同学们失望的目光,正是这些目光把他拖入了挫折的泥潭。

后来,同学们都忘记了这场比赛,他还是陷在其中无法走出来,每当大家无意间提到那场比赛,他都会陷入深深的自责之中。

渐渐地他远离了同学们,把自己封闭起来。

当他的父母发现他精神恍惚,带着他去看心理医生时,被告之他患有轻度抑郁症。

国内有一个机构调查表明:15~34岁人群的自杀率已占据全国自杀人数的首位,约占19%,仅仅因为父母的一句责骂、老师的一句批评,就不惜结束自己生命的学生已并不罕见了。

如果我们仅仅将注意力专注于对孩子减压、减负,而不是投向对孩子心理承受能力的教育,孩子自杀

## &lt;&lt;决定孩子命运的八大关键问题&gt;&gt;

这种情况非但不会好转，还将会继续恶化。

河南省某县一名初三学生，因感到考入重点高中无望，趁同学们上夜自习之机，在宿舍里服下了大量的安眠药，幸好被同学们及早地发现，并送往医院抢救，才保住了性命。

常熟市一名12岁少年在新学期开学的第二天，从自家6楼的窗户跳下，结束了自己的性命。他选择跳楼的原因仅仅是因为学习问题受到母亲的批评。

山东某县一名年仅8岁的女孩子，因为被邻居怀疑偷钱而自杀。

某市的一名小学生因不能忍受老师的责骂而愤然跳楼自杀。

某男生因父亲管教太严，一怒之下将父亲砸死。

一位美国儿童心理专家说：“有十分幸福童年的人常有不幸的成年。

”没有遭受过挫折的孩子，面对突如其来的挫折，缺乏足够的心理准备和承受能力，最后会全盘否定自我。

这样的孩子长大后就无法去适应这个激烈竞争和复杂多变的社会，更不要说会有什么成功的事业。

所以，让孩子接受挫折教育，就是要让孩子敢于面对困难、机智应对困境和有能力强解决难题，并能使孩子从挫折中吸取经验教训，吃一堑，长一智，为以后一步步地避免挫折打基础。

孟子说：“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为。

”我国古代的圣贤非常重视用挫折来磨练人的意志。

战国时期的苏秦，年轻时不知天高地厚，到秦国游说，希望得到“卿相之职”，但是上书10多年，却次次受到挫折，让世人甚至是家人所耻笑。

然而正是这些挫折更坚定了他的决心，从此用铁锥刺股，发奋读书，后来终于有了施展的机会。

他游说六国，共同抗秦，率六国军队，佩六国将帅印，成为名垂青史的人物。

张居正，这位少年时就已经非常有名气的才子，却在湖北乡试时，意外地落榜，并非他的答卷不好，而是主考官看出他有将相之才，但有傲慢自大之气，怕他日后经不起官场上的大风大浪，所以就故意让他落榜经受挫折和打击。

后来，张居正官拜宰相，几经沉浮，都没有把他打垮，这不能不归功于那次落榜挫折给他带来的坚韧。

著名心理学家马斯洛说：“挫折对于孩子来说未必是坏事，关键在于他对待挫折的态度。

”其实，苦难和挫折本身并不能造就一个人，能够造就人的是他在挫折中找到的解决方法。

一件事发生了，他能够承受得住，走了过来，他就进步了，就会感觉很好。

如何让孩子接受挫折教育呢，给家长们提供以下几种方法：（1）让孩子“吃苦”就是千方百计地让孩子吃点苦、受点罪。

可以带着孩子到一些比较贫穷的农村生活、劳动，请当地的老人讲过去的艰苦生活，让孩子了解过去的困难生活，并让孩子和当地人同吃同住。

或到农村的一些敬老院，为孤寡老人服务，从中体会生活的不易，从而激发他们学习的欲望。

在日常生活中，也要不时地让孩子在饮食上“吃点苦”，让他们体会到人生不只有富足，还有饥饿和贫穷。

比如，日本的一家学校仿照当年贫困时期的生活，给学生做了一些粗糠烂菜，让孩子们吃，结果全体学生面对这样的食物大哭不止，拒食三天，但校方毫不心软，一直坚持到第四天，学生们才被迫咽下那顿“忆苦饭”。

（2）让孩子参加挑战性运动 除了从小培养孩子的自理能力、锻炼他们的胆量外，还要多鼓励孩子参加挑战性的运动。

带着孩子出门冒险是挫折教育的一种好方式，孩子可以从冒险中学会对付挫折的办法，还可以锻炼孩子的勇气和胆量。

比如，可以带着孩子去爬山或到海上去玩。

登山时不要坐缆车，让孩子决定登山的路线，遇到悬崖峭壁，让孩子自己判断是否可以攀登。

在海面上游玩，可以和孩子一起做一些冲浪之类的刺激游戏，以锻炼孩子的胆量。

（3）让孩子接触大自然 可以让孩子自己和同伴一起进行一些诸如骑自行车远游之类的活动

## <<决定孩子命运的八大关键问题>>

，让孩子在感受大自然的同时，也锻炼了自己的能力。

比如，在法国，父母主要是让孩子到海上去体验大风大浪。

法国有所“海洋学校”，很多父母要把孩子送到这所学校来，进行一年的吃苦锻炼。

在这一年之中，他们要乘坐帆船两次横渡大西洋，然后步行三个群岛。

他们不仅会经历大风大浪，还要不时地忍饥挨饿、学会驾驶帆船、捕鱼等技术，学会做饭照顾自己。

老师还教他们上岸采购食品，与当地打交道，熟悉当地的风土人情等。

经过一年的锻炼，孩子们都会变得成熟起来，对自己也更有信心了。

而且还可以学到英文和西班牙语。

(4) 让孩子受穷 对孩子的挫折教育可以说无处不在，对我们家长来说，最容易也是最难做的就是让孩子受穷。

在穿戴和饮食上，不要对孩子太花费。

不给孩子买名牌服装，不带孩子进豪华饭店，让孩子尽量做一个普通人。

比如，澳大利亚人在教育孩子时，就非常注意这一点。

在他们的国家里，即使在最冷的月份，也很少见有孩子穿棉衣和羽绒服，在寒风中行进着。

家长经常带着孩子到体育学校去锻炼，更是光头、光脚、穿背心短裤，让孩子不畏惧寒冷。

在饮食上，父母带着孩子出外游玩，吃得也不过是便宜实惠的汉堡包之类的食品。

(5) 让孩子做自己的事情 对孩子的事情不大包大揽，培养孩子的自立精神。

从孩子蹒跚走路时，就开始锻炼孩子的独立能力。

孩子摔倒了，不要去扶，而应该站在孩子的旁边，鼓励他们自己爬起来。

比如，德国父母教育孩子独立的方法，就是让孩子从3岁时，学会系鞋带、穿衣服、叠被子等一类简单的家务；6岁以后，自己洗碗、倒垃圾、有时也随父母上街买东西；到了10岁以后，就开始帮助父母

做家务、修理草坪、修理和擦洗自行车、给花园拔草、打扫室内卫生等；到了16岁以后，差不多让他们

独当一面了，做一些非常费力的家务，比如补围墙、做泥瓦匠、修葺漏雨的屋顶等。

## <<决定孩子命运的八大关键问题>>

### 编辑推荐

这八个问题之所以关键，是因为它往往会在紧要头口成为孩子幸福的羁绊。它们就像八种长期潜伏在孩子体内的病毒，任何一种一旦发作起来，对孩子的生活和事业都是致命的打击。

孩子的天赋没有高低，而成就之所以不同，是因为父母的教育不同。

父母应该帮助孩子建造一个良好的人生平台，让孩子有很好的人格修养，懂得做人，懂得成功的真正含义，孩子的一生才有完满的结局。

在孩子的成长中，高分、好成绩并不代表一切。

事实上，一些决定孩子命运的关键问题常常被我们忽略，它们才是孩子未来的保障。

父母的目光不能只盯在暂时的成绩上，孩子要进行的是一场人生的、持久的接力赛，谁笑到最后，谁笑得最好！

只有解决了教育的关键问题，才能找到正确的发展方向，才能积蓄竞争力，打好持久战！

<<决定孩子命运的八大关键问题>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>