

<<洞穿考研>>

图书基本信息

书名：<<洞穿考研>>

13位ISBN编号：9787801347688

10位ISBN编号：7801347684

出版时间：2000-11

出版时间：航空工业

作者：李俊儒 编

页数：426

字数：650000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<洞穿考研>>

### 内容概要

本书努力排除对着答案讲题的老一套，从分析应试高手心得出发，精研历年考研阅读理解试题，深入体会和理解真题的题型与命题思路；充分考虑中国学生的实际水平和常见错误，针对各类题型给考生提供一套操作性很强的技巧和方法，以提高考生临场实战能力，为未来的考试做好准备。

以此避免考研讲解传统上的事后明白——“马后炮”的缺陷。

要知道看了答案，再查字典，人人都会讲考研。

同学使用本书的时候，应首先把题目按照考试规定时间做一遍，然后再参考后面的示范教案，深刻理解试题。

我常说一道题做过了，题目本身可以忘记，但题型特征、解题思路不能忘记。

当你能够很熟练地掌握历年考过的试题，任何一道题拿出来，你都能够说出一个所以然的时候，考研过关就没问题了，其实不过就是一个“熟”字而已。

## &lt;&lt;洞穿考研&gt;&gt;

## 书籍目录

2001年全国硕士研究生入学考试英语试题2001年试题精讲(主题主线答案与解析注释参考译文评分标准) 扩展练习1 1991年全国硕士研究生入学考试英语试题 1991年全国硕士研究生入学考试英语试题答案与解析(见附赠光盘)2002年全国硕士研究生入学考试英语试题2002年试题精讲(主题主线答案与解析注释参考译文评分标准) 扩展练习2 1992年全国硕士研究生入学考试英语试题 1992年全国硕士研究生入学考试英语试题答案与解析(见附赠光盘)2003年全国硕士研究生入学考试英语试题2003年试题精讲(主题主线答案与解析注释参考译文评分标准) 扩展练习3 1993年全国硕士研究生入学考试英语试题 1993年全国硕士研究生入学考试英语试题答案与解析(见附赠光盘)2004年全国硕士研究生入学考试英语试题2004年试题精讲(主题主线答案与解析注释参考译文评分标准) 扩展练习4 1994年全国硕士研究生入学考试英语试题 1994年全国硕士研究生入学考试英语试题答案与解析(见附赠光盘)2005年全国硕士研究生入学考试英语试题2005年试题精讲(主题主线答案与解析注释参考译文评分标准) 扩展练习5 1995年全国硕士研究生入学考试英语试题 1995年全国硕士研究生入学考试英语试题答案与解析(见附赠光盘) 2006年全国硕士研究生入学考试英语试题 . 2006年试题精讲(主题主线答案与解析注释参考译文评分标准) 扩展练习6 1996年全国硕士研究生入学考试英语试题 1996年全国硕士研究生入学考试英语试题答案与解析(见附赠光盘)2007年全国硕士研究生入学考试英语试题2007年试题精讲(主题主线答案与解析注释参考译文评分标准) 扩展练习7 1997年全国硕士研究生入学考试英语试题 1997年全国硕士研究生入学考试英语试题答案与解析(见附赠光盘)2008年全国硕士研究生入学考试英语试题2008年试题精讲(主题主线答案与解析注释参考译文评分标准) 扩展练习8 1998年全国硕士研究生入学考试英语试题 1998年全国硕士研究生入学考试英语试题答案与解析(见附赠光盘)2009年全国硕士研究生入学考试英语试题2009年试题精讲(主题主线答案与解析注释参考译文评分标准) 扩展练习9 1999年全国硕士研究生入学考试英语试题 1999年全国硕士研究生入学考试英语试题答案与解析(见附赠光盘)2010年全国硕士研究生入学考试英语试题2010年试题精讲(主题主线答案与解析注释参考译文评分标准) 扩展练习10 2000年全国硕士研究生入学考试英语试题 . 2000年试题精讲(主题主线答案与解析注释参考译文评分标准)(见附赠光盘)

## 章节摘录

Why do so many Americans distrust what they read in their newspapers? The American Society of Newspaper Editors is trying to answer this painful question. The organization is deep into a long self-analysis known as the journalism credibility project. Sad to say, this project has turned out to be mostly low-level findings about factual errors and spelling and grammar mistakes, combined with lots of head-scratching puzzlement about what in the world those readers really want. But the sources of distrust go way deeper. Most journalists learn to see the world through a set of standard templates (patterns) into which they plug each day's events. In other words, there is a conventional story line in the newsroom culture that provides a backbone and a ready-made narrative structure for otherwise confusing news. There exists a social and cultural disconnect between journalists and their readers, which helps explain why the "standard templates" of the newsroom seem alien to many readers. In a recent survey, questionnaires were sent to reporters in five middle-size cities around the country, plus one large metropolitan area. Then residents in these communities were phoned at random and asked the same questions. Replies show that compared with other Americans, journalists are more likely to live in upscale neighborhoods, have maids, own Mercedeses, and trade stocks, and they're less likely to go to church, do volunteer work, or put down roots in a community. Reporters tend to be part of a broadly defined social and cultural elite, so their work tends to reflect the conventional values of this elite. The astonishing distrust of the news media isn't rooted in inaccuracy or poor reportorial skills but in the daily clash of world views between reporters and their readers. This is an explosive situation for any industry, particularly a declining one. Here is a troubled business that keeps hiring employees whose attitudes vastly annoy the customers. Then it sponsors lots of symposiums and a credibility project dedicated to wondering why customers are annoyed and fleeing in large numbers. But it never seems to get around to noticing the cultural and class biases that so many former buyers are complaining about. If it did, it would open up its diversity program, now focused narrowly on race and gender, and look for reporters who differ broadly by outlook, values, education, and class. &hellip;&hellip;

编辑推荐

把真题讲明、讲透，最能解决考生的燃眉之急。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>